

में प्रेम पुर:सर इस छछ पुस्तकको भारतके प्राणिप्रय नवयुवकोंके कर कमछोंमें समर्पण कस्ता हूं। आशा है कि जिस प्रेम
भावसे में उन्हें समर्पण करता
हूं वह भी उसी प्रेमसे इसे स्वीकार करें गें॥

ओ३्म् शम्॥

# सहज चेतना।

निस जातिमें धन व प्राण स्वतन्त्रता व सानमर्थादासे अधिक प्रेमके पात्र होते हैं उसमें नीति व बुद्धिको स्थान नहीं निल्ला। जिस जातिमें बुद्धि व नीतिको प्रधान स्थान नहीं निल्ला वही जाति एतित होकर निहीमें मिल जाती है। सानो देश-प्रेम, मान मर्थादा, स्वस्य स्वातन्त्राकी रत्नाके लिये धम प्रायको ह्यावत् लागमेको प्रस्तुत रहना हो सनुष्यत्व है, एसतिका महामन्त्र है।

अपने देशकी अवलाओंका सत व शील भट्ट किये जाते देख, अपने देश वान्यवको वध होते, अपनी सातनव्योदाका गला घुटते देख जिनकी यैलियां नहीं खुलतीं, जिनको शुजाएं नहीं फड़कतीं, जिनके प्राण समरमूनिर्ने जाकर मरनेमारनेको सम्यार नहीं होते उनका जोना नरनेने भी दुरा है।

स्दाचार व बुहिकी वृद्धि ही उन्नित है, नीतिश्वता और समफकी कमीका ही नाम अधःयात है।

जो सांपकी तरह धन ताकने व हिजड़ोंकी तरह प्राण अचानेकी ही चिन्तामें रहता है उसको मनुष्य कहना मानो मनुष्यजातिको कर्लाङ्कृत करना है—मनुके पुत्रोंको गाठी देना कर्नुष्यको शोभा ठेखनी व खहुगरे है निक धन व क्रपरे।



# विषय सची।

## नीतिदर्शन उन्तरार्थ।

#### पाद ३

विषय। पृष्ठ सङ्गलाघरगा। इसारा जगत् सम्बन्ध यहण मानवी खत्व या खातन्त्रा। स्थिति विशेष स्वत्व विशेषका कार्य नहीं बाबना व उनकी चन्द्रप्ति ६-९ जीवन नियन। ८-९ ह्याकी सीना। १०-११ घर्न सार्वभीस्य होता हैं ११ अन्योन्य कर्त्तव्य । १२ नंयाय और सत्य। १४ व्यक्तिक स्वतन्त्रताकी सीसा। १५ अनुष्यकी सहज परत-१९ पर स्वरव प्रतिष्ठा। १८ समाजके खरब व दा-द्रायिएव ।

विषयं । पृष्ठ १९ एमानके अधिकार। पितरीं व बच्चें के सम्बन्ध २१ धर्म स्वातन्त्रा। २४ स्वर्तन्त्रता विध्वन्यन । सेद् । 24 ३२ नेगना कारटा घ बाध-विद्वे प्रमाग्रा। ३३ समाजके कर्त्तव्यः। ३४ मान्हासिका नियम। ३६ मान रक्षा। ३७ बुरे चन्योंका प्रकाशन। ३८ समाज खत्वाघार। ६९-४० पञ्च व जज। ४१ ज्यूरी व छापाघर। राजाका प्राहुभवि। " धार्ष्टिमेक स्वतन्त्रता । ४३ साम्पत्तिक सत्त्व। ध्रध्र चम्पत्ति रक्षा ।

पृष्ठ विषय। ४५ सम्पत्ति रक्षा न होते हिताना 88 मासिके द्वार्। 23 मेद । He स्वत्त्व व दायिएत्र घोरी व वछातकारी। छड जादि। **५३ जय विकय।** ५५ पारस्परिक अर्थ सम्बन्ध व्यवष्टार, व्याज, जी-खम, उधार। **५**९ वीसा।

पृष्ठ विषय।

६० स्तामी धेवक, प्रमुख प्रतिनिधिः, जन्तर्य्यः,
आढ़तीः दृखाछ।

६२ कर सम्बन्धी औषित्यानीषिला।

६७ चाळचलन।

६० पालपलना ३६ न्याय व मान सम्बन्ध, उसके मेद् व शासन की रीति।

६५ दूसरेने दीष कब मकाश करें व कब न करें। ८९ इतिहास छेसका पम्में

पाद 8

ए३ सत्य
ए३ भूत व वर्त नाम सपाई
व उसके भेद।
ए३ म्द्र व उसके भेद।
ए३ सव क्रिका लन्तर।
ए५ सत्य मानवी स्वमाव है
सचक्रुठका सम्बन्ध व उनसे छानि व लाम।
ए९ मविष्यतकी सचाई।
१०० टीप जर्णात दस्तावेज प्रतिज्ञा या मुलाइ-६१के सङ्गीका शिवार

१०१ कीनची प्रतिज्ञा सङ्ग क-रना दोष नहीं। १०४ टीप व मी खिक प्रतिज्ञा। १०७ क्य बिक्सय आदि। १०० पत पत्नी सम्बन्ध। १०० रांड व रंडुमा। १९० पुरुषोंका अत्याचार। १९० स्त्री-पुरुषकी समानता। १९२ शपय या सी गन्द। १९३ शपय के गुस्स मेद।

| 2000        | *******************               | ~~~~~                        |
|-------------|-----------------------------------|------------------------------|
| पृष्ठ       | विषय ।                            | पृष्ठ विषय।                  |
| 699         | काम संयम।                         | १४५ सम्यसनान और उसकी         |
| 995         | दाम्पत प्रेम व ब्रह्मचय्ये        | व्याख्या ।                   |
| 886         | ध्यभिचार।                         | १६८ समाज सिद्ध काम कैसे      |
| 820         | आरयों में विशेष फाम               | ही चकता है।                  |
|             | संयम व विवास ।                    | १६७ कामका वितरण।             |
| १२१         | काम संयमधे लाम।                   | १९० शासन भेद व विभाग।        |
| १२२         | विवाहकी जावश्यकता।                | ९७१ शास्त्रकारीं, व व्यवस्था |
| १२२         | वहुपी व बहुती प्रथाके             | देगेवार्डीके कर्त्तव्य ।     |
|             | दीय।                              | १७२ र:जकर्मचारीः उनके भेद    |
| ९२४         | दुराचारका परिणाम।                 | व स्वत्व दायित्व।            |
| १२५         | गाईस्थ्य।                         | १८१ नागरिक व उनके कर्त्तव्य। |
| १२८         |                                   | १८२ समाजके प्रति कर्त्तंव्य। |
|             | भीष्ठ क्या है।                    | १८३ स्वत्वरक्षा बडि उदित है  |
| १२७         | विवाह पर विशेष वक्तव्य            | १८५. विष्ठवके गुग्र दोष।     |
| १३१         | माता पिता व सन्तान।               | १८६ सम्यसमर (सिविखवार)       |
| •           | इनके प्रेम।                       | १८७ अवैच्य प्रतिरोध।         |
| • • •       | आत्म्श्रास्म ।                    | १९० परीपकार।                 |
| 84€         | माता पिता व सन्तामके              | १९५ दुखियोंपर द्या।          |
| ,           | स्तत्व व द्यित्व-शिक्षा           | १ए८ दानविधि।                 |
|             | पालन पोषण आदि।                    | २०० पात्रापात्र विचार।       |
| 688         | कब माता पिताकी आश्वा              | २०२ चातुर्घ्यं सुख ।         |
|             | भङ्ग फरना पाप नहीं है।            | २०५ दुष्टीं के प्रति द्या।   |
| <b>88</b> ≥ | समाज, साघारग स वि-<br>शेष ।       | २०६ हानिकारियों के प्रति     |
| १५०         | समाज भुक्तजनः नियमः               | उपकार।                       |
| 140         | शासन कम बादि।                     |                              |
|             | And Mr. A . It is . a d s . B . g | •                            |

## शुद्धि-पत्र ।

| प्रद-पंक्ति    | चगुइ               | ग्रह          |
|----------------|--------------------|---------------|
| 590            | चोरी               | यह बात पोरी   |
| <b>c</b> —19   | कोगोंको            | स्रोग         |
| ₹₹¥            | बहुदर्शी           | चद्ररदर्गी    |
| 98-20          | खलन्द              | स्रतण्ड       |
| 9 <b>६—</b> 9९ | सुगमे              | सुनने ू       |
| 953€           | प्रकास न           | प्रकाशन       |
| "—q=           | चम्पति             | सम्बन्धि      |
| 55 <b>9</b> 8  | चहुवादीव           | । न दुजा होता |
| 8= €           | द्रन्य             | प्रस्         |
| 8¢—4=          | ्याचक              | যাভদ          |
| भूष१०          | इस्कृति            | हुम्कृति      |
| 85—zğ          | चमाव               | समाज .        |
| € <b>≒</b> — 4 | येवस्कार           | चेयस्त्रर     |
| ₽\$—}₹         | <b>दुर्वा</b> काओं | इर्षास्त्राची |
|                |                    |               |

| ०-पसि           | all.              | Az        |
|-----------------|-------------------|-----------|
| 31—co           | प्रसद             | मरबर्ख    |
| रं२—१५          | হলাদ <sup>*</sup> | बसार *    |
| ₹8              | दृतिवद            | दतिमृत    |
| 02-28           | चरने              | फरने      |
| 118 <b>–</b> 15 | पर है - प         | र महीं दे |
| 184 – 54        | मची               | मीच       |
| 146— A          | बदुक              | मंद्रफ    |
| १∢∢१३           | Reress            | Redress   |
| · 25 - 26       | <b>महिर्दे</b>    | महिद्यर   |
| रूदर — 🤇        | 38                | भुव       |

चीर भी योटीमोटी भूसाँका स्वमेर्ने रह बाना सम्मव है जो पाटक सम्दात्त-कर पहुलें चीर नेरा अपराप छना करें। गुर्जीने साम स्वत्यें दोयाँकी मुक्ते सुदना दें जिससे नें भी साम स्वतां ।

(राषे)



# भूमिका।

### ( खण्ड दुसरा )

निस नीति विषयक छोटोसी पुस्तककी हस्तिलिए मैंने
१९१० में तथ्यार की थी उसका पूर्वार्थ (प्रथम खण्ड) श्रीयुत
रेट दानोद्रदासनी राठीकी पूर्ण सहायतासे गतवर्ष अर्थात्
१९९२ में प्रकाशित होनुका है। हिन्दी-रिसकों व विद्वानोंकी
को सम्मतियां उसपर प्रकाशित हुई हैं उनसे उत्साहित हो
ओर अपने देवनागरी मक्त बाबू कालीचरण जी नित्रकी
हार्दिक सहायतापा. इस दूसरे खण्डकी भी इस वर्ष पाठकींकी
मेंट करता हूं, आशा है कि यह प्रथम खण्डसे कहीं अधिक प्रिय
और मान्य हो; क्योंकि उसनें क्रसे की के दार्थनिक विषय थे
किनमें जनसाधारणकी विशेष कि न होना स्वभाविषद्व है और
इसमें सरस प्रतिद्विक कामकी सावश्यक व परिचित्व हातें हैं।

प्रथम खरहकी १५०० प्रतियां छपी थीं जिनमें हे १००० तो राठी जीने बांटी व शेष ५०० प्रतियां मेरे पास रहीं जिनमें हैं अब केवल पांच सात ही जीर बची हैं। इस खरहकी केवल १००० प्रतियां छपवाई गई हैं, जिससे दोनों खरहीं की मिलाकर एकमें पुनर्वार छपानेका अवसर जल्दी मिले।

इस पुस्तक के लिखनेका कारण में प्रथम खण्डकी मूनिकारी 'हिन्दीमें नीतिशास्त्रः सम्बन्धी क्रमबहु किसी श्रन्थका न होना' बतला चुका हूं। उसके दुहरानेकी कोई आवश्यकता नहीं। परन्तु मेरा यह पका मत है कि कोई भी पुस्तक क्यों न हो जो पाठकों के मनीनें जागति, इद्यों पर स्थाई अंकमा और नशों में करारायन न येदा करें सवंधा निकम्मी हैं। फिर जब नीति और सहत बैतन्यताक समावधे ही मारतका अधापस

निर्विवाद सिद्ध हो चुका है; तो उसके वर्चों के पढ़ने के छिये किसी नीति शास्त्रीय पुस्तकमें इस गुग्रका न होना कितना बुदा न समक्षा जायगा। इसी परिणायपर विचार रखफर यह ग्रन्थ छिखा गया है और वाहिरी बनावचुनाव व शब्द रचनापर इतना घ्यान नहीं दिया गया।

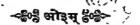
यथासम्भव इसर्ने समस्त झार्ते जिनका मीतिशास्त्रसे प्रमाद सम्झम्य है समाविष्ट की गई हैं तथापि त्रन्य बढ़ जाने के भयसे त्योहार सादि अने क सपयोगी विषय रह भी गये हैं। मुक्ते साशा है कि विद्वान्छोग दोनीं खगरोंको पढ़कर समकी सब प्रकारकी श्रु दियों से मुक्ते पत्र द्वारा सूचित करेंगे जिससे दूसरी- झार जब दोनों खगरोंको और विषय बढ़ाकर फिर छापा जाय ने तो बही दोप न रहें।

भीर जो कोई विद्वान् इसकी समाछी चना करता हुआ नया चन्य पूरा व सपयोगी छिसेगा तो मैं ससका भीर कृतच हूंगा, क्योंकि मुक्ते दूसरीवार छापनेका कष्ट न सठाना पहेगा।

इस पुस्तकर्में संस्कृत न जाननेके कारण, मैंने सम्भव है कि संस्कृत व्याकरणकी बहुनसी भूटों की हों इसके छिये मैं औरींकी मांति समा नहीं मांगता, अउवस वह सहायता मांगता हूं जिससे दूसरीबार यही मूटों न रहने यार्च।

अन्तर्ने मैं गङ्गाप्रसाद रामकुमार प्रमृति अपने शिष्यों और छा॰ दुर्गाप्रसाद आदि मित्रों के प्रति भी अपनी कृतज्ञता प्रकाश करना जावश्यक सममता हूं क्योंकि इन्होंने पुस्तककी प्रतिलिपि तय्यार करने व प्रूम देखनेमें और छपवानेमें बड़ा अम सराया है।

रामनवनी } राधामोहन गोङ्गलजी (राधि)





## खग्ड दूसरा।



पाद तीसरा।

### मण्डल प्रथम-अनुवाक १

-- % \*\*\*\*\*\* } --

### मंगला चरण ।

मूनि इमारी। पाण पियारी।
जीन कहीं जन, प्रेम प्रमुझित।
ऐसा मरामन, बुद्धि असङ्गत॥
है क्या कहीं। कही तो सही।
अवस्मा भारी॥१॥

बहु देश फिरा। निज मूमि फिरा।

नहिं हीय जला, दुक प्रेमानल।

कहिये तो भला, वह कूट अवल॥

सनवाला नर। है मूढ़ किथर।

दुष्ट आचारी॥२॥

लिंद नाम बड़ा। अभिमान भरा। धन भी पाया, बद्पि यथेष्ठ। ं धिक् धिक् माया, बल गुग श्रीष्ठ॥

कवि गुण घाम । न हेंगे नाम । छी (छी) तनघारी ॥ ३ ॥

निध्या जीवन । धी वल यौवन ।
नाम गंवायाः जो जीते दम ।
क्यों जग आयाः अन्ध अधम ॥
जो द्विगुन नरा। क्या काम सरा ।

आपाधारी ॥ ४ ॥

जिस थल घूर। से उपजा कूर।

स्सी ग्रामके, सब नरनार।

श्वान सींगसे, देर्य विसार॥

स्पीं वर्ण असत। त्यों नान मिटत।

(हो) नर या नारी॥ ५॥

(सधे)

## नीति-दर्शन।

हम जपर देख चुके हैं कि इसारे जपर ईश्वर और जगत्के
प्राणियों के प्रांत कर्तव्यों की आवश्यकताका भार उस ईश्वरी
प्रे मके कारण पहता है जिसके वास्ते हम बाध्य हैं। हम
अपने नैतिक गठनसे ही बाध्य हैं कि अपने सहवर्ती प्राणियों को ही नहीं वरन् भविष्यमें होनेवाले प्राणियों में भी जहभाव रक्तें क्यों कि वह सब हमारे प्रे मके पात्र हैं, इनसे प्रेम
करने की परमातमा बलपूर्वक हमें आश्वा देने हैं। पुनः हमारा
धम्म है कि हम अपने पितरों (माता पिता) की प्यार करें
और हमारे पितरों का हममें बेसा ही प्रेम है जैसा कि हमारे
दूसरे भाइयों में, तो हम याध्य होते हैं कि अपने भाइयों से
पूरा प्रेम करें, नहीं तो इस अश्वमें हम अपने पितरों के मन
दुखाने के हेतु होते हैं जो कि ठीक नहीं। अर्थात् पैतृक
सम्बन्ध हमें परस्पर भाइयों से प्रेम करनेकी बाध्य करता है।

मनुष्यका पारस्परिक सम्बन्ध एक अनिवार्य्य समता सम्बन्ध है, यह समता स्थिति समता नहीं, किन्तु स्वत्व

समता है।

प्रत्येक मनुष्य एक स्पष्ट भिन्नक्ष्यमे अपने कृत्यों का दायों व्यक्ति है, इरेकको प्रमारमाने अपने मरजीके अनुकूछ नियमानुसार खुलके साधन दिये हैं और उन साधनों की उन्नतिका अवसर दिया है। किसीको उसने धन, किसीको बुद्धि, विद्या, किसीको बल और स्वास्थ्य दिया है—यह दान प्रमाणमें एक बराबर नहीं, विभिन्न हैं। इन बातों के देखते मनुष्यजाति सम्मवतः महान् विचित्रताका दृश्य है। जहांतक प्राकृतिक छाभीका सम्बन्ध है, इने कितन्तासे दो व्यक्तियां ऐसी मिलती हैं जो दो मरथन असनान द्याने न पैरा हुई हों।

किन्तु जब इम इसरे प्रकाशनें देखते हैं तो सय ही ठीक समान दश्र अभे से स्थित किये गये हैं। हरेक एपक व्यक्ति अपने देश्वर-प्रदत्त लाभोंको ठीक उसी तरह काममें लानेकी सिर्जर गया है जैसे कि कोई एक दूसरा। यह द्वात स्वमावसे ही ऐसी प्रत्यंत्र है कि किसी तर्ककी आवश्यकता नहीं। 'नात्र वात जिसके आधार पर कोई स्वत्वकी असमताका विवाद कर सकता है। दशा या स्थितिकी असमानता ही हो सकती है। यह पूर्व जन्म कृत कर्मों के फलके कारण होती है छेकिन प्रत्यक्ष है कि इसके सबबरे स्वरवर्गे कोई विचित्रना या विभिन्नता नहीं हो सकती। चाहे में अपने कर्म फल्से अन्था या धनवान होक पर इसरी मुक्ते यह स्त्रस्य नहीं है कि अपने आंखबाड़ पड़ोसीको अन्धा कर दूं या वह निर्धन है तो मेरा धन छीम छ। अपने बल्से विद्यारे या और किसी योग्यतारे चाहे शारीरिक हो या नानिक, प्रत्येक व्यक्तिकी खख भीग-नेका एक समान स्वत्व हैं पर दूसरेके खुखर्मे बाधक होनेका कोई अधिकार नहीं है।

यदि यह कहा जाय कि दशा या स्थितिका महत्त्व, स्तर्व महत्त्व भी प्रदान करता है तो इसमें प्रत्यक्ष विरोध दीखता है। जो हम तकके निमित्त इसे सत्यही कल्पना करळे तो प्रत्येक प्रकारका दशा-महत्त्व (Superiority of condition or position) तद्नुक्षप स्वत्त्व महात्त्व भी दान करेगा। शारीरिक शक्ति महत्त्व महत्त्वप्रामाणानुक्षप उसी तरह और उतना ही स्वस्त्व महत्त्व देगा जैसा और-जितना बुद्धि या धन महत्त्व। सुतर्ग जो अको बुद्धि महत्त्वाचारपर कको ईश्वर प्रदत्त सुस्त्राधनीको हानि पहुँ चाकर निज सुख साधनका स्वत्त्व हो तो, कको भी अको जपर वही स्वत्त्व शारीरिक महत्त्वाधारपर प्राप्त होगा और 'ख' एक तीसरे ही महत्त्वके आधारपर दोनींपर हो एक स्वत्त्व, जैसा ऊपर कहा गया, रखेगा इसी तरह अगणित योग्यताओं के अगणित महात्त्वोंसे असंस्थ अप्राकृत स्वत्त्व उत्पन्न हो जायंगे और उनमें महत्त्वकी कभी बेधी के अनुसार स्वत्वोंमें भी तारतस्यता अवश्य होंगी; साथ ही यह बात भी होगी कि धन या बळके घट या बढ़ जानेसे स्वत्वोंमें भी तद्गुसार परिवर्तन होगा। जिसका अर्थ यह होगा कि प्रत्येक मनुष्यका एक न्यारा ही स्वत्त्व पैदा हो जायगा और वह स्वत्त्व दूसरेके स्वत्त्वको खिलकुल नाथकारक भी होगा तो हम नहीं समक्ष सकते इसको कीनसा क्रम नाम देना चाहिये और इस कथनका मतलब भी समक्षना हमारे वास्ते तो असर इस कथनका मतलब भी समक्षना हमारे वास्ते तो असर्थ प्रदान करता है बही इसका अर्थ जानते होंगे। इस तो इसका सार अराजकता या असामाजिकता या पाश्चिक आद्धंका मिनित ही भान करते हैं।

अच्छा अब हम प्रकाशान्तरसे नमुख्यजातिको देखते हैं या इसपर दूवरे ही विचार विन्दुसे ख्यान देते हैं।

- (१) इस सब मनुष्यों में वही एकसी ऐहिक वाद्य वास-नाएं तृष्णाएं या एषणाएं क्योंकी लों एक समान देखते हैं और यह भी देखते हैं कि इनकी पूर्तिजन्य झख भोगनेकी सबमें योग्धताएं भी समान ही हैं। यद्यपि इम यह न कहेंगे कि इनमें तारतस्थता नहीं होती किन्तु कोई मनुष्य इनसे नितान्त रहित नहीं होता और उमके झुखका आधार भी इन्हीं बासमाओंकी तृष्टियर होता है।
- (२) यह पासनाएं और तृणाएं जहांतक इनका स्यारा ही सभ्यम्ब है असीम हैं और हठात् बना छी गई हैं। और

इनकी दृप्ति इन्हें कम नहीं करती बरन संख्या और आकारमें इन्हें समुक्तत ही करती जाती है। यह बात घन, बल, हुकूमत, पुत्र, कलत्र, नशेवाजी, लन्पटपन जुझा और भिखमं-गी सब ही बातों में प्रत्यक्ष देखते हैं।

- (३) यह एवणाएं दूसरों ने झुख साधनमें धिना याधा दिये भी चन्तुष्ट की जा सकती हैं। इस अपनी धनकी हण्णाकी मेहनत और मितिन्ययमें भी शांत कर सकते हैं और दूसरें ने साथ खेड्नानी और छल या कैतव न रचना पहेंगा। इसी तरह बिद्या और शारीरिक बलादि सम्बन्धमें भी हो सकता है। चोरी, छल ,अलात्कार घीट्टाधीट्टीसे भी होती हैं। इस स्वयं बिल्छ होकर भी अपनी रहा कर सकते हैं और दूसरों के अधिकार हिंग्याराधीन कर उन्हें लुला लगहा बनाकर भी।
- (४) अब जिस पारस्परिक सम्बन्धमें मनुष्य स्थित है उसे देखें तो प्रत्येक व्यक्त इस इस्वाके साथ बना है कि वह स्वसुख साधनों को जो उसे मरनात्माने दिये हैं काममें ठावें और ऐसी रीतिसे काम छैवें कि बहुत अस्त्रीतरह अपमें सुशों की वृद्धि कर सके और एस रीतिकी व्यवस्था करने वाला आप ही है। चाहे तो वह दूसरों के सुशों में वाधक न हो कर अपनी इस्त्राओं को सन्तुष्ट करे चाहे शारीरिक वलें द्वारा दूसरों पर अत्याचार करके। पर बाद रहे कि यही अधिकार दूसरें व्यक्ति स्थाना सके भाग वजके कारण कृष्य गौरको मताकर अपनी तुष्टि प्राप्त करता है तो कल गौर विलय हो कर कृष्णपर भी इसी प्रथाका अनुसरण कर सकता है।
- (५) इस यन्यन्धरे प्रकट है कि हरेक मनुष्यका धर्म है कि वह अपने मुखोंका अनुकरण देवल उसी रीतिये करे जो इसके पड़ोसीके उन समान स्वस्थोंने बाधक न हो जो उसे

पर्मात्माने दिये हैं। क्यों कि इसी में सबका साधारण समान खुख साधन हो सकता है और अपने स्वत्यों के सम्भोगकी समान शक्ति और उनके व्योहारके समाग अधिकार देनेसे इंखरेच्छा भी ऐसी ही बोध होती है।

हमारे जीवनका यह नियम और कई विचार से भी स्पष्ट हो सकता है।

- (१) प्रथम तो अत्थाचारीका झख बढता नहीं पर अत्या-चारितके झुखोंमें कमो हो जाती है, जपर इस बातकी दिखलाया जा चुका है। जिर इस सर्व झख साथक व्योहार प्रणालीके माननेसे जो झुल हमें होना सम्भव है पूर्णत्या प्राप्त भी होता है क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति ईश्वर प्रदृत्त गुणों और योग्यताओंका पूरा पूरा लाभ उठा सकती हैं।
- (२) जी मान छें कि पड़ोचीके स्वर्त्वों के आद्र करनेका कठोर कर्तव्य हमें बाध्य नहीं करता तो यह तो बतलाओं कि इसकी सीमा कहां होगी? जो अन्याय थोड़ासा किया जाना उचित समका जाय तो अत्यन्त क्यों नहों? जो एक स्वर्त्वमें इस्ताचिप किया जाय तो अत्यन्त क्यों नहों? जो एक स्वर्त्वमें इस्ताचिप किया जाय तो सारों ही में क्यों नहीं? और जब सब आद्मी एक ही मियमान्तरगत आते हैं तो क्या यह सिद्धान्त जैसा हमने ऊपर कहा सबको ही उसी कुतकं और बेहूदगी (absurdity) में एक समान न टाउ देगा? और सब जगह, सब व्यक्तियोंमें वासना दुःख फैलानेका कारण न बनेगी?
  - (३) जी यह कहा जाय कि एक वर्ग विशेषके आद्मो दूसरे वर्ग के छोगों के प्रति इस बातके छिये बाध्य नहीं हैं, तो यह बात सिद्ध करनी होगी कि दोनेंसे एक वर्ग के छोग मनुष्य महीं हैं क्यों कि उक्त सिद्धान्त मनुष्य और मनुष्य के बीचर्मे एक समान प्रयुक्त होते हैं और केवल मनुष्य होनेकी ही हतिवृति

उसपर यह प्रतियन्ध या कर्त्तव्य झारोप करती है और रक्षाके लिये कर्त्तव्य बन्धनरे बांधती है।

ः क्या वे प्राणी जो मन्ष्यसे छोटे दरजेपर हैं जी बुद्धियुक्त नैतिक कर्ता होते तो हमको उनके साथ भी अन्योन्य सम्बन्ध नियमानुकूछ वया न वर्तना पहता । और जो वे भी योग्यता महत्वि स्वरवका समर्थन करने लग जाते ती हमें चाहि जैसा नाच नचाते। वन्दर मनुष्यसे अधिक चतुर होता तो कोई कार्या नहीं दीखता कि क्यों वह मनुष्यींपर हुकूमत न करता कीर हमें पकड़ पकड़कर अपने बास्ते वैरें और अमेक जङ्गळी चीजें अपनी रुचिके अनुसार बेगारमें न विनवाता। क्या कोई कार्य है कि फरिश्ते, देवता या जबरदस्त लोगोंको प्राकृतिक महत्त्वके प्रतापसे हनारे स्वत्वीं वा छुख साधनीं में जो हर्ने परनात्नाने दिये हैं बाचक हो। अतः समस्वतकांनुसार या चमतान्यायकी द्रष्टिमें तो स्थित या दशाका महत्त्व किसी व्यांक्तकी कोई किसी दूसरी प्रकारके प्राणीपर की नीति और बुद्धि विवेकादिमें नोचा हो कोई महत्त्व नहीं प्रदान करता। यह निर्विकलप स्थयं सिद्ध बात पाठकींकी गम्भीर विचारसे बारम्बार पटकरके विश्लेषण और विश्लेदक तर्क द्वारा सनम करनी होगी और तत्त्वानुसन्धान करना होगा। एक ही तर्क अगेक स्थानींपर काम देता है। यहां जो बात इमने बत-लानेकी चेष्टाकी है वह मावधायक सर्व देशी तर्क है, इससे किसी निश्चित विषयपर विचार करके भी यथार्थ फल निकाल संकते हैं।

यदि कोई दुए प्रकृति कहे कि परमात्माने प्रत्येक पथक व्यक्तिको उन ग्रुख साधनींपर जो उसने उसे दिया है पूरा अधिकार भी दिया है तो इसारा प्रश्न है कि सबसे बड़ा

प्रमाण कीन है ? सप्टाका प्रदान या स्वितकी वासना और क्यों कि इन्हीं भावों में बड़ी प्रतिद्वन्दिता पड़ती है। इंसारे कहनेका भावार्थ यह है कि ईश्वरका प्रदान जीर उसकी मर्जीके अनुकूल हमारी वासनार्ये परिमित होनी स- 🗟 चित हैं, अथवा हमारी वासनाओं -और तृष्णाओंको उचित है कि उसके प्रदानको नष्ट भए कर दे' व परमात्माकी मर्जीकी प्रतिद्वन्दिता करें और न मानें? यह वह प्रश्न है कि जिसपर नीति निपुण और सविवेक चतुर प्रकामें कभी मतमेद हुआ, और न हो। हमें धर्म ग्रन्थोंमें मिलता है। आत्मवत् चर्व भूतेषु यः प्रयति स पश्यति । महाभारतमें व्यास देव बतलाते हैं कि दूसरेंसे जैसे बतांबकी इच्छा करते हो ठीक वैसा ही बतांव तुम प्रजाके साथ करो। अब हम देखें कि यह शिक्षाएं किसके लिये हैं, वह कौन प्राची है वा सहवर्ती प्राचा अथवा पड़ोसी है और इस शिक्षामें सार क्या है? यहांपर किसी अटूदर्शीकी भांति मनुष्योंसे ही अभिप्राय महीं खिया गया प्रत्युत प्राणीनात्रसे, इसी वास्ते "भूतेषु" शब्द साया है। स्-र्थात् न केवल मनुष्य मनुष्यको बिना रङ्ग, रूप, देश, जाति आदि भेदके मित्र और शत्रु दोनोंसे मीति करे, वरन माणी सामको उसी तरह जाने जैसे अवनी आत्माको, यह महत्त्व प्राच्य अनु-पम शिक्षाका है। इसने दूसरे पादमें ऐक वेद मन्त्र दिया है जिसमें मित्र अभित्र दोनोंसे अभय होनेकी प्रार्थना करना हमें सिखलाया गया है। क्या कोई किसीका अनिए करके भी असय हो सकता है ? कभी नहीं। इसका भाव है कि हमें र्देश्वर वह चार्क्सिक योग्यता दे कि हमारे साथ अज्ञामसे जी शत्रुता रखते हों वह भी हमारे मयका कारण न हों।

अब देखिये कि 'आत्मवत्' श्रद्धका क्या प्रयोजन था ? ती यहां स्वत्व, योग्यता, वासना, आकांक्षा, तृष्णा, धम्मांनुराग इत्यादि जो कुछ भी हमारे गठनमें हैं दूसरे भाई के भी गठनमें हैं। यदि हम अपने किसी दोष या गुग्रकी रक्षा चाहते हैं तो दूसरेकी क्यों न चाहें? यही बात दिखलाई है, इसकी व्याख्या बड़ी लिलत लामप्रद और शिक्षाजनक है पर स्थानाभाव और बढ़ता हुवा शारीरिक रोग हमें पदे पदे वाष्य करता है कि हम विस्तारको छोड़कर ग्रन्थकी शीघू समाप्तिकी और दस्त चित्त हों।

आय्यों के दश नियमों में दो नियम बहुत विचारणीय हैं। नियम सं०(४) निष्पक्ष होकर सत्यके बहुण में सर्वया तत्पर रहना। नियम सं०(६) संसारका उपकार आय्यों का मुख्य उद्देश्य है।

इनवे ही हुनें मालून हो जाता है कि धर्म मनुष्यका वह है जो सार्वमीनिक और सर्व हिलकारक हो, नहीं तो वह ईखरीय धर्म नहीं हो सकता। हमको बहुत ही कोमलताके साथ दूसरों के स्वत्वों को रक्षा करनी चाहिये। स्वार्थों जीवन ही पशु जावन है। पुनः एक बात इससे और निकलती है कि हम दूसरों के साथ सर्वथा नेकी और मलाई करें, दूसरों के श्रमेच्छु हों वे चाहे जैसे हों। पर इसके यह अर्थ नहीं हैं कि अधिकांश रुष्टिके माणियों को दुख देनेवाले दुष्टों के साथ भी वैसे हों बतें जसा कि साधुनों के साथ। नहीं, हम इन दुष्टों के भा श्रमेच्छु हों; पर इनके साथ हमारा हित साधन यहा है कि श्रिकास, द्राहसे इनको सन्मार्गपर लावें न आर्वे तो इनको इस योनिसे मुक्त कर दें कि वे दूसरों योनिमें जाकर अपने किये पापों को भीगें और अधिक पाप संबह न करें। इसारा यन्न कहने और करनेमें एकसा हो यह नहीं कि दूसरां से कहें कि जो तुम्हारे एक गालपर थएपड़ मारे तुम दूसरा भी फेर दो पर आप लूट खसोट, हत्यारापन, बेहमानी, मूठ और पसपातका आयरण करते किरें। हमें देखना होगा कि हमारे कम हमारे कथनके अनुसार ही हैं? जी आयरण नहीं करता किन्तु मुखसे अच्छी बातें बकता है, वह ठग है—उसकी बातका कुछ प्रभाव नहीं होता; विद्वान उसकी कभी प्रतिष्ठा नहीं करते; उसका, आत्मवासी, खवाड़ी जानकर सदैव तिरस्कार ही करते हैं।

क्या एक आद्मीका नारना पाप है पर माड़े के हत्यारों की साथ छेकर अगणित ईश्वरके दावों का रक्षपात महान् पाप नहों है ? क्या दो चारका निलकर एक चर खूटना डाका है पर देशका देश तबाह करना, लूट छेना, माड़ के दृष्ट भरती करके लाखों करोड़ों घरों पर डाका नारना डाका नहीं है ? अन्तर है तो यह है कि छोटा डाकू चलका होता है उसे अपने कामने कुछ लक्जा, घृणा और भय होता है; दूसरी दशामें बड़ा डाकू घनरडो, दुष्ट, निलंका, निर्भय होता है। एक अपनी दुष्कृतिपर पश्चात्ताप करता है दूसरा अपने पाप कर्मों पर अहमित होता है।

अन्योन्य नियमजन्य कर्त्तव्योंका क्रमबद्ध विभाग यों कर सकते हैं।

१-मनुष्यके प्रति मनुष्यका मानवी कर्त्तव्य।

२ - लिङ्ग-भेद-जन्य पारस्परिक कर्त्तव्य ।

३—सभ्य सामाजिकता-जन्य कर्राव्य।

प्रथम क्रमर्ने स्थतन्त्रता, सम्पत्ति, चलन और प्रतिष्ठा तथा सत्यगत त्रयकालीन व्यवस्था सम्मिलित है। दूसरेमें ब्रह्मबर्घ्यं, गाईस्थ्य-विवाह व माता पिता और सन्तिका पारस्परिक कर्त्तव्याकर्त्तेच्य ।

तीसरेनें पांच छः बार्तें सामान्यतः हो सकती हैं-जैसे (१) सामाजिक सभ्य-स्थिति। (२) इसके स्थिर रखनेके उपाय। (३) राजा प्रजा। (४) राज कर्म्मशारी। (४) सम्य प्रजा।

## द्वितीय अनुवाक।

### "न्याय और सल"

कृत्यानुसार द्रांड या पारितीषिक प्रदान करनेका स्वभाव जो मनुष्यमें है उसीका नाम राह्य सम्बन्धमें न्याय है। जो इस कार्य्यको सम्पादित करता है वह ही न्याय मूर्त्ति वा धर्मराज वा न्यायाधीय कहलाता है। छोटे बहुके विचारसे यह पद अमेक होते हैं। इस दर्धनमें यह शब्द कुछ वृहत् विस्तार्दतार्थमें हम छेते हैं अर्थात् सबंशिक्षमान परमात्माने हमें जो स्वयुख-साधक योग्यताएं दी हैं उन्हें प्रत्येक मनुष्यको स्वच्छन्द्र भीग करने देनेका मानस्किमाब न्याय है। इसके द्वारा मनुष्य माप भी सम्रख जीता है और तद्मुसार ही दूसरोंको भी कीवन अतिबाहित करने देता है, इस मावका प्रकट बाह्य आचरण ही न्याय कहा जाता है। जैसे जब कोई दूसरेके स्वस्वोंकी प्रतिष्ठा करता है तो हम कहते हैं कि वह न्याय करता है और जब दूसरेके स्वस्वोंको मङ्ग करता है या उनका बाधक होता है. तो हम उसे सम्पायी कहते हैं।

परनावश्यक और ग्राह्य दुखोंके द्वार को परमातमाने प्रत्येक व्यक्तिके इस्तगत किये हैं पांच हैं। देह, सम्पत्ति, आचार, व्यवहार और प्रतिष्ठा।

व्यक्तिक स्वातन्त्रा - प्रत्येक मन्द्रिय स्वसृष्टि ही एक पृथक् स्पष्ट और पूर्ण अत्रृति निधन्ध है जो आत्म-श्रासन (स्वराज्य) के योग्य बना है और प्यक ही परनात्नाके सामने इस बातका उत्तरदाता है कि उसने अपनी योग्यताओं से किस तरह काम तद्नुकुछ ही प्रत्येक जनको एक शरीर मिला है इसीके द्वारा वह भौतिक संसारसे सम्बन्धित है और इसीके द्वारा यह जगत उसकी चाइनोंके जुटानेके लिये बिकित हो रहा है। वह समक्ष है जिससे कि सञ्चाई दरयापत होती है भौर उसीके आधारपर समुखित परिगामपर पहुंचनेके साधन किये जाते हैं, तृब्णाएं और वाव्छाएं हैं, जिनसे बह काम करनेकी ओर प्रवाहित होता है और इन्होंकी परितृष्टिमें उसे आनन्द होता है, अन्तरात्मा है, जो यह बतलाती है कि कित सीमातक यह इच्छाएं धन्मांनुकूल सन्तुष्ट की जा सकती हैं और इच्चा शक्ति है, जो इसे कृत्य करनेकी ओर दूद करती है। बाव्छा और इच्छा शक्तिमें बहुत महीन अन्तर है। इच्छा शक्ति जिसे पाइचात्य Will power वा Will Factor कहते हैं और जिसकी शक्ति बड़ी अपार और आइत है कई स्यंलपर हमारे यहांके विद्वानोंने इसे नम भी कहा है। उस कतिपय बातींका मनुष्यमें होना आवश्यक और आवश्यक है और इन्हींकी प्रस्तुति सनुष्यको प्रक और स्वतन्त्र व्यक्ति बनाता है। यदि उसे समाजकी आवश्यकता है तो वैसे ही दूसरोंको भी समाजकी जहरत है। अतः प्रत्येक व्यक्ति समाल गठनमें प्रत्यक्ष और दूढ़ अन्योन्य समानता सम्बन्ध लेकर अक्रीभूत होता है। यदि प्रत्येक व्यक्ति इन शक्तियों वा योग्यताओं को ईख्वर संयोजित नियमानुकूछ काममें लावें तो सहा उन्हें निदीय प्रमाणित करता है। यदि यह (व्यक्ति या समिष्ट) दूसरीं को इन्हों योग्यताओं के स्वच्छन्द व्यवहार में बाधक नहों होती तो वह अपने पहोसों के स्वर्थों की प्रतिष्टा करती है, और इसिंख वह (व्यक्ति या समिष्ट) हे श्वरकी दृष्टिमें अनच है। जहां तक इन योग्यताओं के प्रयोग्यमें समिति क्रमण नहीं होता वहां उसे अधिकार है—जहां तक उसके सहवती प्राणियों का सम्बन्ध है—कि इन्हें स्वेच्छा नुकूष्ठ स्वच्छन्दता से स्वतंत्रता पूर्वक जितना चाहीं जिसे चाहीं काममें लावें। उसकी इच्छा शिक्त ही उसकी यथेष्ट और अन्तिम सूत्रधर है। इस अवस्थान वह सहवती वान्धवके सम्मुख तो दायों न होगा पर इश्वरके सामने वह इस द्धानें भी दायित्वसे मुक्त नहीं हो सकता जैसे आत्मधात इत्यादि कृत्यों में।

प्रश्येक मनुष्य अपने शरीर, मन, बुद्धि आदिको स्वेच्छानुकूछ स्वन्तत्रतार प्रयोग करनेके छिये स्वन्तत्र बना है यदि
किसी दूसरे व्यक्तिकी हानीका कारण न हो तो—हां, यदि
किसी अन्य हंश्वरी आज्ञाको भङ्ग करता होगा तो वह देश्वररका अपराधी होगा परन्तु समाजका चसपर कोई दायित्व
नहीं होता, यह बहुत स्पष्ट बात है अधिक तर्ककी आवश्यकता
नहीं। जो मनुष्यकी इस स्वामाविक और देश्वर-प्रदृत्त
स्वन्तत्रतार्मे बाधा हाछता है वह पापी, दुए और आततायी
है। यदि एकको दूसरेकी इच्चापर अधिकार है तो कोई भी
अपनी इच्चांका अधिकारी न रहेगा और सब उत्तरोत्तर
दूसरेकी इच्चांपर अधिकृत हो नांवेंमे और इसीको समाजवन्यन
कहते हैं इसी बन्धनके उचित होने न होनेका विचार नीति
है। इस बन्धनकी सीमा है। यदि यह कहा जाय कि कोई
बिना अपनी इच्छांके दूसरेकी इच्छांके अधिगत हो सकता है

तो यही इसका उत्तर है कि यहां इच्छा शब्दके अर्थान्तरमें गोलमाल किया गया है।

हरेक आदमीकों देखना है कि परमात्माने किन किन कामों के करने के लिये धरीर बनाया है। मनुष्य जो पसन्द करता है वहीं करना चाहता है लेकिन वह बाध्य होता है कि लसोतरह पर आचरण करें जो उसके समाजके लोग प्रधस्त समक्षकर स्थिर करें नहीं तो उसे सामाजिक द्यह भोगना पड़ता है। अब ठीक दशा मनुष्यको वह है जिसमें उसकी इच्छा और किसी बातसे प्रवाहित नहीं होती सिवा उसके जो कि लसमें इंखरीय गठनसे पैदा होती हैं। और जो कोई अपने दुखों के निमित्त अपने सहवर्ती प्राणियों को किसी दूसरी जीवन दशामें उपस्थित करता है वह घृणित अत्याचार (जुल्म) का दोषी होता है और इंख्वरकी आजाका भङ्ग करने वाला अभिमानी प्रतीत होता है।

लेकिन हम कह रकते हैं कि क्या सब द्यामें यह व्यक्ति स-मालके सम्मुखदोवी दहराया जा सकता है। इन इसका सत्तर देंगे कि यदि समाज उस दोषको धायमें न ले तो ऐसा नहों भी हो सकता। परम्तु जो प्रत्येक आदमी स्वन्तत्र छोड़ दिया जाय तोभी उसका कर्तव्य है किवह दूसरोंके स्वस्थोंकी प्रतिष्ठा करें भीर जो वह इनकी प्रतिष्ठा न करें तो निबम्धके निय-मोंमें हो इसका इलाज भी प्रमात्माने बनाया है। इस जपर कह चुके हैं कि मनुष्य भी एक निबम्ध (System) है। यदि वह अम न करें तो वह सूखा मर जायगा यदि वह मूखा मरना हो स्वीकार करले पर अम न करें तो यह उसका निजका दोष हैं दूसरें किसीपर इसका दोष नहीं लगाया जा सकता। जब अन्योन्य सम्बन्ध नियम उरी समाजसे स्वन्तत्र करता है तो समाज मी उसके कामींके उन प्रभावोंसे जो उसपर पड़े सर्वथा अनुत्तर दायो होता है और सामाजिक दायित्वसे मुक्त होता है।

यह अन्योन्य सम्बन्ध नियम जितना ठीक ठीक व्यक्ति सम्बन्धमें पाया जाता है और छग सकता है, उतना ही पुभकर समष्टि या वर्गे सम्बन्धमें भी छगता है।

पाठक जानते हैं कि समिष्ट व्यक्तियांसे बनती है और परस्पर चिवा उन अधिकारोंके को व्यक्त्यान्तरगत हैं दूसरे अधिकार समब्द्यान्तरगत कहीं ही सकते। जब एक व्यक्तिका दूसरेकी चताना पाप है ती एक वर्ग, वर्ण या जातिका भी दूसरे वर्ग वर्णया जातिकी सताना वैचा ही पाप है। जब एक आ-द्भी एक दूसरेका गला काटता है तो वह हत्यारा है जो दश भिष्कर दूसरे दशका गढ़ा कादते हैं, तो क्या वे इत्यारे नहीं हैं। किसर हैं। ऐसे ही जातियोंका हाल जानी। एकसी द्शार दोनों अवस्थाओं सं स्टाकी नर्जी एक ही है। पर-मारमाने व्यक्तियोंकी भांति जातियोंनें भी शारीरिक बल भीर बुद्धिसत्ता भिन्न भिन्न प्रमार्गमें दो हैं, पर उनके लामी के लुभनेके लिये सबको स्वस्व समान हो दिये हैं। दोनों अपने निर्दोव मुखोंका साधन अपनी रहा एक समान कर सकते हैं। यदि इमको दूसरा अपनी हानि करता देख मारनेका अधि-कार रखता है तो इमें भी निस्सन्देह दूसरे दुएके खूनसे धरती सींचनेका पूरा प्राकृतिक स्वत्व है। इसी तरह सुख पहुंचा-नेसें भी।

देखी जब एक देशका दूसरे देशके साथ वर्ताव हो, सबल निर्वेष्ठमें बर्ताव हो, मूर्ज परिडतमें हो वा सभ्यासभ्यमें हो, नित्र मित्रमें हो वा आमित्रामित्रमें अयदा अमित्र मित्रमें, सब ही अन्योन्य सम्बन्ध-नियमसे वाधित हैं कि परस्पर आत्म-वत्प्यार करें, एक दूसरेके साथ वैसा ही बर्ताव करें जैसा कि वेंअपमे साथ किया जाना चाहते हों।

इम अपने देशपर, घरपर दूसरेका अधिकार धींगाधींगी नहीं चाहते तो हमें दूसरेके देश, भूमि, घरपर भी अधिकार करनेका कोई स्वत्व नहीं है। जो हम अपनी स्त्रियोंका, पुज्य सजातियोंका, अपने नियमोंका अपनान किया पुरुषोंका, जाना नहीं देख सकते, तो हमें भी कोई स्वस्व दूसरों की बुन्हीं चीजींको अपनानित करनेका नहीं है। हम अपने कृत्यीं की. दोषोंकी छानबीन, आलोचना, व्यवस्था जिनसे नहीं चाहते हैं हमें भी कोई अधिकार नहीं कि इस उन छोगोंके ऐसे ही कामों में अपना हस्ताक्षेप करें। जोर जब जब जहां जहां इस ईश्वरीय अटल नियमको भङ्ग किया गया है, ईश्वरी प्रजामें भयानक विरोध फैछा है, रक्त पात हुये हैं। इसका विरोध सब प्रथ्वी मन्डलके मनुष्योंको छोड़ देना चाडिये। यह अखामाविक बात कमा चल नहीं सकती, मिर्बछता अय आदि थोड़े दिन रहते हैं अन्तमे समामता सबको एक ही सम धरातल पर ला छोड़ती है। फिसी फविने कहा है कि जब मन एक बार अत्याचारकी अत्याचार करके जान लेता है तब फिर अनेक दिन चचे सहन नहीं कर सकता, अवश्य उस अत्याचारका, सचा हो या कल्पित भन्त होना ही होता है। इसीके बाबत एक पाश्चात्य कविने कहा है कि जब स्वातंत्रय-समर एक बार आरम्भ ही जाता है तो बन्द नहीं होता पायल पिता पुत्रको सींप जाता है और अनेकीं

बार हार भी होती है पर अन्तर्ने प्राकृत स्वत्वेच्छु की जय ही

हम जानते हैं कि समाज दीनों और खेवशोंका पालन जीर जर्यन निस्तहायोंकी सहाय करता है, किन्तु यह तो प्रतिज्ञानुसार मानी हुई खात है किम्में मनुष्यकी इच्चा हो तो भाग छेवे या न छेवे, जो समाजके स्कूठनमें भाग छेवेगा उसे उसके नियमोंका भी पालन करना ही पहेगा। जो यह समाजका दायित्व है कि किसी ज्यक्ति विशेषका पालन पोपण करें तो उसका स्वत्व है कि उससे वह काम छे जिसके योग्य उसे समझे व जिसके द्वारा समाज अपने दायित्वके पूरे करनेको सामध्ये होता है। जो किसी समाजका अकू या सदस्य होता है तो उसे अकूरीभूत होनेके पहिले जान छेना चाहिये कि वह एक सीमा तक अपनेको समाजके हाथोंमें खुशीरे देता है और अब वह खुशीरे अधिगत हुआ है तो इस प्रवन्धको शत ही यह है कि सीलिक स्वत्व ज्यक्तिका ज्यक्तिक ही रहता है।

र—यह वात बुद्धि सम्बन्धमें भी कही जा सकती है।
यदि उपरोक्त तर्क हमारा ठीक है तो फल यह होता है कि
अत्येक मनुष्य जपरके कथनानुसार सीमाके भीतर अपनी
बच्चाके अनुसार अपनी बुद्धिको काममें लानेका अधिकार
रखता है। अपनी बुद्धिको जैसे चाहे काममें लाने चाहे जो
बात खोजे, बनावे, पैदा कर अपने अन्वेषित और आविष्कृत
विषयोंको को लोग जानना स्रमना चाहते हैं उन पर प्रकाश
करे या न करे, प्रतिबन्ध इतना ही है कि वह किसी मांति
किसीके सुखमें बाधक न ही। जैसा जपर कहा गया है।

जो यह कहैं कि व्यक्त इस तरहपर काम करके भूलमें भी पड़ सकता है और अपने खखको भी आघात पहुंचा सकता है तो उत्तर यह है कि गठनमें उचित और यथावत दगह भी बना घरा है। जो ऐसी मूलोंमें पड़ता है वह मूलका फल भी स्वयं सहन करता है अपनी सम्पत्ति और मर्घ्यादाको खो बैठता है। उसके किसी निज कर्त्तं व्यकी जिम्मेदार समाज नहीं हो सकती। व्यक्ति विशेषके सुखका विचार कोई कारण नहीं बन सकता। समाजकी क्या गरज अटकी है कि किसी व्यक्तिके स्वतन्त्र सुख साधक बातों में हस्ताक्षीय करें यह तो उसे परमात्माने स्वतन्त्र स्पर्ध व्यक्तिगत दी है।

्यंदि इसमें पारस्परिक झुख भावते कोई हरफेर तलवील करें और कहें कि क्योंग्समान किसीको बुद्धि व शिक्षादिकी सहायता न दे, तो इसका साफ उत्तर यह है कि समालका वैसा हो गठन कर छो जीर सब ही उसका फल उठाओं और उन मियमें का पाउन करों। जैसे पारसियोंका फरह है—प्रत्येक पारसीका काम है कि उसमें धन दे साथ ही प्रत्येक पारसीका अधिकार भी है कि निस्सहाय विधवा व अनाथका उसमें रखकर पाछन पोषण करावे, किसीको बद्चछन न होने दे भूखने न मरने दे। जो हम सब छोग धन देकर अनाथा छयोंकी भांति अन्य संस्थायें बना छें और वर्ग विशेषके छोग एक निश्चित रकंन देना अपना अनिवार्य्य कर्त्तव्य जानकर दें तब तो कोई कारण नहीं है कि उनके बच्चोंकी यथावत शिक्षा दीक्षा और छाछन पाछन उस संस्था द्वारा न हो।

इस दशामें प्रत्ये ह व्यक्तिकी उसके नियमों के पालन करने को बांच्य होना पड़िया। हमकी आर्थ्यसमाजका नियम हं क्या १० बतलाता है कि "सब मनुष्योंकी सामाजिक सर्वहितकारी नियम पालनमें परतन्त्र रहना चाहिये और प्रत्येक निज हित-कारो नियममें सब स्वतन्त्र रहें"। समाजकी अधिकार होता है कि किसी भी व्यक्तिको म्बों न हो, अपने नियम पालनमें बाध्य करें पर यह वहीं तक होना चित्र होगा जहां तक उसके परतन्त्रताकी सीना है। जो सुख उसे समाजसे होते हैं और होने सम्भव हैं जिनके वास्ते किसी व्यक्तिने अपनेको प्रतिध-न्धित किया है वहीं तक उसे समाजतन्त्र होकर चलना होगा। समाज दो ही तरहपर ऐसे नियमीं के पालनमें किसीको बाध्य कर सकता है या तो वह उस व्यक्तिसे नागरिकता (citizenship) का स्वत्व जीन है जो उसके नियमोंका ज्यान न रखता हो या वह उन लाभींको सबके वास्ते सनान करके अपनी आवश्य-कतानुसार यथोचित ज्ञान रखनेको ही प्रत्येक व्यक्तिको बाध्य करें। इस दशार्ने अन्योन्यिक नियम सङ्ग न होगा क्योंकि सबकी आवश्यकतार्थे समान होंगी। आज मुक्ते एक बातका इख या दुख एक बातचे हुआ तो फल दूबरेकी बारी भी षावेगी। और प्रत्येक व्यक्तिको उसका पूरा भाग मिछता रहेगा और नियमोंका अन्तर्ने खबपर समान प्रभाव पहुँगा। कोई व्यक्ति इषसे अधिककी आशा न्यायपूर्वक करे तो नहीं कर सकता, न वह न्याय सहित उन स्वत्वोंको मांग सकता है जिनमें बुद्धि या बल विशेषके होनेकी आवश्यकता है और जो दूसरोंको ही हो सकता है जो उसके योग्य हैं, जब तक वह अपनेको उसके योग्य नियमानुकूछ न बना छै।

३—यहांतक तो हमने मनुष्यपर वर्त्तमान जीवन सम्बन्धसे ध्यान दिया है। जहांतक हमने कहा है हमने इस बातके दर्शानेकी चेष्टा की है कि यदि छोई व्यक्ति दूसरेके स्वश्वोंने इस्ताक्ष पका दारण न हो तो उसे अधिकार है कि वह अपने बल और विचार दोनोंको जिसतरह अपने ग्रुखसाथनका उसम हेतु समक्षे कामने लावे। किन्तु जब वह अपने बल समय

जीर विचारको एस सीमाके मीतर रखकर भपने ऐहिक छल-सम्पादनमें लगानेका अधिकारी है तो कितना अधिक ससका अधिकार, अटल अधिकार, इस बातका न होना पाहिये कि जिसके द्वारा उसके जनना गुर्खोकी प्राप्ति सम्पादित हो अर्थात नित्य बुखोंके प्राप्त्यर्थं उसे इस अधिकारको कासरी लानेका कितना यहा अटल अधिकार न होना चाहिये। जल वह अपने ऐहिक छुलोंके निमित्तोंको जी कुछ उसे परमाश्माम प्रदान किया है विना बान्त ग्रस्ताह प्रके चम्नीन फर्नेका खत्व रखता है तो वह कितना अधिक वास हस्ताक्षेप रहित ६स वातका अधिकारी न होगा कि वह इंखरीय आदाओंका पालन करे और अपने उन नहानतम कर्तव्योंको जिनके भान करनेकी उसमें योग्यता है, पूरा करें। तब इनारे इस कथनका यह अभिन्राय होता है कि प्रत्येक सतुच्य अपने पड़ोसीक़ स्वरवींमें, जहांतक कि पहोसीके खरवका सम्बन्ध हो, हस्ता-हो प स करके ईश्वरोपासना करने न करनेका खत्व रखता है भीर चाहे जिसतरह उसकी उपाचना करे और यदि वह एख ' अधिकारका कुञ्यवहार करता है तो उनका वह ईश्वरके सामने हो उत्तरदाता है।

जी कोई कहै कि मनुष्य इस उपासनाके अनुचित प्रयोगिंधे अपने जीवात्माको नष्ट कर सकता है तो हम कहते हैं कि इसका दायित्व समाजपर कैसा? पुनः 'चर्क्स्य तत्त्वं निहिते गुहायां'-चर्क्का तस्त्व या माय हृद्य कन्द्रमें होता है उसपर कोई वाद्य बळ किसीका किसीतरह नहीं चल सकता। जतः हमारा देश्वरीय सम्बन्ध कोई नहीं बदल सकता। फिर किसीको पर्ममावसे बरबाद होनेसे कोई कैसे रोक सकता है ? धर्म दिपयमें जो किसीपर बलका प्रयोग किया जाता है तो

वह केवल ईश्वर राहपर जकारण अत्याचार है। ( लिझाड़ी जिल्म)।

अतराम-इमारे जपरके सारे कथमका सार यह हुआ कि
प्रत्येक मनुष्य अपनी आरीरिक व मानिक योग्यताओं के
प्रयोगको समान स्वत्यों के साथ सिरजा गया है, वह इन्हें ऐ हिक
वा पारमार्थिक निज झुखोनति ने जैसे उसका जी चाहे काममें
का सकता है प्रतिवन्य एतना ही है कि उसका को है काम
किसी पड़ी सी के ( दूसरे प्राणीके ) झुखों में वाथक न हो।

यहांपर चार यातं और विचार में योग्य हैं इन्हें तीचे देते हैं।
(१) बात्यावस्था—इस अवस्थामें मनुष्य पशुवत होता
है, नाता पिताका घरमें है कि शिशुको अपनी बुहिके प्रकाशानुसार सहयिक बनावें और उत्तम नागरिक युवा होने से
पहले ही करतें। इस द्यामें बालक निक स्वस्व और दायिस्वको नहीं सममता इससे उसकी देश्वर प्रदत्त मानवी समान
स्वतप्त्रता उसकी नहीं निल सकती। मानो यह उक्त नियमका
एक अतिरेचन (Exception) है। युनश्च माता पिताका
कर्तंव्य उस बाडक से साथ है जिसके वे दायी हैं स्थिकि उस
बालक जनमें वे भी निमित्त कारण हैं। बच्चा जबत्व जपने
स्वस्व वा दायिन्वको न पहचाने उसकी शारीरिक, मानसिक
प्रयोध शक्तियां माता पिताक कारणीन रहती हैं।

(२) जब कि साता पिताने अपना दायित्व को बच्च के प्रति पा कतार दिया हो तो उसके बद होने बच्चा ऋषी है! बच्च का दायित्व है और उसके माता पिताका स्वरव है कि यावकीवन बच्चा साता पिताकी देवा चहाम वैसा हो करता रही कैंगा कि वे चाहें। हमें ईसाई नीतिपर करणा जाती है। हा, एक ईसाई नीतिकार हिस्ता है।

As the parent has supported the child during infancy, he has, probably, ( यह शब्द और भी लेखक आवको ठीक कर देता है ) by the law of nature, a right to his services during youth, or for so long a period as may be sufficient to insure as adequate remuneration. When, however, that remuneration is received the right of the parent over the child ceases for ever. यदि खड़का माला पिताकी देवाका पूरा बदला दे दे तो बह चदाको ऋण मुल हो जाता है।

जिस जातिकी यह नीति है उस जातिकी पार्क्सिक कहते हमारा तो कलेजा कांपता है। परमात्मा ईसाइयोके धर्मा जीर नीतिसे हमारी रक्षा करें। त्या बालक पिता माताकी सेवाका पूरा बदला दे सकते हैं। क्या माता पिता वैतिनिक चाकर हैं ? छी।

- (३) माता पिता बच्चे की शिक्षादिका भार अर्थात् अपचा पितिक स्वत्व योड़ा या सारा चाहें तो दूसरेको सींप सकते हैं पर उसी समय तकके लिये जमतक कि वह जवान न हो—तत्परचात् वह हमारे उक्ष विचारानुसार इंश्वर प्रदक्ष स्वतन्त्रताका स्वयं स्वामी होगा चाहे पिता माताके साथ हो स्वया उनके प्रतिनिधिके। लेकिन किवी अवस्थार्थे अपने पितिक शुद्ध पवित्र शुभविन्तकता संयुत कामके खिवा दूसरे कामके लिये देने, सींपने, सिखानेके अधिकारी माता पिता नहीं हैं यदि वे ऐसा करेंगे तो समाज और इंश्वरके समीप उत्तरदाता हींगे।
- (४) मनुष्य स्वयं अपना परिमन, स्वत्व एक परिनित समयके वास्ते उचित बद्छेपर दे सकता है किन्तु इसका यही वर्ष है कि वह इस दीप (Contract) है कमी अपने देखर

प्रदक्ष की खिक खरबों और खतन्त्रताचे बिच्चत नहीं हो सकता पर किवीको दूसरेकी चैंबा, चाकरी, खतन्त्रताके देने, चौंपने, धेचनेका अधिकार नहीं है विवा निज बच्चे के वह भी उस समय तकके खिये कि बह युवा न हो, चौंप किसी धम्में विरुद्ध अभि-प्रायसे या अध्ये कृत्यके निनित्त न हो।

निस्सन्देह परमात्माने हमर्में प्रत्येक व्यक्तिको कुछ निज स्वस्य सहित जगत्में स्वतन्त्र यमाया है जीर हम स्ववन्त्र हैं। हम स्वतन्त्रता, प्राण, धर्म जीर छुछ सम्पादक योग्यताकों के स्वयं निर्विवाद विमा मागीदार जीर एस्ताकोप करनेवाले के स्वामी हैं। यह धात स्वयं चिद्व है पूसर्में सन्देहकाली बुद्धि सागबी बुद्धि महीं हो सकती।

# मण्डल दुसरा।

#### चनुवास १

#### "स्वतन्त्रता द्वंसन्।"

व्यक्तिक स्वतन्त्रता ध्वंसनके दो रास्ते हैं। (१) व्यक्ति (२) (सनाव)। प्रथम व्यक्ति छेते हैं। इस श्रीषंकर्में अति प्रसिष्ट स्वतन्त्रता ध्वंसनका प्रनाण या स्ट्राहरण घरकी टहल करने-वाले दासों में मिलता है। यह गुलामीका प्रादुर्माव इस सिद्धान्तपर होता है कि स्वामोको अधिकार है कि दासके यल और बुद्धिको स्वश्य रखकर उसने साम ही जाम उठावे। निस्सन्देश जब इस स्वामी और सेवकके छुदोंका मिलान करते हैं तो एह्सा पड़ता है कि स्वामीको कोई प्राकृतिक स्तरम ऐसा नहीं है, न दासका कोई ऐसा दायित्व है कि जिससे यह विचारा इस बुरे बलांबसे द्या हुवा अपनी ईश्वर प्रदृत्त स्वतन्त्रताको खोकर गुलामगरी ही करता रहे। क्योंकि स्वामी और सेवकमें परस्पर जो सम्बन्ध होते हैं मनुष्य और मनुष्यके अन्तर सम्बन्धके समान नहीं होते, किन्तु कुछ ही कम ऐसा सम्बन्ध होता है जैसा मनुष्य और पशुमें होता है। इसीसे क्रोत दासोंके रखनेकी प्रया आय्यांवर्त्तमें कभी मुसलमानोंके आगमनके पहले न थी। अब भी बहुत कम कहीं कहीं रिया सर्तीमें इस मुसलमानी संयका फल देखनेमें आता है यद्व पाश्चात्य दुष्टताका व्यवहार आरतमें नहीं मिलता तो भी हम इसे घृण्यत और अप्राकृतिक कहनेसे नहीं चूक सकते।

स्वामी और सेवकका पारस्परिक वर्ताव प्रत्यक्ष करता है
कि मानो यह दो जातिके प्राणी हैं और असमान स्वर्त्वोंके
साथ सिरजे गये हैं। और स्वामी उन स्वर्त्वोंसे काम लेता है
जो कि दासने कभी देना स्वीकृत नहीं किया, मानो दासको
उन सुसके साथनींपर कोई अधिकार ही नहीं है जो उसे
परमिता परमारमाने दान किये हैं। जभी इन अधिकारोंकी
स्वामीको आवश्यकता हो अपने कामके वास्ते उन्हें छेलेवे।
इसका तो यही अर्थ होता है कि स्रष्टाने एक व्यक्तिको इस
वास्ते रसा है कि जितने प्राणियोंको क्रय कर सके उतने लेकर
सबोंके शारीरिक, मानसिक, सामाक और नैतिक सुस साथनों
पर अधिकृत हो जाय अर्थात् एक व्यक्तिको यह अधिकार हो
संकता है कि वह चाहे व सके तो चाहे जितने मनुष्योंके
सुसीका स्वसुस्त साथनार्थ नाश कर हाले। यहापि अक्रूरेज
जातिकी व्यक्तियां पहले गुलामीमें दो दो रुपयेपर विकती
रही हैं इसीसे यह इस दुसको अच्छीतरह जानते हैं और इस

दास विक्रयके बहे विरोधी हैं तो भी पाश्चात्य पृकृति इनके मनोंको आर्थ्यवत् स्थच्छ नहीं होने देती अपनी मन्दताको ही प्रधानता देती है। हमारे देशमें यह दुए प्रधा न धी न है अतः हमें इसपर अधिक लिखनेकी आवश्यकता न धी पर कई कारणोंसे हम अपने देशवासियोंको अपना विचार इस विषयमें दिखला देना ही उचित समकते हैं।

- (१) गुडामोकी प्रथासे न गुडामके झुलोंका साधन अभीष्ट होता है न स्वामी और गुडाम दोनोंके, वरन स्वाधीं और अमानुषी स्वभाव वाछे स्वामीका ही झुल प्रधान होता है। यह एक तरफा स्वाध साधक स्वभाव और चडनवाडोंकी स्वतन्त्र ज्यवस्थाकी रीति स्थापक दुष्कृति मानवी स्वभावते भिन्न होनेके कारण त्याच्य है।
- (२) जब तक मनुष्य इस बात परिचित न हो कि वह अपने खु को निनित्त अपने बुद्धि व बलको स्वतन्त्रता प्रमुक्त कर सकता है तब तक तो कुछ दूसरी बात भी कह सकते हैं, पर जब वह जानकार हो जाय और अपने खु हों के साधन में समर्थ हो, तो भी उसपर यही अत्याचार करते चले जाना कि वह अपने स्वामी के बास्ते अकारण अपने खु हों का खून कर दे और मालिक के भावें हो नहीं कि नी कर भी मनुष्य है, बड़ी घृणित बात है। मानवी मन कैसे इस पृथाको क्षण भर भी देख सकता है? क्या किसी कुमारीका सतीत्व धनके बल उसकी इच्छा के प्रतिकृष्ठ मोल लेना मनुष्यता है? क्या एक होनहार बच्चेको सदाके लिये अपने खु हों के हेतु धनके अभिमान से पशु बना कर सेवा में रखना मनुष्य कर्ता ठ्या कहता है?

३ - क्या वह परमात्माचे सम्बन्ध नहीं रखता फिर क्यों वह मनुष्यके हाथमें ऐसे बिक सकता है कि उसके उपासना प्रार्थनाका ममय भी पराधीन ही हो। क्या घनेके बदले धर्म खरीदना और वेचना कभी प्रशस्त प्रथा हो सकती है? क्या एकके पारमार्थिक झखका खून दूसरेंके ऐहिक तुच्च झखके निमित्त नष्ट करना ठीक है ? इस तो यही कहेंगे यह प्रत्यक्ष अप्राक्रतिक और ईश्वरेच्छा किरुद्ध प्रथा सर्वथा घृणित और स्याज्य है।

u-गुलामीकी प्रया स्वामी और सेवक दोनोंकी बुद्धिमें जहता पैदा करके दोनेंका अध्यात्मिक जीवन नाश कर डाउती है। इससे देशके घन और नीति दोनोंपर बहा आघात पहुंचता है। नालिक अहङ्कार और मूढ्तावश मीकरकी इच्छाके प्रतिकृत अपने क्रोध, अहङ्कार, बेददी, स्वार्थ और लम्पटपनेसे काम छेता है और अपनी आत्नाका इनन कर हालता है क्योंकि पृकृति ही उसकी इस स्वत्वसे पापिष्ट बन जाती है। उधर नीकर बारम्बारके असद व्यव-हारचे नीति अनीतिके भेदको भूख पशु हो जाता है और मंद्र, चोरी, छछ, उगी, भिल्मक्कीमें पड़कर अपनी पाश्चिक इच्छाओं के दूम करनेको विचेष्टित होने खगता है और पापि-थों के गुरु घरटाल स्वामीके समान ही बन जाता है। चाहे इनारे कथनों का प्रभाण सी प्रति सी व्यक्तियों में न निकले क्यों कि मानवी प्रकृति भी तो भिन्न और विचित्र होती हैं पर अधि-कांश हमने रजवाड़ोंमें रहकर ऐसा ही अनुभव किया है क्यों कि यह दुष्टता भारतके कायर राजपूतों में जहां तहां विद्यमान है। मुखलमान इस कामके गुढ थे वह तो पीछे रह गये उनके नाममात्रके चेले राजपूत गुरु घरटाल बने बेटे हैं। रियासतीमें अन्यत्रदे अधिक व्यमिचार फैलानेका कार्रण रावछेकी दासियां हैं। इनका अधिक वृत्तान्त कदाचित

इसारे देशी राजपुत्र बान्धवोंको दुःखद हो अतः हमें इतने ही से आशा है कि बुद्धिमान छोग स्थितिका एस्य कर छेंगे।

५—देश घनमें इससे यों हानि होतो है—प्रथम एक स्वतन्त्र प्रणा देशमें घन समित्वकारक कामके करने दे बिश्चत हो जाती है, जो एक गुलाम हो तो एक, जो सी हों तो सी के सी बिश्चन हो जाते हैं। दूसरे नीकरीया मजूरीका सच्चा भाव घृणित हो जाने से यथा योग्य गरीब लोग न काम करते हैं न काम हो ही सकता है। तीसरे जब मजूरीका निज स्वार्थ नहीं ती काम कब ठीक होगा ? मयल है 'नाल मारे धुनिया कटे पठान' हमारे गावों में कहा करते हैं 'खेली खमम सेती' अथवा 'बिना जपने मरे बैकुएठ नहीं दीखता'। इन छोटी २ बातों की विचारकर देखी। जिसका निजका लाभ हानि सम्बन्धित होता है उससे अच्छा काम भीकर कभी नहीं कर सकता। यह हमारा मतलब नहीं कि ईश्वर-एहिमें ऐसा नमूना ही नहीं है पर यह अमित्राय हमारा अवस्थ है कि प्रति सी अस्सी घटनार्थे हमारे कथनानुसार ही दीखेंगी।

चीचे नीकर तो उनमता हे तुमें क्या, तुमें तो चना चर्चना ही मिलना है फिर तू मितिव्यय और पूंची उच्चयको क्यों मरता है; उधर मालिकने इल जोता होता या मेहनतकी होती तो धन उपार्जनके कष्ट जानते होते और घनको इयय फरते बुद्धि काम लेते। सेंतकी गङ्गामें हरामके गोते लगाते हैं तो आंर्से बन्द होती हो हैं अतः दोनों ही नष्ट घष्ट हो पूंची और मूलको पूलमें मिला बैठते हैं।

जिर धर्मशास्त्र हर्ने कहता है प्राणीनात्रको अपनी आत्माके समान मानो। पड़ीसीकी सहाय करी, अतिथि, अनाथ, रोगी, बूढ़े, बच्चे, विधवा और गर्मवितियोंको अन देकर खाओ। क्या इन बातोंसे इस दुष्यथाका प्रत्यक्ष खगडन नहीं होता?

यहांपर ३ वातें और भी विचारनेकी हैं वह यह हैं:-

- (क) क्या युक्ति अथवा घर्मशास्त्र हमें कहीं बतलाते हैं कि यह प्रथा ठीक है कि हम बलात् अपने सजाति मनुष्य बन्धुसे अन करावें और उस अमके प्रतिफलमें उनकी मुख खोलने तकका भी अधिकार न हो, यहां तक कि वे अपनी सुक्तिके साधनरे भी बिच्चत रखे जायं।
- (ख) क्या कोई स्वामी अपने दासकी दशामें स्वयं रहना स्वीकार करेगा? यदि नहीं तो वह दुष्ट क्यों दूसरें है वह बताव करता है जो अपने साथ होना असञ्च जानता है-आत्मवत् सर्व भूतानाम् – नीतिका वाका इसी मर्मका बोषक और विधायक है।
- (ग) क्या किसी धर्मका सिद्धान्त किसी देशमें हमें अपने वध पड़ते ऐसा करने देगा कि हम अपने सहवर्ती नाग-रिकींको को हमारे ही रक्नके हैं गुलाम बना लें। धर्म कन्य तो कभी भी रक्न, रूप, निकास या घरानेके कारण मनुष्य मनुष्यमें भेद नहीं स्थापन करता। उसने मनुष्यको एक जाति बनाकर पृथ्वो सबको निलकर रहनेको दो है। जो रक्नके कारण घरानेके कारण भेदमाव करते हैं वे अपविन्त्रातमा, मरकी, नास्तिक और अत्यन्त पतित प्राणी हैं। यदि कहीं शूदोंके कर्तव्यमें सेवा धर्मका विधान है जैसे 'एवमेवनु शूद्राणं प्रभु कर्म समादिशन्। एतेषां त्रय वर्णामां शुम्रूषा मनुसूयया। तो इसका यही अभिप्राय है कि जिसमें जो अयोग्यता है वह उसे जामता हुआ घोग्योंको प्रतिष्ठा करता है। शूद्र मुखं, निबुंद्धि, भीति विवेकका ध्यावस् न

जाननेवाला, देश प्रेमके महत्वसे शून्य हृद्य, निर्धन, निर्धल होता है जो वह बुद्धिमानों (ब्राह्मणों ) बलुवानों (क्षित्रयों ) और धनवानों (बेश्यों ) की अपने शरीरसे श्रृत्र्या सहायता न करेगा तो वे अपने मेहनतके फलमें से उसे भाग क्यों देने छगे। अर्थ शास्त्र वेत्ताओं को अधिक यह बात बतलानी न पहेगी, हमारे माधारण पाठक हमारा लिखा हुआ "देशकाधन" पढ़ें उन्हें हमारा तर्व जल्दी स्पष्ट हो जायगा। अनुसूयया- इस वास्ते कहा कि बिना इसके सम्बन्धमें नीग्सना आजा- यगी और प्रेममाव उठ जायगा और गुलामीकी दशाको शूद्र पहुंच जायंगे और स्वामो भी कुस्तामी होकर शूद्रोंके सच्चे शुमचिन्तक न रहेंगे।

चिवा महात्मा मधीहके जिन्होंने इसके दोयको कुछ समका या अन्य सब निवधोंने आदमसे महात्मा मुहम्मद तछकने ठोकरें खाई हैं—देखो कुरान और प्रराना अहदनामा, विचारसे गुलामोंकी सम्बन्धिनी आयते पटें। अप्रासांगिक होनेसे हम यहां बहुन अन्य मतींकी बाबत प्रमाण उध्दूत करना अना- वश्यक समक्षते हैं।

क्या भगवानने वेद सब मनुष्यों के लिये बनाया है ? क्या उसने सबके खाने पीने सूंघने आदिकी इच्छाएं और शिक्तयां गुण सम्बन्धमें समान रची हैं ? यदि इनका उत्तर विधि बाचक है तो निस्सन्देइ उसने सबको समान रहने को बनाया है और गुलामी खणित प्रधा है। सिवा चाकरीकी हट्टके जिसका विधान मन्बादिक विद्वान और वेद भगवान एक समान बतला रहे हैं।

द्वि । व्यक्तिक स्वरव यमान द्वारा भी अवहरित हो सक-ता है हम कह सुके हैं कि प्रत्येक व्यक्ति अवभी इच्छाके अनुसार

अपने खुखेंकी संचिक शक्तियों और प्रयत्नोंकी अपने कासर्ने. लानेको इस मित्रबन्धके साथ स्वतंत्र है कि वह दूसरीके छुखीं-में बाधक न हो, तो इस दशानें सिवा सृष्टाके कोई भी उसे इस कत्यसे रोकनेका अधिकारी नहीं है। जैसे व्यक्ति व्यक्तिके हस्ताचेपरे खन्तत्र है, वैसे ही समृष्टिके-व्यक्तियोंसे समृष्टि बनी है तब नसे उन अधिकारोंसे अधिक अधिकार नहीं हो सकता की कि व्यक्तियोंको है। जो स्वत्त्व दायित्व व्यक्तियोंने परस्पर मान छिये हैं वहो हो सकते हैं किन्तु यह भी तो सबके समान ही होंगे। जब इस सिद्धान्तके विरुद्ध किसी व्यक्तिकी समाज दवाता है तो उसके स्वत्वकों तीइता है उसके मीछिक क्वंतन्त्रतामें बाधक होता है। प्राण, स्वतंत्रता और सुख साधनीं की रक्षाके ही निमित्त शासन प्रयाका प्राद्वमीव सनुष्यों में हुआ है। जब कभी यह अभीष्ट सिंह न होते हीं ती मनुष्यकी अधिकार है कि शासनको चठा दे, बदल दे या और किसी तर इस्थार करें। और शासनकी नवीन नीव ठीस धरतीपर धरकर ऐसा संगठन बनावें जिसके अधिगत उनके छुख स्वतं-ब्रताकी रक्षा यथेष्ट होती हो। देखी समाज व्यक्तियों के मीलिक स्वन्धों में अनेकथा कैरे बाधक हो सकती है इस पूक्ष्म रीतिसे भीचे गिनाए देते हैं।

- (१) निरंपराध कारागारमें किसो व्यक्तिको रखकर च-सके शारीरिक और मानसिक स्वत्त्वोंको नष्ट कर सकती है व करती है।
- (२) यदि कोई दोष भी हो तो उसका अनुसन्थान सत्य, धम्मीनुकूछ जीर निष्पक्ष क्रपसे न करना भी व्यक्ति खरन अपहरण है। कोंकि जबतक वह यथावत अधिकांश प्रजाके मतर्से दोवी न ठहर जाय वह व्यक्ति सर्वथा निर्दोष ही होता

- है। राज कर्मचारियों जमीदारों और अमीरोंका अत्या-चार भी इसी शीर्षकमें आता है। न्यायके निमित्त जो घा-राएं प्रजाने मिलकर मान ली हैं वह सबकी मानी हुई होनेसे सबपर समान प्रभाव रखनेवाली होनेसे अवध्य मान्य होती हैं समें जो व्यक्तिक स्वातन्त्रा हानि होती है वह हानि सठानेवालेकी निज सम्मतिसे रचित न्यायके अनुसार होनेसे व्यक्तिक झुख हानिकर महीं कही जा सकती।
- (३) किसीको किसी देशमें जाने हे ,रहने हे रोकना, बार्धक होना, रहू कपके कारण कृत्रिम प्रतिबन्ध छगाना पाप है क्योंकि यह सामाजिक हस्तात प व्यक्तिक खुलका हानिकर है। 'अ'ग्रेजी मेगनाकारटा' महत स्वातन्त्रा पत्रमें छिखा है :—
- \* Let no freeman be imprismed or disseized (r outlawed or in any way injured or proceeded against by us, otherwise than by the legal judgement; of his peers or by the law of the land. यह बाइबिडिक बुहुका फल नहीं है यह वैदिक प्राकृतिक बुहुका फल है जो हमारे अकूरेज आताओं के मनमें पैदा हुआ। उस शब्दों का अर्थ हम नीचे देते हैं। यहां हमने इस वास्ते इसका कपन किया है कि इससे हमारी सम्मति ठीक मिलती है और कोई कारण उस विचारका खपहन करनेवाला हमें अपने धम्मंत्रयों में नहीं मिला किन्तु इसीके पृष्टिकर अनेकी वाक्य श्रुति और स्मृतियों में पापे जाते हैं जिन्हें भारतका बचा बचा जानता है यहां उनका दोइराना समय नष्ट करना होगा।

<sup>ं \*</sup> इसकी पूरी प्रतीक इहलीखीय इतिहासमें सिख समती है। सन् १२१४ में राजा लोगके बासनकारमें प्रकान समसे बसाव यह लिखनाया था।

वर्त्तमान हेवियाज कार्पमकी न्यायधारा जो इङ्गलिएह अम-रोकामें पूर्णतया और भारतमें हाईकोर्टी द्वारा यदाकदा वरती जाती है इसीके आधारपर है। देखो एकृ ५ सन् १८४८ का वह भाग जिसमें हाईकोर्ट के अधिक अधिकारींका कथन है।

'कोई ईश्वरकी स्वतन्त्र प्रजा न केंद्र हो, न स्युत अधिकार हो, न अनीतिचे वर्ती जाय न किसी अन्य मांति उसको कष्ट पहुंचाया जाय न उसके विरुद्ध कोई अभियोगादिकी क्रिया को जाय जवतक उसीकी जातिक गगपमान्य छोग देशकी प्रच-छित न्यायधारानुकूछ उसे दोषी न प्रतिपादित करहें।'

- (४) मनुष्य अपनी बुद्धिको कामर्मे छानेकी स्वभाव-चिद्ध स्वतम्त्रताचे बिद्यत किया जा सकता है, जैवे किसी विषय विशेषको पढ़ने न देना, उसे अपनी बुद्धिके अनुकूछ अपनी सम्मितिको वाणी या छेखनी द्वारा प्रकाशित न करने देना। यह समाजके दुर्गठनका ही तो प्रतिष्ठ हुआ करता है। राजा समाजका बनाया हुआ कस्तो या मन्त्री या मुनीम या अधि-छाता है। अनेक अवस्थाओं में समाजको जिन कानों के करनेको बाध्य होना पड़ता है; हम उन्हें सविस्तर "राज्य प्रकर्ण" में दिखावेंने।
- (4) समाजका थर्म है कि व्यक्तिक मान मर्थादा और सम्पत्तिकी रक्षा करें। अपने सामाजिक गठनको नष्ट होनेसे वसावें अर्थात अपनी भी रक्षा करें। किन्तु समाजका कोई उद्देश्य या लाभ उपीकी व्यक्तिके लाभसे भिन्न नहीं हो सकता, जो समाज ऐसा नहीं सममता वह भूलमें हैं, और शीघू नष्ट हो जाने वाला है।

यह एक सर्व देशी सिद्धान्त है कि जब कोई व्यक्ति स्वयं अपनी आई बडाको टाड सकता है या उसके बुरे फडका उपचार कर सकता है तो समाज हस्ताक्षेप नहीं करनेका।
अतः यदि कोई स्वसम्मित प्रकाश (Publication) करना चाहे,
ग्रन्थ द्वारा हो वा समाचार पत्र द्वारा, चाहे वह हानिकर भी
क्यों न साना जाता हो, कभी उस समय तक नहीं रोका जाता न
रोका जाना उचित हो है जब तक कि वह हानि इस प्रकारकी
हो कि जिससे सम्बन्धित व्यक्ति स्वयं अपनी रक्षा करनेनें
समर्थ हो। इस दशामें व्यक्ति स्वयं निज शक्तिमें जो उसमें है
अपनी रक्षा करती है क्योंकि इस निमित्त उसमें यथेष्ठ वल
है। यदि में मूलता नहीं तो मेरी समक्षमें यह सिद्धान्त ठीक
है, इससे इस बातकी विवेचना कर सकते हैं, कि कब किन
किन बातों में मानवी बुद्धिकी स्वतंत्रतामें इस्ताक्षेप करना समाजका कर्तव्य होता है और कम्र नहीं होता। अब हम कुछ
सप्विभाग करके अपने आश्यकी विशेष स्पष्ट करनेकी
वैद्या करते हैं।

- (१) जब कि व्यव्यान्तरगत स्वयं निज हानि या व्या-घात (Injury) निवारक साधनशिक प्रस्तुत है, समाजको इस्तास प न करना चाहिये; उदाहरणार्थ, मानलो, कोई कथन मिथ्या है, तो यह असत्यता यदि दार्थनिक या गणित शास्त्री— य (Mathematical) मूलसे सम्बन्धित है तो मनुष्योंमें इस मूठके परखनेको स्वाभाविक बुद्धि ओर शिक्ष होतो है इससे कोई भी हानि इस प्रकारके मिथ्या कथनसे ऐसी नहीं हो सकती जिससे बचाव नहीं।
- (२) फिर यदि स्वतंत्रवाद है, तो परस्पर एक दूसरेके तर्कको खंडन संडन करनेका अधिकार है, इस दशामें निस्स-न्देह सत्यकी ही जय होती है—वादे वादे जायते तत्त्व (सत्य) बोधः। इसमें भी जामाजिक हस्ताक्षेप आवश्यक नहीं

जान पड़ता। भूलका प्रतिवाद ही निर्णायक होता है और मिण्याका मूलोच्हेद कर हालता है। जहां बलात् तर्क वितर्फ रोका जाता है वहां भिष्याके जह पकड जानेकी अधिक सम्भावना होती है क्योंकि दनिया यह ममकती है कि इनका (चाहे बात सत्य हो ) नमर्थन तर्कसे नहीं हो सकता अतः यह फूट है अथवा फुट ही हो तो नमफ लेनी है कि यह सच है क्यों कि इनका तर्फ द्वारा खंडन करनेकी किमीकी मामप्रयं नहीं हुई। हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि मरकारी न्या-यकी कठोरनाचे पत्रों और वक्ताओं के मुख बन्द होनेके कारण अनेक मिश्या भाव प्रजामें फेल गये व फैलने हैं जो प्रजाके मनही मनमें राखके भीतर दबी आगके समान जह पकहते जाते हैं और मीतर ही भीतर यह अग्नि बढ़ती तो है किन्तु घटती नहीं । ज्यों ज्यों पत्र बन्द होते हैं। प्रशाका किसी बातके कहनेसे मुंह बन्द किया जाता है, त्यों त्यों उन असत्य दोवों-को जो राज्यपर योपे गमे या थोपे जाते हैं और भी सलताका पक्का रङ्ग मिलता चला जाता है। इस प्राकृतिक भूकाव या देश्वरीय नियम जन्य भुकायका वारण सनुष्य शक्तिसे बाहर है। कीन नहीं जानता कि अगियत व्यक्तियां जो विद्या बाहुबल धन और अन्य किसी असाधारण योग्यता संम्पन न यों केवल इसी कारण गएव नाम्य, नहीं देव सद्ध पूज्यनम होगई और अब उनकी पूजाको कोई रोक नहीं सकता, आगे आमे बाली सन्तति हमरे हजारगुनी अधिक उनकी प्रतिष्ठा और पूजा करेंगी, क्योंकि उनपर सरकारसे कठोरना हुई और छीगोंका मुख उस बातके कहनेते बन्द कर - दिया गया जिसके कहनेका प्राक्तिक अधिकार उनकी था। चाहिये यह कि यदि वह भूउ कहने हैं तो आप भूठे मिह हो

जार्येगे या सरकारकी पक्षवाला दल उनका प्रतिवाद करें।
प्रतिवाद न करके लहु के खल मानवी प्राकृतिक स्वत्वका
अपहरण उल्टा प्रमाण इस बातका हो जाता है कि जो कुछ
कहा गया या किया गया उचित है और बलिष्ठका लहु-प्रयोग
तर्क विहीनता जन्य अत्याचार मान्र है। यह स्वाभाविक
मानवी बुहुका घर्म है जो कि प्राच्य और पाइचत्य महर्पियों
और विद्वानोंने एक शब्दों समर्थन किया है। (१९०३ है आगे)

परन्तु सान छो कि जो बात प्रकाश की गई है वह भी हानि कर है-चाहे सत्य है या असत्य । यदि वही हो है पर इस प्रकारकी है कि उसका प्रकाश न सीधा व्यक्तिक वा सामा-जिक सुखके नाशका कारण होगा जिससे श्रचनेकी स्वतः उसमें शिक्त नहीं है तो निस्सन्देह सामाजिक हस्ताले य आय-श्रक है और हानिकारीको ऐसा द्यह होना चाहिये या उससे ऐसा बद्छा दिछाना चाहिये कि जिससे हानि सहनेवाछेकी क्षति पूर्ति होती हो और इस प्रकारके दोषोंकी बीज्सा समाजमें न हो। उद्दाहरणकी भांति:—

(१) मान हानिकी रता—एक आदमी अपने पड़ोसों के मानकी हानि पहुं चाना चाहता है, मान भी सम्मित्त के समान मनुष्यके दूसरे छ खों के साधनका हेतु है, इस पड़ो-सीके पास जिसे हानि पहुंचाई गई है या पहुंचाई जाने वाजी है कोई निजका साधन आतम रताका नहीं है, इसके सिशा बात ऐसी है कि जिसका खुउलाना नहीं बन सकता और सर्व साधारणमें फैलना चक्के बरबादीका कारण है, तो अवश्य समाजको हस्ताक्षेप करना होगा। मानलो कि 'अ' में कहा कि व प्रवृत्तीयत है तो अब ब-को यदि सबने चोर मान लिया तो प्रत्यक्ष हानि है और यह उसके बशके वाहर है

कि आदि जीवनसे आजतक जहां जिससे काम पड़ा हो सबको ठाकर अपनी निर्दोषिता सिद्ध करें, यदि करें भी तो अ-ने जिन जिनसे यह बात कही है उन उनका सन्तोष करना ब-के िं छ्ये सम्भव नहीं हो सकता। यह बात यदि समाजके हस्ताक्षोपसे ज रोकी जाय तो देशमें किसीकी झनामी स्थिर नहीं रह सकती।

(२) अमेक त्यार्थं मनुष्यमें ऐसी हैं कि जिनपर कोई रोफ टोक न हो तो उसकी असीम विस्तृति व्यक्तिक स्वत्वोंका नाथ कर हाले और उसके समृह समालको मिहीमें मिला दें। जिस तरह हाकू पापी है वैसा ही हाकुओंको हाकेके लिये मोत्साहित कत्तां भी। इन्हीं कार्योंसे समालको अधिकार है कि अपलील पुस्तकों, अपलील लियां या ऐसी चीजें को दुराचारके प्रचारको प्रवर्ह कहीं रोके। इसी आधारपर आग लगाना, मनुष्योंमें परस्पर द्वेष फैलाना, राजविण्लवकी चेष्टा करना भी समाजसे रोके जाने चाहियें। स्वदेश स्वत्य व शान्ति रक्ताके निमित्त ही समाजका सङ्गठम है।

उस बातींकी बहुत ध्यान से देखना होगा। कई बातों में अवस्था सेद्री ही बहा अन्तर देखने अवस्था। प्रजान इक्ष्ण्येहमें अपने स्वत्वोंकी रक्षाके छिये चार्छ पकी नारहाला, जोनको बन्दी करके एक प्रजा स्वातन्त्र्य-पत्र लिखवा लिया, तो यह राज विण्लवकी चेष्टा नहीं है। परन्तु उसी देश में हत्यारे छोग जो अकारण राज परिकरकी हत्या करते हैं भीर अराजकता फैलानेके इच्छुक रहते हैं वह निस्सन्देह राजि ब्रियों की एक जाति विशेष है। जिस तरह पिता मातापर बालककी रक्षाका सार है वैसे ही समाजक गण्य-मान्यों पर समाजका बोक होता है। राज, समाज रचित एक

गोष्टि है जो कतिपय कर्त्तं व्योंके पालनके निमित्त गठित होती हैं; चाहे एक व्यक्तिमें हो वा अनेकमें, किन्तु एक व्यक्तिक शासन मानवी स्वभावके प्रतिकूल है।

समाजके स्वत्वके आधार यह हैं-(१) आत्मरहा (२) मानवो यह आवश्यक नहीं है कि समाजने जिन बातींका स्रष्टिमें अनन्तकालचे अनुभव कर रखा है उसकी पुनः पुनः परीक्षा किया करे, जब अनेक देशों में देख चुके कि प्रजाकी इ-च्चाके प्रतिकूल चलनेवाले दुरात्मा अनेक राजा पहिले नष्ट ही चुके हैं, इतिहास साली हैं. तो वह मूर्ख है जो फिर इतिहासके प्रतिकुछ उस्या जमाये या उसी अनुभूतका फिर अनुभव करना चाहे। दो बातें मानी हुई हैं और कहावत हो रही है कि (१) नियमबद्ध रहनेसे हानिकी अपेक्षा सदा खाम अधिक होते हैं। (२) न्यायपारायें इतनी दुष्ट नहीं हो सकतीं जितनी कि वर्तनेवाछे। अच्छे भावसे, अच्छे सिरॉसे, अच्छे हाथींसे सङ्कलित नीतियां भी दुष्टोंके द्वापसे बुरा ही नाम पाती हैं और बुरी से बुरी शासन धारा भी धार्मिकके डाथ से वर्ते जाने पर निर्दोप हो जाती हैं। अब प्रश्न यह उठता है कि जिस तरह हनने जपर सनावके हस्ताक्षी पका अधिकार दिखलाया है उसी सिद्धान्तपर गठित समाज हानि मिटानेके बहाने उचित बार्टीकी स्वतन्त्रता और निष्प्रतिबन्ध जिल्ला छुओंकी मतिका भी तो खून कर सकता है। इसका यही उत्तर है कि:-

(-१) प्रथम तो कोई नियम इस वास्ते बुरा नहीं कहा जा सकता कि उसका कुप्रयोग होना सम्भव है। क्यों कि यह शङ्का तो प्रत्येक मानवी नियमीं कीर प्रतिवन्धों में हो सकती है। हम जपर दिखला आये हैं कि अझ और जलका भी मतुष्य कुप्रयोग कर सकता है तो ह्या अस्त व जल होने

परनावश्यक नहीं? बात यह है कि जिस नियमसे अधिकांश मलाईकी सम्भावना होती है और फिर अनुभव उसे पुष्ट भी कर देता है अधवा यों कही कि जिस नियमसे दुखमद बुरा-इयोंका प्रादुर्भाव कम और शमन अधिक होता है वही ठीक समभा जाताहै। इसी लिये, अर्थात् मानवी नियम सन् टि होनेके कारण ही वे समयानुकूछ परिवर्तित होते रहते हैं, ईख़रीय नियमींकी भांति अटल और एक से नहीं होते। पुनः इस यह भी स्पष्ट कह चुके हैं कि नियम जड़ हैं प्रयोग कत्तांके आधीन होते हैं अतः प्रयोगकर्ता दुष्ट है तो छुण्तु नियम भी दुए हैं जो वर्तनेवाला छुट्दु है तो दुए नियम भी छुट्दु हैं। नियमसे लाभ इतना ही है कि प्रत्यक्ष नियम विरुद्धा वरणकी द्धामें नियमके शब्दानुकूल इम दुष्ट शासकोंको समका, रोक व दग्ह दे सकते हैं। और इसमें सन्देह नहीं कि मनुष्य एक वातके बादको हानिकर समभ छे पर वह हानिकर न हो, भीर इस तरहरे अकारण अनावश्यक वाचा तस्वानुसन्धानमें डार्ड दे किन्तु इसका भी उपाय है। उपाय यहां है कि सर्वथा न्याय करनेवाछे प्रजावर्गके पत्र हों। जब १० या १५ मनुष्य प्रजामें से किसी विषयकी व्यवस्था करने बैठेंगे और यह चिट्टी द्वारा चुने हुये छोग होंगे और फिर उनमें से अभि-युक्तको अधिकार होगा कि वह अपने व्यवस्थापक चुनले, तो सम्भव नहीं कि एक भी निष्पक्ष व्यक्ति उसे इसं व्यवष्या-पक समितिमें न मिले। फिर यह व्यवस्थापक और न्यायाधीश भी तो इसी नियमान्तर गत होते हैं, उनके ऊपर जो दोषारो-पण होगा तो वे जानते हैं कि इन मी इसी नियमानुकूछ वर्त्ते जायंगे। और यह कब अनुमान कर सकते हैं कि वह अपनी व्यक्तिक स्वतन्त्रताके पैरमें कुल्हाड़ी मारना इस वास्ते

पसन्द करेंगे कि वे स्वयं दूसरे पड़ोसीकी स्वतन्त्रक्षामें वाधक हों। अतः प्रजा व्यवस्थापक-समिति-सम्पन्न न्यायाख्य ऐसा निष्पत्त और साधु होता है जैसा कि होना अमीष्ट और सम्भव है। कोई भी बुद्धिमान पुरुष इस सिद्धान्तका विरोध महीं कर सकता। इनकी व्यवस्था (फैसला) को हरें सच्चे दिलका आदमी स्वीकार करेंगा, यदि ईश्वरीय आफान ऑका विरोध न हो। कारण यह है कि यह ऐहिक प्रबन्ध सम्बन्धी सात है जहां परमार्थ सम्बन्धी वात है वहां हमें इसके विपरीत देखनेमें आ सकता है। जैसे किसी देशमें सब लोग एक पहाड़ विशेषको ईश्वर मानते हों जो कि नश्वर, है। यहां एक व्यक्तिको यह निश्चय हो कि प्रहाड़ ईश्वर नहीं हो सकता, जीव अमर है, जीव ईश्वरका बहुत बड़ा सम्बन्ध है तो सारी प्रजा सकते विरुद्ध ही कहेगी लेकिन स्था वह मान लेगा? कदापि नहीं।

(२) अब प्रदन यही रहता है कि जब किसीकी अपनी शिक्त समिटिकी हानि करनेमें प्रयुक्त करनेका अधिकार नहीं है तो यही केवल देखना होगा कि जिम कृत्यके विकह चीतकार (अरयाद) की गई है क्या वास्तविक ऐसी हानिकर है कि जिसमें सामाजिक हस्ताकों प होना चाहिये? तो इसमें कोई सन्देह और तर्कका स्थल नहीं कि दश पन्द्रह आदिमियोंकी व्यवस्था सर्वया एकसे अच्छी और यथार्थ ही होगी, विशेषतः जब कि उनका कोई निजका स्वार्थ और पत्तपात कारण महो । एक मनुष्यमें जितना व्यक्तिक अभिमानकी भूल बड़व्यनकी चाह और घनकी लोलुपता हो सकती है उतनी अनेकोंके समूहको नहीं हो सकती। सम्भव है कि दश भी मूल करें, अन्याय कर हालें पर एककी अपेका तो कम ही ऐसा

देखने में आता है। पर हां जो सब व्यवस्थापक एक जातिके होंगे और अभियुक्त दूसरी जातिका होगा तथा विषय समिष्ट सम्बन्धी होगा तो समिष्ट व्यवस्थापक यूथ भी व्यक्तिकी हो भांति आचरण कर सकता है।

हम इतना और कहे बिना नहीं रह सकते कि सबसे अधिक पवित्र और अनुद्धा युत कर्त्तव्य तो व्यवस्थापकों, निर्मायकों, पञ्चों (Jury) और दोषारोपक अधिकारियोंपर रहता है।

आजकल हम मुद्रणालय, अन्वेषण, तर्क और मामवी बुद्धि व्यवहारके स्वतंत्रताकी थूम झनते हैं। यह सब पवित्र सद्गुण ऐसे हैं जिन्हें नष्ट न होने देना चाहिये और तन, मन, धन प्राप्य देकर भी इन्हें बचाना प्रजाका धरुमें है। पर निस्पन्देह यह कहना ठोक है कि कोई. स्वातंत्र विना किसी रोक या सीमाक यथेष्ट स्थितमें नहीं रह सकता। क्योंकि कोई भी बात जो कहो गई ऐसी नहों है जिससे लामकी मांति हानि भी न हो सकती हो। जो अच्छे प्रत्यों और समाचार पत्रोंसे प्रजाको लाम होता है तो बुरे लेखोंसे प्रजा दुराचारियी लम्पट और बुरी भी हो सकती है, इसीसे रोकटोक और लीमा-की आवश्यकता होती है। जो मनुष्यमें स्वाभाविक दुष्टता ही न होती, तो राजा और शासनका नाम हो जगतमें स हुआ होता।

३—अब हमें सिद्ध होता है कि मत सम्बन्धी स्वतन्त्रतापर भी सामाजिक आघात होना सम्भव है। मनुष्य रवेन्द्रानु-सार स्वतन्त्रतापूर्वक ईश्वरोपासना अपने सुसोंने साधगके निमित्त अपने प्रकाशके आधारपर कर सकता है परन्तु कोई कृत्य समाजको हानिकर न होना चाहिये। (१) वह स्वयं या किसी जन संख्याके साथ चाहे जिस रीतिसे ईश्वरोपासमा। प्रार्थना आदि करे। (२) अपने मतको स्वतन्त्रतापूर्वक दूस-रोंको भी सुख देनेके भावसे सिखावे, सुनावे और बतलावे। छेकिन किसीके इन्हीं स्वतन्त्रताओं में बायक न हो और भाव अन्तःकरणमें सञ्चा और शुद्ध हो।

समाजके आघात इस स्वतन्त्रतापर यह हो सकते हैं।
(१) प्रत्यक्ष किसी मतकी प्रयाकी बठात् रोककर या प्रचलित
करके जैसा मुसलमानोंके पूर्व कृत्यों में, देखा जाता है व इतिहास
भी बतला रहा है कि इन्होंने क्या किया। प्रेञ्ज विण्लबके
समय भी सब मतोंको निष्मय किया गया था, क्यों कि प्राचीन
ईसाई भी इस दोषसे रहित न थे।

- (२) किसीको किसी सतका होने न होनेके कारण द्वह देना हाथ पर काटने आदि द्वारा उन्हें बेकार कर देना।
- (३) किसी नत विशेषकी सहायता करना और दूसरीकी जी कष्ट वाथा हो उसे देखकर पुप रहना। जैसे वर्तनानमें इसाइयोंको राजकीषसे धन दिया जाता है भीर अन्य नता-नुयायियोंको अनेक प्रकारकी बाधार्ये हैं जो ईसाइयोंको नहीं हैं।

पर मनुष्य अपने धम्मंपालनमें स्वतन्त्र ही है व होता है।

# मण्डल तीसरा ।

# पनुवाक १

#### "साम्पश्तिक न्याय।"

- (१) सम्पत्ति स्वस्व क्या है ? सम्पत्तिका स्वस्व विशेष वह स्वस्व है कि इस किसी चीलका अपने मनके अनुमार प्रयोग करें। पर यह अधिकार माधारण है सब मनुष्यों में है इससे हमें इसमें भी रोक छगानो पड़ती है कि तम अपनी सम्पत्ति जैसे चाहो काममें छाओ पर ऐसे काममें न छा मकीने कि जो दूसरेके खुलमें बाधक हो। यह स्वस्व धर्म-स्वस्वामु-सार ही है।
- (२) सम्पत्ति स्वस्वाधार का है ? सम्पत्ति स्वन्वाधार परमात्माकी इच्छा है; हमारी स्वाभाविक अन्तरात्मा, साधारण परमात्माकी इच्छा है; हमारी स्वाभाविक अन्तरात्मा, साधारण परिणाम और धर्मजन्य हमें इस बातकी साली दे रहे हैं। जगत्की सारी चीजें उसीकी सम्पत्ति हैं; उसकी अधिकार है कि अपनी चीज चाहे जिसे दे और चाहे जिस धर्तपर दे और जिसतरह वह स्मक्तें उसीतरह प्रयोग करने दे। उसने हमारे मनमें जो सिद्धान्त दृढ़ किये हैं जिन सम्बन्धों में हमें उसने स्थित किया है जो चलन समाजमें अपना जो परिणाम दिसा चुके हैं उनसे उसकी इच्छाका बोध हमें होता है।
  - (क) स्वभावजन्य अन्तरात्माकी व्यवस्था द्वारा जैसे-
- (१ सभी मनुष्य ज्योही सुध सम्हालने लगते हैं यहांतक कि बचपन भीर बेसमफीकी अवस्थानें भी, अपने इस सम्ब-न्यकी मालूम करलेते हैं; कई वस्तु मींको वे त्रन्त अपना लेने हैं भीर की उनका उन वस्तु भींपरसे स्वस्व मह किया जाता है तो सन्हें भाग होता है कि उनको हानि पहुंची और जब वह

ख्वयं किसी दूसरें के स्वत्त्वको भङ्ग करते हैं तो उन्हें अपने अप-राधका भी ज्ञान होता है।

- (२) सम्पत्ति सम्बन्ध सम्बन्ध-कारकीय सर्वनाभी से प्रकट किया जाता है और यहबात सब भापाओं में पाई जाती है। सारे जगत्के मनुष्यों में यह भाव एतना सार्वमी मिक प्रभाव रखता है कि मनुष्यके प्रत्येक काम और मान (Feeling) में घुस रहा है। दो मनुष्य किसी विषयपर स्थात ही कुछ पछ बात करते होंगे, चाहे उनकी कोडें बोली क्यों न हो, जिसमें कईबार ऐसे शब्द न आते हीं जिनने अधिकारका सम्बन्ध मूचित होता हो। जैसे हमारा-उमका-तुम्हारा प्रत्याद
- (३) न केवल साम्पत्तिक स्वत्व वर्त्तावमें अन्योन्य सहा-यताकी परमावश्यकता विचारहे मनुष्य मालून करते हैं वरन् प्रत्यक्ष भान करते हैं कि जो इस सल्वन्धको भङ्ग करता है दोप करता है, अयात् अपने कर्तव्यको भक्न करता है जिससे कि वह द्राहका पात्र है। यह न मान्न कृत्य फलके ही कारण वरन् कत्तांकी पापिष्टताके आधारपर भी। अर्थात् कोई किसीकी चीज हर छेता है ती वह द्यहका भागी न केवल इसलिये माना जाता है कि उसने चीज छेली किन्तु इसिलमें भी कि उसका मन पापिष्ट है। यह अन्तर नहीन है पाठक विचार करके देखेंगे तो समभर्ने आ जायगा। इन जपर कह चुके हैं कि कानका परियाम दूसरी बात है और ननका भाव दूसरा। जो कानके परिणासमें ही दीव हो तो हरी हुई चीजका छीटा देना वस हो जाय लेकिन नहीं अपहरित वस्तुके लौटा देनेके अतिरिक्त चोरको दयए भी होता है। यनवादिक, चोरोंको चोरी किये हुए नालंचे कई गुना अधिक दरहनें देना और बारम्बार चोरी करनेवाडोंके हाच या अंगुडियोंका काटना और काराबाच

उचित दग्ड बतलाते हैं। आजकल अर्थ दग्ड या कारावास चोरीका दग्ड है या दोनों एक साथ।

- 'ख) यह बात ठीक है कि ई घवरे ज्या से सम्पत्तिका अधिकार (कबजा) उन साधारण परिणामों हैं ही स्वयं सिद्ध हैं जो इस सम्बन्धकी सत्ताके प्रतिकल रूप प्रादुर्भूत होते हैं। इस सम्बन्धकी सत्ताके प्रतिकल रूप प्रादुर्भूत होते हैं। इस स्वस्वके हो अङ्गीकार करने पर मनुष्य जातिकी सत्ताका आश्रम है और सामाजिक उन्नतिका तो कहना ही स्थाः था। इसमें से कीन ऐसा है जो न कहेगा कि यदि प्रत्येक मनुष्य अपने श्रमके कल मोगनेका हकदार न हो और इन मेहनतीं से उत्यव लाभी के सम्भोगका स्वतन्त्र अधिकार न क्ली तो :--
- (१) कोई अमही न करेगा, जो करेगा भी तो इतनी जो तात्स्विक आवश्यकताको अभीष्ट हो क्योंकि उसकी मेहनतके फलपर उसका व दूसरोंका एक समान अधिकार होनेचे कोई उसमें आथा शेव नहीं रहेगी।
- (२) उस उदासीनता और खत्व विश्वीनताकाः परिणाम यह होगा कि पूंजी, लीजार, भविष्यके छिये भाग्डार, घर बार सब सम हो जायंगे। और हरेक मनुष्य ठीफ सणपर अपनी भाव सकता निवारणकी चेष्टा किया करेगा। और मनुष्यत्वका अन्त होकर पशुओं की सांति हममें भी प्राणित्व मात्र ही शेष रह जायगा। देखी हमारा 'देशका घन' नामक निवन्ध । और अश्वविचाने कारण मनुष्य जाति ही नष्ट हो जायगी, उन्नतिकी तो बात ही दूर रही। चीरे चीरे खर्य मूत पदार्थों पर जीवन हुआ करेगा। वन मानुषी या बन्दरोंकी द्यापर विचार करके देखली।
- (३) सार यह है कि जितनी खरव अभंगता होती है उत-नी ही समाज उन्नति करती है और जीवन, सुख, सुविधा,

गुणित व फलित होती हैं। सुतर्राम् स्वत्व रक्षासे स्वतंत्र और जम विशिष्ट शासनींमें, विशेषतः शान्तिके समय जब समर नहीं होते, परस्पर व्यर्थ कगड़ी नहीं चलते होते धन एकत्र होता है समाज पूर्व योग्य और मुकाबलेकी उन्नतिके प्रसादको भोगती है, कला वृद्धि होती है, विज्ञान बढता है भीर मनुष्य उन दुखोंके भाषींका कुछ ध्यान द्यांधने खगता है जो नानवी निबन्धमें होने सम्मव हैं। इसके प्रतिकृष्ठ जहां अत्याचार घींगामुस्ती, असंरक्षता होती है घरा, धाम, कोष, प्राण' नारी जादिकी रक्षाका ठीक ठिकाना नहीं होतां, विशेषतः देश- आभ्यन्तर युद्धर्में जो शासक और शासिता-न्तर गत होता है ( Civil war ) अस नष्ट, पूजी श्रष्ट व सतक होजाते हैं सख, दुर्भिक्ष रोगादि बढते हैं, कलाकीशहकी अवनति हो जाती है, मनुष्यगणना (वह गणना जो प्राकृ-तिक सुखसे बढा करंती है क्योंकि बालविवाहादिसे बढीहुई कृत्रिम मनुष्य गणना अवस्य शीचू नाश हो जाती है। घटती है और मनुष्योंने जङ्गठीपन जाजाता है। भारतका इति-हास महाभारतसे आज पर्य्यन्तका इस बातका प्रत्यक्ष उदाहरण है। आधुनिक १२३ वर्षका इतिहास भी इस छविके दीनों पार्श्व अनेक अनेक अंशों में हमारी बातकी पृष्टि कर रशा है।

(ग) उपनिषदोंकी यह आजा कि 'मा गृधः कस्यचिद्धनम् भी हर्में यही बतलाती है जो हमने जपर कहा। यही हर्में महर्षि व्यासदेवकी शिक्षामें सी स्थानान्तरमें मिलता है।

अनुवास २

"केसे साम्पत्तिक स्वत्व माप्त होता है।" (१) सीमा और वस्तुतः

- (क) परम पिता परिदत्त नदी, जङ्गल, पहाड़ आकरें उसने इमें दी हैं, हम विना पर इस्ताचे पके इनसे लाभ उठावें। जो जहां पहले पहुंचा अपना लिया। हां, दूसरें अपनाए हुए पर इस्तक्षेप करना उचित नहीं क्योंकि यह ही स्वत्त्व अपहरण है।
- (ख) अपने अमसे उत्पन्न। इस अपने बुद्धि, बाहुबल आदि साथनोंसे सम्पत्ति पैदा करते हैं उसपर हमारा प्रगृद्ध स्वन्व होता है हम ऊपर कह चुके हैं और इस विषयमें विस्तारमें ने लिखेंगे।
  - (२) असीधा और अनुमित ऋपसे।
- (क) विनमय (अद्ला बद्ला,) व्याज, ऋय विक्रय घनके बद्ले।
- ( ख) दान मित्रह द्वारा, इनें अधिकार है इन अपनी मेहनतका फल जिसे चाहें दान कर दें, अपना जानकर, असहाय अनाय वा दीन जानकर अथवा और किसी कारण।
- (ग) छेख पत्र—मरनेके पहले ही हम अपने भविष्य दा-नका प्रवन्य कर दें।
- (घ) पैत्रिक स्वत्वरे माप्त सम्पत्ति । जिसकी बाबत धर्म-शास्त्रमें स्विस्तर मार्गो और अंशोंका विधान पाया जाता है, आधुनिक नियम भी इस स्वत्वकी अपने प्रकाशानुसार रक्षा करते हैं।
- (क) प्राचीन अधिकार। यह भी एक प्रकार उसीका अकृ है जो इस जगर पहाड़ जङ्गलोंकी बाबत कह चुके हैं। जैसे किसी जगह एक घरती है जिसपर हमारा कोई नैतिक स्वत्व नहीं है पर हमने अधिकार किया और किसीकी कुछ हानि न हुई न किसीने कुछ कहा। हम बहुत समयतक उसके अधिकारी रहे घर बार, वाटिका, कूपादि बनाए तो किर वह इसारा हो

गया कोई उसे नहीं छे सकता। किन्तु समाजको ऐते अधिका-रेंकि निर्णयका अधिकार होता है और निर्णायक नियम साधारण होते हैं जिसका बन्धन समाजके प्रत्येक प्राणीकी यहां तक कि हरेक व्यवस्थापकको भी आबद्ध करता है। कारण यह है कि सम्भव है कि कोई हमारे कथजेसे उत्तम हेतु अपने अधिकारका बतावें तो हमारा खत्व हट जायगा। इस विषयका बहुतसा अंश मानवी उन्नति इतिहास राजनीति और सम्पत्ति शास्त्रसे सम्बन्ध रखता है हमने, उसको छोड़ दिया है जिसमें द्रन्य यथा सम्भव बढ़े नहीं।

एक बात विचारमें रखनी चाहिये कि यद्याप केवल सामा-जिक न्याय धारा किसोको किसी सम्पात्तपर कोई नैंशिक -खत्तव नहीं प्रदान कर सकती तथापि जब एक बार समाज निर्णय कर दे कि अमुकका अमुक सम्पत्तिपर नेतिक स्वत्तव है तो दूसरे मनुष्योंका कर्तव्य है कि फिर उसके अधिकारमें बाधक न हों। जैसे हमें किसी अन्य व्यक्तिके घरमें आग लगानेका अधिकार नहीं है वैसे हो हमें उसके घरमें भी आग लगानेका अधिकार नहीं है जिसने उस घरको किसी दोन अनाथसे उगकर-प्राप्त किया है।

यहां यही बतलाया गया है कि सम्पत्ति ईश्वर प्रदत्त या पुरुषां पसे उपार्जित होती है अयवा विनमय, प्रतिष्रह, जीते हुए वा नरने पीछे छेखपत्र द्वारा (पर यह दान दाताकी स्वतंत्र हच्चासे होना चाहिये,) पैतिक सम्पत्ति या निर्विवाद अधिकारसे अधिकृत होनेसे निलती है। इसमें प्रायः सब अवस्थार्ये प्याममें आजाती हैं।

मनुष्य जातिके इतिहासके पाठकोंको वसका सारा हाठ अविस्तर जात होगा। नहीं तो अनेक उन्नतिकृत देशोंके इतिहासों और न्याय धाराओंको देखनेसे हमें अच्छीतरह चात होता है कि देश्वरकी स्वयं इच्छा है कि सम्पत्ति प्रधन्ध अमुक रीतिपर हो। जिन जिन कारगींसे सम्पत्तियां नष्ट हुईं, राज घ्वंस हुए; फिर एक बार नहीं अनेक बार समान कामोंके समान परिणाम देखे तो हमें जानना चाहिये कि यह ईश्वरे च्या विरुद्ध हैं और इसके विरुद्ध परिगामका अनुमान करना उचित है। प्रजाको संताप देनेसे अनेक राज नष्ट हो चुके हैं तो अब भी जो समाज प्रजाके परितापका कारण डीगां या है शीध ही मह होगी यह बात निर्विवाद है क्योंकि इंखरेच्या यही है कि प्रकाके जानन्दका साथक समाज जांखत गुणित जोर प्रतिष्ठित आनन्दित होता है जौर उसी शासनकी दृढ-स्थित बोली है जिसका आधार प्रका प्रेमपर होता है भन्यया भवेर सदोस नाश होकर ही रहता है। इस विषयमें बृद्ध छेएड, अमरीका, रोम, श्रीस, इलिप्ट और अरबके इतिहास देखने योग्य हैं। हमने विषयान्तरमें पहकर अपने पाठकोंको दिक करना नहीं चाहा, नहीं तो उस इतिहासींसे सार सार बातोंका यहां दिखाना लामसे रिक्र न होता।

इस विषयपर आगे चलकर शासक सम्बन्धी नीतिमें कुछ विचार सिलॅंगे।

# चनुवाक २

#### साम्पत्तिक स्वत्व व दायित्व।

कहा जा जुका है कि जहां तक सम्पत्ति स्वत्व विस्तार रखता है वर्याक्त और समिष्ट दोनों से ही अलग है। यह बात दोनों पक्षों के सम्बन्ध में सत्य है। अतः जो मेरे स्वामित्व में है सं उसका व्यक्तियों और समाज दोनों ही से अलग स्वामी हूं

भीर इसका विलोम भी सत्य है कि जो समाज या व्यक्तियों की सम्पत्ति है वह उसके विशा मेरे किसी सम्पर्कके स्वासी है। इसंखिये संस्पत्ति स्वत्व चाहे व्यक्ति विशेषका ही चाहे छीक ( Public ) का, बद्नियतीसे सम्पत्ति अपहरण करके स्वत्व मङ्ग किया जा सकता है अपहरता चाहे समिष्ट ही या त्यकि। अपहरित वस्तु चाहे छोटी हो या मीटी सम्पत्ति स्वत्वभक्की-करण दोव दोनोंसें होता है जैसे पुस्तक, छेखनी, कागजकी घोरी वैसी ही धनकी। फल पुराना वैसा ही जैसा गाय बैल। जैंसे चुङ्गी और राजकरोंके सम्बन्धमें उछ करना, आंसोंमें धूंछ भौंकना वैसे ही किसी पहोसीकी बञ्चना। दो के चार जैसे समाजसे लेना वैसा ही व्यक्तिसे, मित्रका भी चाटरे धन छीनना घोखा देकर छे छेना बही अर्थ रखता है जो कि टंपाल ( Post Office ) के 'चाय छल करना रखता है। दूसरेकी सम्पत्ति धर्मानुकूछ तो उसीकी एच्छा दे दी हुई मिल चकती है। पानेवाले या लेनेवालेकी ओररे किसी प्रकारकी ं अंसदकृति न होनी चाहिये। जी पानेवाला कोई अनुचित अभिमाय काममें लाता है तो वह अमीति करता है। किसी है सह कहना कि तू अपना धन मुक्ते दे नहीं तो मैं तेरी जान मार डालूंगा या तेरी स्त्री वा कन्याका सतीत्व तेरे सम्मुख बापी छे वछात् नष्ट इतर दूंगा और इस प्राण या धर्म या मर्योदाके भयसे,वह धन दे दे तो वह इच्छासे दिया हुआ नहीं हो सकता क्योंकि देनेवालेकी इंच्छा रूप स्वतन्त्र सम्पत्ति स्वतंवपर आधात किया गया। इसी तरह हमारे पास कोई . ं आया इंगने 'उसका अहङ्कार इसिंडये 'उत्तेजित कर दिया , कि वह हमारा घोड़ा १०००) की ज्ञय कर छे और उसे घोड़ेकी : चाइत नहीं है तो भी इनारा कान नीति विरुद्ध और

बेईमानीका है क्योंकि हमने उसको भर्ची प्राप्त करनेमें उस अभीष्ट ( Motive = गर्ज ) से काम लिया जिसके प्रयोगका हमें नेतिक अधिकार न या। किसी बालकको मनभावनी वस्तु दिखा मोहितकर उसके हायने अकारण उचित या अनुचित दामपर वस्तु खरीद करना बेईमानी है। इसी तरह निष्या कारण दिखलाकर किसीकी सम्पत्ति उसके हायथे दूसरेके हायमें पहुंचाना अधम्में है। उक्त उदाहरणों में द्ग्रह देनेके लिये बोकों में चाहे तारतम्यता हो पर मैतिक दोष सबमें सनान ही हैं। सार यह है कि सम्पत्तिका कर-परिवर्तन उन सब द्शाओं अनीति है जहां प्रापककी ओरसे किसी दृष्ट कृतिका प्रयोग हुआ हो अर्थात् जहांपर स्वयं प्रीतिपूर्वक अपनी स्वहृद्यनम्य इच्छासे बस्तुको दाताने न दी हो।

याद रहे कि सम्पत्ति-स्वत्वका चात होना सम्भव है:-

- (१) स्वामीकी अनकाशमें छेनेसे अर्थात चोरीसे। मालिक कि इच्छा समस्त सम्पत्ति परिवर्तनमें आवश्यक होती है। हमारी निज करपना कि मालिक न नटेगा, छोटी चीज है, स्वामीको इसकी विन्ता न होगी इत्यादि इत्यादि सर्वधा अनुचित है, कभी हमारी अनीतिका रूप न बदकेंगी न हमें इस तरह अपनेकी प्रवाहित करना उचित ही है। किसीकी घोजको उसके विना जाने एक स्थानसे दूसरे स्थानपर इस अभिप्रायसे रखना कि वह बस्तुके अ्ष्य स्वामीके सिवा किसी दूसरेके हाथमें पहुंचे अनीति है। चोरी है। बच्चना है। द्यहनीय कृत्य है।
- (२) बलात् किसीकी इच्छाका प्राप्त करना। बलात् प्राप्ति दोष है (इंस्तहसाल विज्वाल) जैसे डाका, बलात् सहवास । ब्रममें सम्पत्ति, हुसरेमें तम ओर धर्मका सम्बन्ध

दै। तन, धर्म, माम स मर्यादा भी एक प्रकारकी मनुष्यकी स्वनन्त्र मक्ष्यत्त्रयां हैं। खलान् किमीको किसी बातपर राजी करना दोहरा या कठोर दगड़ या मृत्यु दगड योग्य पाप है। यदि यह सामाजिक शामन धारा सम्झन्धी बात कही जाती हैं सरम विश्चद्व मीतिसे ही इनका सम्झन्ध है। नीतिकी भीव पर मामाजिक घर उठता है और नीति उस घरके रक्षाके नियसींने प्राणवत रहती है।

- (३) किसीकी मरजी वलात् तो नहीं पर उल्ले प्राप्त करना या किसीको उलना। इसके ३ भेद हो सकते हैं।
- (क) प्रतिदान समता या औचित्य विश्वीन, जैसे भूठ मूठ अम्धा, कोढ़ी, छंगड़ा बनकर भीख छेनी।
- (ख) जहां समता द्रव्यकी ही भीर बद्छा जो समका समकाया हो उससे भिका हो।
- (ग) यह स्त्रीकृति किसी दुराचारके निमित्त मापकने मास की हो। पिछछे दो उपविभागोंको एक मानकर पुनः दो सर्गों में विभाजित करते हैं तो (।) जहां बद्छा दार्विक (माद्दी = Material) हो (॥) जहां बद्छा अदार्विक (गैर माद्दी) हो। अब मथम बातको पनः दो अंशों चे उपवर्गित करनेसे (—) जहां कि परिवर्तन स्थाई हो (=) जहां कि परिवर्तन सर्थाई हो।
- अब जहां विनमय (Transfer = इन्तकाल ) दोनी पक्षने चिरश्याई होता है वहां क्रयविकयनयका सम्बन्ध होता है। क्रोता विक्रोताके शासनका सिद्धान्त उनके पारश्यरिक स्थिति सम्बन्ध विचारा जाता है। मान लिया गया है कि विक्रोता या विश्व अपनी पूजी और अपना समय व क्रम

अपने पड़ोसियों तक उनके सतलबकी चीजोंके पहुंचानेके निमित्त लगाया करता है। और उसे (विश्वकते) जोखन, समय, अम, मूलधन, ज्याब, चातुरो आदिके विचारसे कुळ लाम अवश्य होना चाहिये—यह लाम भार निस्तन्देह क्रेताओं के सिया और किसीपर नहीं पड़ सकता। अतः क्रेताको लक्ष वातोंका बदला विक्ता विश्वकते देना होता है। भावकी घटा बढ़ीसे विश्वकते हानि लाम हो तो वह विषय दूसरा है।

(१) विक्र ताको समफीता या आदर्श (पाटन, नसूना, वानगी) के अनुकूछ माछ देना कर्तंच्य है, वह नीतिसे वास्य है। यदि वह जानता है कि चीज निर्दोष, समफीते या नसूने के सरावर है तो वह देदेगा और अधिक उसका दायिएव उसपर कुछ नहीं रहेगा। यही बात कारीगर जो अपना मिजका माछ यदि बेचे तो जानना चाहिये यह काम के ताका है कि वह देखे, वस्तु उसके कामकी उपयुक्त और नोख तोखर्ने टीक है वा नहीं। पर हां जो स्वयं खरीदार या कारीगर अपनी असाव धानतासे उगा गया हो, या अधिक समय या धम उसे खगाना पड़ा हो तो इस कारण उसे कोई स्वश्व इस बातका नहीं है कि वह इसके बदले अपने पड़ोस्थिंको उगे या धोखा दे। माछके अनुसार दास छेना नोति है अन्यथा अनीति।

प्रत्येक मनुष्यको अपनी व्यवस्थाकी भूछका परिणाम स्वयं विदाना चाहिये। विश्वक या कारीगरने भूछ की जो उचित्रसे अधिक घन, अस वा समय छगाया तो उसकी हानि स्वयं ही उठानी चाहिये जीर उचित्र अचित्रत हाट-दामपर खेचना चाहिये न कि अनुचित दान बढ़ाकर। आहकती बुद्धि व्यवस्थाका सहायक विकेता नहीं न उसकी आवश्यकवाओं का विवार करनेवाला ही, यर जो कोई खोट हो तो उसे प्रकाश

कर देना नीति निपुर्शों का काम है नहीं तो विक्रोता उछका दोषी होता है क्यों कि विक्रोता अपने नाल के दोषको जानता है और क्रोता नहीं जानता। यदि पहिलेसे खोलं दिया गया हो कि किसी प्रकारकी जिल्मेदारी और सममौता नहीं है तो अखबत विक्रोता दायी नहीं रहता।

(२) जब कोई नाल बेचता है तो उसका स्वामाविक विश्वापान यह होता है कि वह घाजार भाव पर अच्छी चीज बेचता है, इसीसे उसे इस प्रतिज्ञाकी रक्षा खुब करनी होगी जिससे ग्राहक आर्वें। यह उसके वास्ते अपश्रव्दके समान होगा कि यह बाजारसे अधिक दान छेता है चीज अच्छी नंहीं रखता—क्योंकि ग्राहक न आवेंगे और दुकानदारी नष्ट हो जायगी। अतः यह नीति दोनीं पंतीकी लाभप्रद, विश्वासः वह क, चीहार्ट जनक एवं शुखकारी है कि समसौतेके अनुसार काम हो चाहे समभीता प्रत्यक्ष हो गया हो या साधारण नाना हुआ हो। इसीसे महंगीमें अधिक लाभ चटाना. तस्तीमें दोटा देना विक्रोताका काम है परअनीतिकी और मुक्ता नितान्त हानिकर है। लेकिन यह बात सौदागरीकी है कि जो किसीके पास एक टोपी है वह चाहता है कि फोई इसे छे ही छेतो मेरा काम चले तब बाजार भावका विचार नहीं चड सकता सस्ती वेचनी होगी साय ही जो हम चाहें कि कोई अपने चढ़नेका घोड़ा हमको वेच ही दे कि हमारी ं राजी हो तो अलवत्त विक्रोता अधिक दाम छै सकेगा और क्रोताको अपना शौक पूरा करना होगा तो देगा। विक्रोता इस बन्धनमें तो नहीं है कि अपनी चीजकी एक रेखा गुण आदि सम्बन्धमें बांच दे; हां वह चाहे तो ऐसा करें पर सवाईसे विषिति पद म हो और याइकको वस्तुके यथार्थ

गुणके अतिरिक्त अन्य कारणों वा फांकियों से क्षय करने की 'ओर प्रवाहित न करें। विक्र ताका कोई स्वश्व नहीं को 'शाहक की आशा, छोम खाखक, उदारता, भय आदिको उत्ते जित, इङ्गित या संकेतित करें। तेजी मन्दी फैलाने को 'बाजारमें मूं ठी खबरों का फैलाना अनुचित है, इजारा या उका लेकर माल महंगा बेचना अनीति है। पाप है।

इन 'देशका घन' नामक पुस्तकर्में भी इस विषयपर थोड़ा सा कह चुके हैं। अधिक छिखना पाठकींको स्यात् यह बत-छाबै कि इन नीतिसे हटकर अर्थशास्त्रमें जा पड़ें अतः इस इसे छोड़ दूसरे अङ्ग- अस्याई बदले—पर विचार करते हैं।

बस्थाई बद्छेकी दशामें उधार छेनेवाला वस्तु व्यवहारके बद्छेमें कुछ निर्मात तत्सम बदला देता है। यह बदला देना प्रत्यक्ष हो ठीक है क्योंकि जो पदार्थ मालिकके पास रहता तो अवश्य बढ़ता या दूसरा लाभ देता जो बढ़ोतर या लाभ अब ऋणी उठावैगा तो उसका अनुकूल बदला होना ही चाहिये। इसीको व्याल, माड़ा या किराया आदि कहते हैं। जो ऋणीको देनेके बाद लाभ न प्रतीत हो तो वस्तुको ऋण में छे छेकिन इसका कोई कारण नहीं हो सकता कि वह नालिकको व्यवहारका बदला न दे। यह बदला दो बातींपर विचारित होता है एक तो व्यवहार करनेपर दूसरे जोलनपर।

## ञ्चनुदाकः ३

"पारस्परिक अर्थ सम्बन्ध।"

(१) व्यवहार -

पूंजी अधिक लामप्रद होती है, कभी कभी तो उत्तर बहुत अधिक ही अधिक प्रतिपत्त निलता है पर निर्देशक ती होती ही नहों यदि गाड़कर न छोड़ दी जाय। किसी समय दूसरे समयकी अपेक्षा करखा, चक्की बहुत हो अधिक लाम देते हैं। किसी किसी जयहकी धरती अन्यत्रसे अधिकतर निपजाक होती है। जहां : उधार देने लेनेकी प्रधा है इसके द्वारा बहुत व्यवसायकी उजति होती है। यह कहना व्यर्थ है क्योंकि सर्ध ही जानते हैं जहां ऋग लेनेवाले या केता कम और विक्रता या पूजीवाले अधिक होंगे वहां व्याजका भाव या मालका दाम कम हो जायगा और इसके विक्रद्ध द्धामें इसके विक्रद्ध फल होगा।

#### (२)/जोखम-

जब स्वामी अपनी सम्पत्तिको चरणपर देदेता है तो फिर उस सम्पत्तिपरसे उसका बास्तिविक आधिकार उठकर ऋणीका स्वामित्व उसपर प्रधान हो जाता है, इस दशामें ऋण छेने-बालेके हाथसे उस सम्पत्तिको कोई हानि पहुंचे तो उसपर ऋण देनेवालेका कुळ वश नहीं रहता। यहीं जोखन है। जोखन भी कामोंके अनुसार तारतम्यता रखती है। नाव बनानेमें जो घन लगता है उसकी घर-बनानेमेंलगे-धनसे अधिक जोखन होती है। बरफ्बनावें व न बिके सब गलकर मष्ट हो जार, पर जो अन्त खरीदकर रखें तो अधिक दिन ठहरे, इसीतरह अनेक चीजोंमें पूंजीकी जोखन बहुत है और कित-नियोंमें बहुत ही कम है। यही हाल धन उधार देनेमें भी जानो। उधार लेनेवालेकी स्थित और वह काम जिसमें वह धन उधार लेकर लगावेगा जोखनकी अवस्याको बदल देते हैं।

इंसीचे व्याजके मावनें दो बातका ध्यान होता है एक तो पूंजीके व्यवहार करनेका बदला कीर दूसरी जोकम जो ऋणद् उठाता है। पाश्चात्य इतिहासोंसे और घटना-भोंसे मत्यक्ष है कि कभी २ राजसे व्याजद्र या वस्तुद्र स्थिर होता रहा है या होता है पर इसमें अनेक हानियां हैं जिनका यहां कथम करना हमारे प्रान्तके बाहर है।

उपार-ऋगदको उचित है कि जीखम और व्यवहा-रको देखकर उचित ज्यान ले और ऋगीके साथ कोई किसी अन्यायसे काम न हो, न ऋगीकी व्यवस्थामें अनुचित प्रतिबन्ध डालनेका कारण हो। यहां भी वही सिद्धान्त हैं की स्थाई सम्पत्ति विननयमें होने उचित हैं, केवल सामयिक मेद है। इसी तरह ऋगीका भी नैतिक धर्म है कि उचित समता ऋणदकी दे और धनिककी व्यवस्थानें किसी अनुचित हस्त-क्षीपका कारण न हो और न उस धनको किसी ऐसे काममें लगावे जिसमें लगानेका विचार ऋगी और ऋणदका व्यव-हारके प्रसूतकालमें स्थिर न हुआ हो अर्थात् प्रतिचाके प्रतिकृत ऋगीका ऋगमें लाये हुए धनकी लगाना या व्यय करना असीति है। जितनी जोखनका काम करनेको धन उधार लिया गया हो उसरी अधिक जोखनके काममें न लगाना चाहिये क्योंकि न इस अधिक जोखनका वदला ही देना निर्णीत हुआ है न धनीकी सम्मित ही छी गई है। सम्भव है कि धनी किसी भावपर भी अधिक जोखनके कामके वास्ते धन देनेको राजी न हो। या जिस ब्याज द्रपर उधार खिया गया है उसपर वह अधिक जोखनके कानके छिये न दे और संची दर सांगे। फिर ऋगोको ऋग छाये हुए पदार्थकी रक्षा निक सम्पत्तिके समान ही करनी चाहिये। यह रक्षा चोरों दृष्टोंके प्रतिकृत बल्से, प्रयोगर्ने बुद्धिसे और नूलमें नीतिसे होनी चाहिये। जहां इस नीतिमें बाधा पड़ती है वहीं

कनर्थका बीज पड़ जाता है। ऋगीको निर्गीत समयपर घन छौटा देना चाहिये।

ऋण मुक्ति-निर्धनता, दिवालियापन, कङ्गालीके सवब क्या ऋगोपरचे ऋगका नैतिक बोक उतर जाता है ? पाइचात्य नीतिके प्रभावते इनारे आधुनिक विद्वानींका मत चाहे हमसे प्रांतकूल पड़े पर हमारी समभमें तो समयके अधिक हो जाने या कङ्गाछी आदिये ऋण बन्धन मुक्त नहीं होता। हां जो बास्तविक मनुष्य हृदयका धर्मानष्ट और निसपाय निर्धन हो तो उसे न स्वयं अधिक दुखी होना और मानिक व्यथासे बल बुद्धिको नष्ट कर लेना र्जाचत है न ऋग देने वालेको उसे निष्फल सताना योग्य है। को ऋणी जीता जागता शरीर और मस्तक है ठीक रहेगा तो सम्भव है कि जब कभी घम उपार्जन कर हमें दे दे पर की कमाने खानेश विकार कर दिया गया यह ऋग कहांचे देगा? जो ऋगीके पास देनेको हो और न दे तो वह अनीति करता है और समाजसे द्विडत होना चाहिये। पर ऋगीसे धनी अपने ऋगर्ने एक समयमें उतना ही छे सकता है जितना देकर ऋगी अपनी यथेष्ट जीवन यात्रा कर चकता हो इससे अधिक लेमें घनी मनुष्य पीड़ाकी अनीतिका दोषी होगा। मनुष्यका प्रादुर्भाव परोपकारके छिये है न कि पर पीड़ाके निमित्त। ऋण सम्बन्धमें कारागार दग्रह अन्याय है। परन्तु ऋणकी अपाकृति सीमाचे अधिक समय बीतने पर ऋगीको ऋण मुक्त करदेना-देशमें अधर्म, अन्याय, दिवाछियों और अनीतियोंका सम्बधंक होता है। जो ऋण प्रतिदानकी सीमा सजाजरे न ही जब ऋणीके घन हो तभी अपना ऋग दे तो देशर्थे दिवालि-योंकी संख्या न बढे। वर्तमान नियम सम्पत्ति सम्बन्धर्मे

बड़ी अनीतिके हेतु हो रहे हैं। इस नियमके कारण बहुतसा धन खेल तमाशा, दुराचार, दुव्यंसन आदिमें नष्ट हो जाता है और ऋणीका भार न्यायालय अनेक प्रकारकी न्याय रचनासे उतार देता है। जितना ऋणोचित कठोर बन्धन होगा उतने ही मनुष्य अनी चतुर और सदाचारी मितव्ययी होंगे। इन्हों सिद्धान्तोमें घर, कपड़ा, गहना मद्भनी या किरायेपर देनेकी बाबत भी समक सकते हैं। जो किरायेपर लियाहुआ रथ, घोड़ा या मद्भनीका गहना कपड़ा लेगे वाले-की असाव धानतासे कुछ नष्ट हो तो वह उस हानिकी स्वयं स्वटावै न कि मुख्य स्वामी।

एक रोति बीमेकी बहुत कालसे चली आती है आजकल उसके रूपान्तर भेद बहुत बढ़ गए हैं। देशके धनमें आग पानी इत्यादिसे जो हानि होती है होती ही है बीमा उसे उमिछ रूपसे कोई लाभ नहीं पहुंचा सकता पर व्यक्तिक सहायता परस्पर होनेके कारण हानि बंट जाती है और बीमाके बदलेंमें धन देना है बहु मानो बीमा बेचनेवालेका लाभ है जो बंट जाता है इसी हानि लाभके बंटकरने व्यक्तिक दुःखोंके घटानेसे बीमाकी प्रधा बुरी नहीं अच्छी है पर इसमें उभय पसमें ठीक घम्मोनुकूल दूढ़ प्रतिश्वाके साथ काम होना बहुत अभी ह है।

किसी कारखानेके नौकरोंको स्वामिमक, श्रमी और कार्य श्रुमिनतक बनाये रहनेको स्वामीका यह बीना लेना कि जो अपने वेतनमें हैं। ह० स्वामीके पाच जमा करेगा उछे दतमा ही स्वामी देगा और इस धनयोग पर अगुक दरछे व्याज मिलेगा और नौकरके एथक होनेके समय अथवा विवासहादि अवसरोंपर नौकरको यह धन निल्न जायगा किन्तु को मीकर दुराखारी, दुए और स्वामीको हानिष्टद प्रतीत होगा

वह न पायेगा-वहुत लाभग्रंद है। पुराने नीकरोंको लनकी सन्तिको थन देनेकी प्रया एक नैतिक बीना है जो समाजको लभय पक्षरे लाभ पहुंचाता है। (॥) जहां बदला अदार्विक (नैर साष्ट्री) हो जैसे :--

स्वामी और सेवक—सेवक बदलेमें श्रम देता है द्रव्य महीं। दुकानदार और दलाल—दलाल अपने श्रमका बदला पाता है।

प्रमुख्य और प्रतिनिधिक सी-मुनीन, आढ़ती, अन्तर प्रमुख्यं। स्थामी सेवक दलाल दुकानदारके नैतिक धर्म उमीतरह जगत् प्रसिद्ध हैं जैसे प्रमुख्य और प्रतिनिधिके, इनपर अधिक कहना नहीं कैवल यह बतला देना है कि प्रतिनिधि तीन प्रकारके होते हैं--एक वही नीकर जो स्वामी अपने स्थानपर रखे किन्तु इयका दायिस्व साधारण मीकरोंसे अधिक होता है।

दूसरे आहती जिसे कामका कुछ बद्दा दें वह हमारा काम करें भीर इवी तरह और चाहे जिसका काम करें या अन्य' व्यवहार भी करें पर प्रतिनिधिका मीकर होता है अन्य उसी कामको अपने लिये करनेका अधिकार नहीं है जबतक प्रमुख्यसे आज्ञा न प्राप्त करलें।

तीयर अन्तर प्रमुख्य — हमने यहां तेल बनाना व खेचना आरम्म किया दूसरी जगहपर भी हम दुकानदारों को तेल भेजते हैं वह हमारे ही नियमों के अनुकूल व्यापार चलाते हैं पर हमारी नफामें एक अंश पाने के मागीदार होते हैं और हानि के दायी नहीं होते। अधिक काम चलने अधिक, कम काम चलने कम लाम उन्हें होता है। प्रमुख्य अपने अन्तर्यं प्रदेश कृत्यका दायी होता है पर अन्तर्यं (Agent) जिस काम कि निमत्त हैं उपके सिवा कि सी वातका चलरदाता नहीं।

हमारे नौकरको जो धन उगाहनेको रखा गया है कोई धन दे और वह खो जावै तो छमको उसकी हानि उठानी पहुँगी पर जो ममारे कहारको जो उस कामके वास्ते नहीं है कोई धन दे और वह हमें न देकर स्त्रयं खा जावे तो उसके दायी हम नहीं हैं जिसने वे समके अयोग्य छाथोंमें धन सींपा वही दायी है। उपापारीका काम है योग्य हाथोंको काम सींपना और प्रति उपापारियोंका काम है कि जो हाथ जिस कामके निसन्त हैं उससे यथावत समक्तकर काम करें।

हम समस्ते हैं कि नैतिक स्वत्व और दायिश्व को इन सम्बन्धों से पेदा होते हैं को कुछ जपर कहा गया है उससे अच्छीतरह समक्ष सकते हैं। यदि किसी खाडकको पढ़ाना हो तो उससे अभ्यासकी भांति इनका अधिक विवर्ण छिखाकर पाठकको देख छेना चाहिये प्रत्येक सम्बन्धके स्वश्य और दायिश्वका सविस्तर उद्योख यहांपर दुस्साध्य है।

वकील और मुविक्किलें, राज परिपद, विद्या परिषद, न्याय परिषद (जिनको राजार्य, धर्मार्थ्य, और विद्यार्थ्य समा भी कहते हैं) में भेजे हुए प्रजा प्रतिनिधियोंका—या इनके किसी लपविभाग सभा या उपपरिषद्में—काम अन्तर्थ्यों का काम है। कोई विद्याचान्री, कोई धार्म्मिकता, कोई शासन चातुर्थं, कोई युद्ध चातुर्थंके कारण प्रतिनिधि बनाया जाता है वह दायी है कि अपने किसी कामसे अपने निर्वाचकोंके अविश्वासका कारण होनेके सन्देहका अवसर न दे।

### अनुवावा ४

## "सामाजिक हस्ताचेप।"

हम कह जुके हैं कि मनुष्यके पास जो कुछ भी है वह उसकी व्यक्तिक और सामष्टिक हरनाचेप रहित निज स्वतन्त्र सम्पत्ति है। वह उसकी विना किसी अन्यकी हानि किये याहे जैसे कामनें लाये। किन्तु इस स्वर्त्वमें भी व्यक्ति या समाज इस्तत्वे प कर सकता है और यह हानि वड़ी हानि है कीर कोई सकता कोई उपचार नहीं। संसारमें समाजसे बड़ी और कोई शिक्त नहीं है। यहि समाज अन्याय भी करें तो उसके विरुद्ध चीरकार सिवा ईश्वरके और कोई नहीं जिसके पास के जाई जाय। इसीयर बहुत सूक्ष्म विचार इस अनु वाकमें करेंगे।

विचारमें रखना होगा कि जिस निर्दोप स्वसम्पत्ति व्यो-द्वार स्वातन्त्रका अधिकार जानवी इच्छापर हनने जपर ं स्थिर किया है वह जब मनुष्य किसी समाजका सदस्य होता है तब कुछ सम्बन्ध प्रतिबन्धोंसे परिवर्तित हो जाता है। सम्ब सनाजोंने नियमसे विशेष दशाओंने विशेष सुख सुविधा व्यः क्तियोंको पहुंचानेकी पारस्परिक प्रतिज्ञा होती है। इन नियमीके पाछनमें व्ययकी चाहत होती है, बिना व्यय ऐहिक कोई भी काम साधित नहीं हो सकते-जैसे न्यायालय, शा-चन प्रणाली बनानेवाली सभा, रहक समूह; इन सबोंसे जो लाभ बठावेगा उसे इनके व्ययका भी भार बठाना ही पहेगा। चाहे तो कोई समाज बहु होकर रहे नहीं प्यक चला जाव पर जो मिलकर रहेगा उसे तो समाजके नियमोंका अन्य सदस्योंके समान पदबद्ध ( पाबन्द्र) रहना ही होगा। जब कोई पदार्थ जो अम जन्य हैं बेदाम नहीं मिलते तो सामाजिक शुख शुविधा जो महान परिश्रमके पछ हैं खेंत कैसे मिछ सकते है। अतः समाचके ख्षेत्रपंके निमित्त हुमें अपनी पांतीका बलि देना होगा, फिर उमाज अनेक अन्य कामीके निमित्त ं ब्रिड हिनेको संगठित व प्रतिख होती है, जिनपर समाजका

معيي

स्थैय्यांधार तो नहीं होता बरन वे समाजकी श्रीयस्कार होते हैं। और जो व्यक्ति उनमें मिलता है उसे भी एस प्रतिश्चाके अन्तुकूल निर्वाहित होना पड़ता है नहीं तो वह समाजमें एक दिन भी अतिवाहित न कर सके। लेकिन इस बुद्धिसे समाजके कर्याण करनेकी प्रथा पोषक कार्यों में सीमा होती है। बंहुमत्ताको प्रधानताका मान्य अवश्य होता है और करना ही पड़ता है प्रत्युत कोई अधिकार बहुमत्ताको ऐसा नहीं है कि अपनी सीमाका अतिक्रमण करे। इस विषयका कथन पृथक किया जायगा। यहां यहो दिखलाना अभीष्ठ है कि समाज जहां आत्मस्थैय्यंके निमित्त बलि लेती है वहां इसके अतिरिक्त भी समाज श्रीयस्कर गुणके आधारपर अन्य बलियां भी ले सकती है।

समाज स्वस्थेय्यां यं जो कुछ भी छे विषेत है और प्रत्येक व्यक्ति उसके देनेका वाध्य है वाहे उसकी निज सम्मति उसमें छी गई हो वा नहीं पर सहगामा भाइयोंकी बहुमत्ताके आ-धारपर हा वह देनेकी वाध्य होगा। इसके आंतरिक्त जो बिछ समाज मांगे वह समाज व्यक्तिकी स्वतन्त्र इध्वरेष छै। यह नियम स्वयं ऐसा नहीं मिछ सकता जो व्यक्तिक सबस्व समाजके हाथमें शींपनेवाला न हो। अधांत् हेश्वर प्रदत्त मानवो स्वातन्त्रको बिछकुछ नाथ न करता हा। अब इस द्शामें स्थिति यह होगो कि समाजका स्वस्थेय्यं रक्ताके निमित्त व्यक्तिक सम्पत्तिपर स्वस्व होता है अध्य उस द्शाओं मी जब कि व्यक्तियों समाजको ऐसी शिक्त स्वस-म्पत्तिपर प्रदान कर दो हो लेकिन उन्हीं अभी हों छे छिये जिनके छिये कि यह शक्ति प्रदत्त हुई है।

फलतः यह व्यक्तियोंका कर्तव्य है कि सम्पत्तिको चक्त प्रति-सम्धान्तरगत अपने वश्नें रखें अपने हस्तगत रखें। और उन सिंख्योंको जो वह सबके सम्मिलत सुखोंके लिये समत्वमें (पूर्ण बद्लेमें जो समानता स्थिर रखनेवाला हो)देना हो उदारतापूर्वक दे दैं। बिना स्वस्वके दायिएव और बिना दायित्वके स्वस्वका होना असम्भव है। किसीको दूसरेसे किसी सीलके पानेका कोई अधिकार न्याय द्वारा नहीं है जबतक कोई बद्ला नहों।

श्वतराम् - व्यक्तिका यह कथन दुसस्त है कि मुऋपर कोई कर या बिल न लगाये जायं जो उस दो विभागों में न आते हों अर्थात् उस दो दशाओं के सिवा मुक्तपर कोई भार न्याय पूर्वक नहीं डाला जा सकता और न हाला जाय। और इस यह भी कह सकते हैं कि व्यक्तियोंपर समाजिक भार किसी न्यायोक्त नियमके आधारपर होना चहिये। इस नियम वा शासन धाराका आधार यथा सम्भव इस सिद्वान्तपर होना चाहिये कि प्रत्येक मनुष्य समाजसे जितना छाम उठाता है उसीके अनुकूछ बद्छा देनेको वाध्य किया जाय। यह छाम याती शारीरिक होते हैं या धन सम्बन्धी जिसमें तन सम्बन न्धी ( शारीरिक ) छाम तो सबके समान ही होते हैं अतः जो अन्तर इसमें हो सकता है वह धन वा सम्पत्ता सम्बन्धमें। चोरों, डाकुओंसे रक्षाको आवश्यकता धनिकोंको होती है वे कर दें पर गरीबके धन नहीं है तो रक्षा किसकी और तदर्थ कर कैसा ? इस दशार्ने समाज व्यक्तिक स्वत्त्वको प्रत्यक्ष हो भङ्ग करती है जो सबसे एकसा नियमित कर लेती है।

राज्यके द्वारा जो कि समाजका अन्तर्व्य (agent) होता है कर प्राप्त करना व्यक्तिक सम्पत्तिका चीक्ना चीक्नी या केवल कारमंवाहक की बच्चापर निर्मर करके नष्ट करना नहीं तो का है ? ऐसी बातें प्रायः एक व्यक्तिक अन्यायी शासनों में होती हैं। जब स्वेच्चा चारितासे चोङ्गा चोङ्गी या शासन धाराके बहाने किसी व्यक्तिकी सम्पत्ति, जो ऐसे कामके वास्ते जो चाहे अच्छा हो या बुरा, जी जाती है; सामाजिक स्पैर्यंके लिये नहीं होती—विशेषतः जबकि समाजने इस बात को सम्मात न दी हो कि धन इस काममें लगाया जाय। न हम इसे लोक सम्मति कल्पना करके हो नान सकते हैं, सिवा इसके कि जब आवश्यक व्ययके लिये धनकी चाहत पहुँ; जैसा जपर दिखा चुके हैं।

जब तक समाज इसका कारण ठोक ठीक आत्मरक्षा म सिंह कर दे उसकी कोई अधिकार नहीं है कि किसी व्यक्तिकी सम्पत्तिको छुए। इां, यदि ठीक मतके अनुसार काम हो या समाज स्थेय्यंके ही निमित्त अवश्यकता हो तो दूसरो बात है। वहुषा कर ठेनेके उचित आधारपर भी सम्मव है कि समाज व्यक्तिक स्वत्वको अङ्ग करें; वह इस तरह कि कर-भागा-रोपण समुचित न करें कि यथार्थ क्रपसे किसपर कितमा बोम डालना चाहिये जैसे आजकल आय-करकी (Incometax) प्राप्तिमें नित्य देखा जाता हैं।

इसारी जपरीक्त अतिश्वानुसार दूसरेको कष्ट दिये बिना
प्रत्येक व्यक्ति अपनी सम्पत्ति जैसे चाहे काममें छावे ; सोसाइटीका कुछ सरीकार नहीं हो सकता। क्योंकि किसी पर-हानिकर
कृत्यमें तो छगाया ही नहीं जाता, तब सम्पत्तिका माछिक
अपनी मरजीसे चाहे जहां जिस काममें छगावे अर्थात चाहे
जिस रीतिसे व्यय करें। इस सामाजिक विचारसे तो यह बात

सानान्य है। प्रश्न केवल यह रह जाता है कि उसकी सम्पत्तिकी रक्षामें समाज कितनी सहायता करती है। अतः इस समता न्यायको छोडकर, जो बिछ दूसरी रीतिपर किसी कार्यं विशेष, व्यवसाय विशेष या पदार्थ विशेषपर लगाई जाय ती अलबत्त कर देनेवालेकी चीरकारका निदान होगा क्योंकि **उसे इतना बोक उठाना न पहैं जिसका एक अंश ऐसा हो** जिसका समाजको अधिकार नहीं है। जब कि सम्पत्तिका सल्य स्वतंन्त्र प्रयोगपर जाधार रखता है जिसका कि सम्पत्तिके खानीको अधिकार दिया गया है कि जैसे चाहै कामने लावे पर परहानिकर न हो तो समाज इस स्वत्वमें हस्तक प न करें; कोई तो इसीमें आनन्द मानता है कि वह इकट्टा कर कर घरता जाय, कोई दूसरींकी सहायता और उपकारतें, कोई विज्ञानोलितिनें, कोई धर्म प्रचारमें खर्च करके। इर एक-की उस तकीनुवार समाम स्वस्य इस बातका है कि जी उसका है उसे वह ठीक अपनी इच्छानुसार खर्च करै। जो .समाज थीङ्गा धीङ्गी उसकी बाष्य करता है कि अमुक रीतिवे अपने धनका व्यवहार करें तो अन्याय करता है। किसी वर्णातको अपने धनको स्वधम्मं प्रचार्ने छगाने हे रोकना बैसा ही नहान अन्याय है जैसा दूसरी तरह सम्पत्ति स्वत्वका भङ्ग करना या ऐसी शासन घारा बनादेना कि एक कृषक ध से अधिक वैल न रखे या कोई वस्तुनिम्माता ५ रे अधिक कारी-गर न रखने पाने या कोई आदमी अपना साल इस भाव खेचे दृत्यदि।

### मण्डल चार

### चनुवाका !

#### चलना नय ।

किसी व्यक्तिकी वर्तमान नैतिक, सामाजिक और वैवेकिक दशाका नाम चलन है। इसमें उसकी सुल प्रक्रिया, उसकी योग्यताए, उसके स्वभाव, उसकी बाल्खाएं, उसके मुकाव (Inclinations & tedencies) उसके नैतिक माव और इसी तरह इरेक और जो बात वर्तमान मनुष्यमें समाविधात होती हैं चलमें सिम्मलित हैं जैसे उसकी भविष्यों उसम दशा प्राप्तिक उपायोंकी प्रयोग शिक्तयां। इसमें तर्क व्यथं है कि चलन, इस अपेमें जो हमने परिमाजित कर दिया है, सर्व सम्पत्तियों और अधिकृतियों में उत्कृष्टतर हैं जिम्हें मनुष्य अपनी कहनेका जामिमान करसकता है, यही मुल द्वार है, यही मुख्य साधन है जिससे किसी व्यक्तिके ऐहिक व वर्तमान छल दुख प्रमूत होते हैं और वह उन्हें भोगता है और यही उन सब छल दुखोंकी मूल प्रस्वनी है कि जो वह किसी बातरे आगेकी या परमार्थके निमित्त हरता वा आधा फरता है।

इस द्शानें आकर बुद्धि हमें प्रक्षोध करती है कि हमारा कर्तां व है कि हम अपनी सारी शक्तियां अपने पड़ोसियों के चलनके सुधारमें लगावें अर्थात् अपने वश्यसर अपने सहगामी मनुष्य माइयों में सदाचारोक्ति करें, यही उपकारका प्रधान पद है। यही आर्थ्यंथ्यंक्तं प्रधान व्यवहारिक सम्पाद्य उद्देश्य है। अन्योन्यता (पारस्परिकत्ध) हमें केवल दूसरों के चलनपर चीट करनेरी रोकती है। इस रोकके कारण प्रकट हैं। कोई मनुष्य स्वाचरण या चलनकी खिना ईश्वरीय नियमके भक्न किये आघात नहीं पहुंचा सकता, न विना उन कार-गोंके सरपस किये कि जिनका परिणाम मानव नियमोंका भङ्गोकरण होता है। जो किसी तरहपर भी इस दीवका इच्छापूर्वक कारण होता है वह पावके एक मागका भागीदार होता है, नहीं नहीं बहुधा तो छहद्रागका अधिकारी होता है। जो किसीको आत्म हत्याकी सचि दिलाता है वह इंखरकी दूष्टिनें हत्याका पापी होता है. एवं जो जो दूसरेकी दुष्टताकी ओर उन्ने जित करता है और दुष्टता करनेके निमि-त्रोंको किसीके मनमें उत्पादित या समाविधित करता 🕏 परमात्माकी दूष्टिमें वह उस पाप कृत्यका दायी होता है और उसके दुर्विरिकानमें कम् अंश नहीं पाता। अय उन कारगोंको देखे को ननुष्यको एक दूसरेके चलनपर आघात करनेकी ओर प्रवाहित करते हैं, या तो यह विशुद्ध टुप्टता होती है, या वह विकार, अथवा मूढ, अन्यतमसावृत, जात्म-परितुष्टि । (काम, क्रोध, छोभ, मोह, मद, मत्सर षड़ विकार कहे जाते हैं )।

पहिले हाहको ही लोजिये। कितने ही लोग नानधी दुष्टताकी साधारण सीनासे इतने बढ़ जाते हैं कि मूटे शबुबत
हिंसक इसकी प्राप्तिक लिये—अपने समान ही—निर्देशिको
सन्मार्गसे हटाकर, बहकाकर, छल्से लोभित करके, अपने नैतिक
जयः पतनकारी कार्य्यको सिद्धिपर बहुत ही सहमित होते हैं।
वह एक व्यक्तिको अपने रङ्गमें बदलकर लानेको धरती आकाश एक कर नारते हैं और जब वह उनमें परिवर्तित होकर
आ जाता है तो ससे अपनेसे दूना दुष्टराज बना छोड़ते हैं।
ऐसे कृत्यों और ऐसे कृत्यों के क्तां आंको समुचित बुरे शब्दों में
बतलाने और पहिचान करानेके लिये किसी साधार्म भी हम

समक्षते हैं, उपयुक्त शब्द या योग्यना नहीं है। यह दुष्टता वह दुष्टता है जिमका कुछ बहाना या कारण वा वचाव नहीं।

एक आदमी अवनी आत्म तुष्टिके अभिप्रायोंकी कुछ पिद्धि चाहता है और दुर्वासनाओं में पहता है, चाहे शक्ति परि-वहुं नार्थ हो या खगर्बपोषणार्थ, इस वासनाकी पूरी करनेकी ओर मुकता है और एक अवर दार्थित युत प्राणीकी सदाके लिये पतित कर देता है, उसे पृथिकीपर आगेके लिये एक अनैतिक राष्ट्र खोछ देता है और दोनों पापी होते हैं। इस दुष्टको किसने अधिकार दिया या कि परनात्नाकी प्रजाने ऐसा भयानक बरबादीका काम अपनी अपवित्र भीर क्षणिक परितृष्टिके लिये करे ? क्या सबका शासक वह न्यायाधीश राजराजेश्वराधिय इसकी कठोर दगड न देगा? इसी भावसे भरी हुई था किर्मक शिक्षाएं हैं। इन दुष्टेंकी नाना प्रकारके द्राह परमात्नाचे होना धर्म क्रम्योंमें पाया जाता है, यहांपर उद्गत करनेकी आवश्यकता नहीं। कर्मयोगके विद्वान्तानारगत इस गीतामें, उपनिष्में और सर्वपर्म सूल वेदोंमें इसको पात हैं जतः नैतिक शिक्षा यही होती है कि किसी बहानेसे, किसी े रीतिसे, किसी कारणसे दूतरेके चलनकी हम जान सूमकर इच्छापूर्वक न विगाईँ क्योंकि ईप्छर निषेध करता है। यह निषेध आज्ञा दो प्रकारते मङ्ग की जा सकती है।

- (१) मनुषिके नैतिक बन्धनींकी ढीला करके।
- (२) मनुष्योंकी दुर्वासनाओंकी उत्ते जित करके।

अब प्रथम भेदकी बाबत देखें तो हम कह चुके हैं कि ईख-रने अन्तरातमांकी इसिंछये बनाया है कि उसके द्वारा कुवा-समाएं रोजी जार्वे। अन्तरातमांकी यह प्रतिरोध शक्षि प्राकृतिक और ईश्वरीय ज्ञान प्रकाशित वैदिक शिक्षाओं । भानीत सिद्धान्तों,गुरों और अभीष्टोंसे सम्बर्द्धित होती है।

अतः जो कोई किसी प्रकार्स किसी दूसरेकी नैतिक सममीको गोठिल या भोंटी फरता है अथवा उस नैतिक सत्यताको जिससे यह समर्फे कर्ममें नियोजित होती हैं घटाता है, वह अपने चत्नामी (जीवन यात्रामें साथ चलने वाला = Fellowbeing) मनुष्योंके चलनपर स्थाई आचात यहंबाता है। यह बात बुरे आदशों से भी होती है। मी खिक ही या छिखिक क्षय सत्यासत्य, उचितानुचित व कर्त्तव्याकर्त्तव्य विवेक खुछे या छिपे शब्दोंमें निम्दनीय भावसे वर्ते जाते हैं अर्घात् वि-वेक या भले घुरेके परिचानकी अवचा की जाती है तो उसका यही बुरा फल होता है—याहे यह दुण्हति बैदिक आजाओंके पालनको सिथिडकारी हो, या नेतिक करणोदोंकी व वेदींकी हंची चड़ानेवाली हो, चाहे धन्मान्धकता, पुरोहिती कैतव या आहमें दुराचार विखाने वाली हो, या कि इनका निष्या बहाना लेकर यथार्थ कृत्योंकी मिटाने वाली हो, चाहे ईश्व-रके महत्वपर ऐसी वार्ते करना हो जिससे यह भलकता हो कि वक्ता प्रकाके धार्मिक और नैतिक कृत्योंकी प्रतिष्ठा नहीं करता और यह संकेत करता है कि मनुष्य स्वेच्छाचारी होकर रहैं - सबका यही मतलब होता है कि धर्म और सदाचार, भारमोत्सर्गं व आत्म इनकार एक व्यर्थ, अकार्ण आमन्त्रित कप्टमात्र है। इस प्रकारसे नीति धर्म पालमने प्रशासे सिप-खता होती है भीर अधर्म व अमीतिकी वृद्धि होती है।

इस प्रकार नैतिक हानियों और उनके फैलाने वाडोंबे हमें अपनी रक्षा करते रहना चाहिये। जो दुष्ट अभ्यस्त वाष्ट्रिष्ट होता है, (स्त्री हो वा पुरुष) वह अपने जालने पंधे हुए को अपने कास सिखलाकर गुरुघरटाल बनाने के पहिले उसके सिद्धान्तोंका नाश करता है। जब तक बास-नाओंको उत्तेजित करके विक्षिप्त बनाने 'और दुराचारोंकी ओर लोज़ करने घीरे घीरे अन्तरात्मीय नैतिक प्रतिरोधको भुपके भुपके हटा न दिया जाय व मनको बे बचाव और रक्षा पंखे बाहर न ला हाला जाय यह बात नहीं हो सकती कि कोई दुष्टोंमें सिम्मलित होकर दुष्टता करने लगे। क्रमशः जब किसी दुष्टको पहिलो बातमें कृत्यकार्यंता होती है तो फिर वह दूसरी बातोंमें भी सिद्ध हस्त हो जाता है।

छड़कों छड़कियों व जवान सभी की पुरुषोंकी सावधानता है हमारी यह बात छम रखनी चाहिये कि जब उनसे को है
ऐसी बात कही जाय या पत्रमें लिखकर या बुरे अन्यों द्वारा
पढ़नेकी सामने छाई जाय, तो उन्हें देखना चाहिये कि यह
बात कुछ किसी तरहसे ऐसे माव विधिष्ट तो नहीं है कि जिससे
सदाचार बन्धनका व्यर्थ होना फलकता हो या नैतिक बन्धनोंके तोड़ने और वेदिक आज्ञाओं के मङ्ग करनेकी और तो
मुकानेवाली नहीं है, यदि ऐसा हो तो उसे म छुने न पढ़ें और
म ध्यान दें बरन तत्काल ही स्मरण करें कि परमात्माकी प्रजा
उसके नियमों की प्रतिष्ठा करने व उनके असरशः पालन
करनेके नियमों को प्रतिष्ठा करने व उनके असरशः पालन
करनेके नियमों बनाई गई है यदि इसमें कोई चुटि करता है
तो वह न केवल ईश्वराज्ञा विरोधका हो पापी होता है
वरन अन्तरात्मधात, आतताय कर्मका करने वाला बनता है
व इस जगत और परलोक दोनों नें जीवके लिये असीम और
अनत दसीं को मोल लेता है।

(२) दूसरे अङ्गपर विचारें तो किसीकी बुरो वासना-कोंको रुत्तीजत करना चार तरहंपर होता है:—

(क) भावींका दूषित करना । पहिले मनुष्यके भाव दुषित होते हैं। बुरी बातोंको भावता है, बुरी बातोंके अर्थी की बारम्बार विचारमें छाता है। जैसे छोटे छड़के लडकियोंको अञ्लील गान सिलाना सुनाना उनके सामने अप्रलीख बात करना अप्रलीख पुस्तकादि पढ़ना उनके कानों तक बुरे शब्द पहुंचाता है, जिसके अर्थों को वह सीचते हैं; जाननेकी चेष्टा करते हैं, और परिज्ञान होते ही भाव दूषित होने लगते हैं। यों दुराचारकी भावना, कल्पना, रूपाठी पाप उनमें पैदा होकर बढ़ने छगता है। फिर ख़ुरे आदिमियों, ्बुरी छब्रियोंके सामने आनेसे भी भाव दूषित होकर दुर्वा-सुनायें उत्पन्न होती हैं और छिपे छिपे मीतर ही भीतर . मन पाप परिचित हो छेता है। अतः जो ख़रे चन्य छिखते हैं, प्रकाश करते हैं, छापते हैं, बेचते हैं या पढ़नेको देते हैं चाह किसी नान व बहानेसे क्यों न हो और बुरी छिबयां या तसबीरें खींचते हैं, बेचते हैं, दिखाते हैं, घरोंमें छटकाते है सब महा-पापी दुष्ट हैं। यह दुष्ट छोग आद्मियोंके दुराचारी बनानेके निमित्त होते हैं।

(ख) दूसरोंकी तृष्णाओं में योग दान करना। जबतक मानवी तृष्णामें वाद्य सहायता नहीं होती प्रायः उसकी अन्तरातमाकी हो अनुष्ठा ऊपर रहती है। पर जब वाद्य ठाडच तृष्णार्थाकमें प्रयुक्त होता है तब बुद्धि और अन्तरात्माकी रोकें बहुत निर्वेख सिद्ध होतो हैं और बुराई व पापके प्रबल्ध वेगवान मुकादको यथेष्ट नहीं रोक सकतीं। जैसे भूखा चाहे भोजनकी प्रबल कामना रखता हो पर उसका मन अखा- छाकी मावना कमी नहीं करता क्योंकि कमी खाया ही नहीं, पर जब अखाद्य पदार्थ उसके सामने प्रस्तुत करके रख

दिया जाता है तब अखाद्यकी ओर उसका इतना कुकाव होता है कि उसकी बुद्धि व अन्तरात्माकी शिक्षाकी वह अधिकांश मेटनेको उद्यत हो जाता है। अतः जो ऐसे पापिष्ट कर्नो के साथम सदाचारियों के सामने प्रस्तुत करते हैं पापी हैं। इसीसे बाजारमें गणिकाओं का होना बुरा है। जो राज इस प्रथाकी नहीं रीकता, स्वयं जो गणिका होती हैं और जो इन्हें किसीतरह भी सहायता करते हैं वह समाजके निर्दोप नवयुवकीं के सामने ठालच दिलानेवाले बुरे पदार्थों को रखकर उनकी गुप्त वासनाओं को उत्तीजत करके उन्हें नष्ट करनेवाले होते हैं अतः तीनों महान् पातकं हैं। धराय या नशों को दुकानों का खुले बाजार बेचना विकवाना इसी तकां नुकूल महान् पातकं है।

- (ग) दूसरोंको अपनी दुर्धासाओंकी तृप्तिक कामने छाकर और कुवासनाओंने दूसरोंकी सहायता छेकर अपनी तृप्ति
  करके हम कभी ऐसा नहीं कर सकते कि सहायक दुराचारी
  न बन जाय। जो छड़का या नीकर नित्य मद्य छाता है,
  भक्त घोटता है, अभागिनी बाजाक कुछटाओंको बुछाकर
  छाता है वह फिस्तन्देह, १०० में ए५ स्थछोंमें देख सकते हैं, कि
  स्वयं महुड़, मद्यप और छम्पट हो जाता है। अतः जो
  अपनी दुर्धासनाओंकी कृणिक परितृष्टिमें दूसरेकी सहायता
  छेकर उसका जीवन विनष्ट करता है वह दुष्ट भी महा पापी
  है जो ईश्वरकी प्रजाकी अध्यन्मी बनानेका निमित्त बनता
  है।
- (ध) मानवी दुर्वासनाओं की सहायता करके । अमी-रोंके पास बहुधा नीकर खुशामदी चापलूच होते हैं जो उनके दुष्ट कामोंकी प्रशंसा करके उनके मनोंकी बढ़ा देते हैं। दुष्ता और वासनामें हमने यही अन्तर माना है कि जैसे

तृष्णा मीतिक पदार्थकी अधिक प्रत्यक्ष रूपमें होती है, वैसे ही वासना मनकी मावनामें ही होती है। हमें धनी होनेकी वासना होती है और धनकी तृष्णा होती है। वह माव सूचक शब्द है यह द्रव्य। शरीर और जीवमें जैसा अनार है वैसाही हनमें जानना चाहिये।

बहुधा हम बीता-यार बनाकर दूसरेकी ठाउच, ठाठचा, पक्षपात, अभिमान और शेखीकी उकसात हैं क्योंकि उनकी तर्क हीन अन्तरात्मापर हमारा प्रभाव शीध्र पड़ता है। इसीकी मानवी 'प्रकृतिका जानना और उनके निवंठ पार्खों का पहिचानना' कहते हैं। बहुधा कहते सुनते हैं कि अमुक मनुष्य बड़ा चतुर व चाठाक है; कैसा ही आदमी क्यों न ही कट उसे अपने ढङ्कपर ले आता है, उसपर अपना रङ्ग चढ़ा छोड़ता है।

जब हम इस वृतीय पाद्के उपान्तिक मएडलकी, एक ब्राक्याविल को इस बिना कहे नहीं रह सकते लिखकर, समाप्त ,करते हैं।

जो महाश्रय जगम्मग्रहलके मनुष्य जाति सामर्से सामानयतः, और विशेषतः, परम पुनीत प्राण्ये आधिक प्रिय जननी
जन्मभूम प्रमूत सहोदरों में धम्मं व सदाचार सम्पन्न समाजों के
जमीण्टोतः। तके परमामिलाषा हैं उनसे हम बल पूर्वक निवेदन करते हैं, सम्मति दंते हैं, हठात् उन्हें द्वाकर कहते हैं कि
किसीको कोई अधिकार नहीं है कि किसीके सामने काई
ऐसा कारण उपस्थित करें जिस्से उसका माई ( सनुष्य यादेशवासी) किसी कामकी और प्रवाहित हो सिवा इसके कि
कारण और कार्य दोनों ही निर्दाष हों। वे दुष्ट हैं जो
कोई काम दल बन्दों प्रस्थात, मिण्यासिमान, शेसी-

खोरी और बड़ाईकी मूखरे, चाहे यह वासनाएं केसी ही क्यों न हों. करते हैं। वह मनुष्य कभी चलनवाला नहीं है इसमे चलनको यहां जिस भावार्थमें लिया है वह उसमें कदापि नहीं कहा जा सकता। चीर. हाकू, बद्माश, छली, हत्यारा, स्वत्त्ववञ्चक, पक्षपाती, अन्यायी: दुराचारी, लक्ष्यट, अभिमानी, दूसरेके घराधामकी छीननेवाला, हिंसक, वेद-तरविंदरोपी चायहालोंका तो कहना ही क्या, वह तो भावते हैं, दूसरोंसे फराते हैं, आप फुकर्म करके आदर्श वनते हैं छीगोंको चादुकारसे इसमें रुचि दिखाते हैं। इत्यारा बेसा ही पापी है जैसा हत्यारेका सहायक। एक करोड़ व्यक्तियोंके साथ किसी देशपर डाका नारनेवाला समूह उतना ही घृणित है जितना सी पवासका समूह एक ग्रामका छूटनेवाला वा दश पांचका या एक घर या जनको छूटनेवाला। ला-खका चोर छाखके ( Wax ) चौरके चमान ही दोषी है। दएह व्यवस्थामें न्यनाथिका दूसरा सिद्धान्त है पर चोरो चोरी है डाका हाका है अन्याय अन्याय है। हाथके बद्दुनेसे कृत्योंका परिवर्त्तन नहीं होता। धनर्मव सदाचारका कान पवित्र है यह काम ईश्वरीय कान, ईश्वरीय सेवा है, यह काम माताकी पवित्र सेवा है। अतः इस सेवाके करनेवालींको मानवी ढोंगींकी परवाह, मनुष्योंके मनींकी प्रसन्तता पर बार होना, दरकार नहीं। जो इस कामका अग्रसर विधायक व प्रचारक है उसीके (ईश्वरके) बल पर चले जिसके कामका विचान या प्रचार उसने उठाया है। अपने कासको कामकी योग्यतापर टिका रहने दे प्रत्येक मनुष्यको उनकी निज इच्छापर छोड़ दे वे चाहें तो उसकी पहायता करें चाहे न करें। सत्यमें, पिता (परमेश्वर व पिता)

माता (भूमि व माता) की सची सेवामें वह आकर्षण है कि पाइन परिस महानसे महान कठोर व भारी मनों को ऐसे खींच लेगा जैसे चुम्मक लोहे को। वह मूखी हालियों में फल लगा देगा और कृतकार्थ्य करके लोहेगा। जो सत्यके भरोसे नहीं चलते कामोंको तोलकर उनकी योग्यताका विचार करके ही हाथमें लेते हैं उनके काममें लोग पढ़ते हरते हैं सन्देह करते हैं जीर वाचाएं भी आती हैं। अतः आओ धर्म और सदा-चारके निमित्त हम सत्यपर आढ़ढ़ हो जायं और आंख बन्द करके यावज्जीवन इन्होंके खातिर काम करें और इन्होंके वास्ते मरकर, पिता माताके सच्चे हुपात्र पुत्रोंने जा मिलें।

धर्मको राखे सब रहे, गये धर्म सब लाय । श्चिष नन सिञ्चो धर्मको, फूले क्ले सोहाय ॥

### मग्डल चार।

### बनुवाका २

न्याय और मानका सम्बन्ध।

देखा जा चुका है कि प्रत्येक मनुष्य ईश्वरीय नियमानुसार अपने शारीरिक अनके प्रतिफलके सम्मोगका अधिकारी है अर्थात उन प्रतिफलोंका, जो उन कार्य कारण नियमोंके अनुकूल काम करनेये होते हैं जिनके अधिगत वह द्रव्य हैं जिनसे वह काम करता है। जैसे वीजको समय विशेषपर बोने और सिञ्चन रक्षणसे कोई धान्य पैदा करें तो वह अपने ममके प्रतिफलका बिना पर हस्ताचेप मांगी है।

इसी तरह और भी प्रतिषंख हैं जो इसी कार्य कारण नियमनुकूछ प्रचटित होते हैं। इसी नियमके अधिगत मानवी सम्मति, बुद्धि और कृत्य परस्पर होते हैं। इनसे उत्पन्न भल कुछ शारीरिक अम फल के कम अयस्कर नहीं होते। जैसे किसीने एक रथ अपनी बुद्धि तैयार किया वह रथ उसका है पर दूसरें छोगोंके नमोंनें उसकों (रथ रचियताकों) कारीगरी से कुछ भावना पैदा होगों और सम्भव है कि इस बुद्धि बलके कारण जो भाव छोगोंका उसके जपर हो वह रथसे भी अधिक मृत्यावान और लाभ प्रद हो। क्योंकि इस भावसे सम्भव है कि भविष्यों वह बहुतसा धन उपार्जन करने साधनोंको प्राप्त करले। अभी जिल्लास न केवल उस झानको काममें छानेका हो अधिकारी है जो उसने प्राप्त किया है किन्तु उस प्रतिष्ठाका भी अधिकारी है जो उस झानके स्वामित्यने उसे भनुष्योंमें दी है।

अब यह द्वितीय और उदिस प्रभाव चाहे अन्य किसी कारणं कारण नियमाचिगत हो हों निस्तन्देह कार्यं हैं किसी मीलिक कारणके, अर्थात स्वयं मनुष्यके चलन और कृत्यों के, और वह उसका वैसा ही अधिकारी है जैसा सीचे और प्रत्तक प्रतिफलोंका जैसाकि हमने पहिली वाक्याविकों कहा । अतः किसी पुरुषकी जो प्रतिष्ठा मनुष्यों में होती है उसकी कम करना उसको प्रतिष्ठित पदने नीचे खींचना, उसके बदनामीका कारण होना वेसा ही अन्याय है जैसा उसके प्रमक्षा छूट खोस लेना। यह दोष अधिक मुस्तर यों होजाता है कि इस दुष्कृतिके कर्ताको कोई लाम भी नहीं होता सिमा इसके कि मनकी दुष्टताको उस करें।

हम कह संकते हैं कि एक आदमी उचित्र अधिक प्रति-छित और दूसरा उचित्रवे धन प्रतिष्ठित गिना जारहा है तो क्या इमारा धर्म नहीं है कि उनकी उचित सम धरातछपर छावें?

\_\_\_\_\_\_

इसका उत्तर साफ है कि: -यदि किसीके पास कोई सम्प-सि है चाहे वह उसके पाम न्यायसे आहे है वा अन्याय द्वारा पर क्या किसीकी यह अधिकार है कि उसे छीनकर आप छेठे या नष्ट कर हाले। हां यदि कोई अपना स्वत्व उस सम्पत्तिपर उसरी अधिक बलवान सिद्ध करना चाहता है तो करै व न्यायपूर्वक छे। इसी तरह जो हम जानते हैं कि अमुक व्यक्तिकी उचित्रवे अधिक प्रतिष्ठा है तो हम आप अपनेको अधिक प्रतिप्राक्ते भागी बनाकर दिखायें उसकी प्रतिष्ठा घट जायगी न कि उसकी प्रतिष्ठा कन करनेको और तरह उद्यत हो जार्वे जिस्से उसके स्वत्वको को उसका है, जिसपर हमारा कोई स्वत्व नहीं जवतक ऐसा शिद्ध न कर दें, हानि हो और ह-नारा कुछ लाभ भी न हो। वही सम्पन्याधिकार प्रश्न यहां भी उपस्थित है जो जपर कह जुके हैं। मनुष्यका अधिकार ही दूसरैके इस्तचेपका प्रतिरोधक है सिवा उसके कि जिसकी छलकर उसने जमाया है। क्या चोरसे कोई यह कह करं या जानकर कि यह चोर है उसकी सम्पत्ति छीनकर छे सकता है जबतक सम्पत्तिका मुख्य (Original) स्वामी जिस-की यह चुराकर लाया हो चिहु न होले। कोई किचीकी प्रतिष्ठाको केवल इस वास्ते कम करनेका अधिकारी नहीं है कि मैं उससे अधिक प्रतिष्ठापात्र हूं। जो एककी प्रतिष्ठाकी दूसरेकी प्रतिष्ठाचे हानि होती है तो उसे उचित रीतिसे अपना ट्रावा पेग्र करना चाहिये और न्याय ढूंडना चाहिये पर जहां न्यायकी ब्ल्बाका छैश नहीं है वहां किसीकी बदनामी करता अधरय अपराय है। मेतिक नियम धर् है कि हम

किसीकी प्रतिष्टा सङ्ग करने वाली बात मुं इसे न निकालें जबतक इमें पूरा पूरा कारण उपस्थित न हो। यहां एक रास्ता पूरे पूरे कारणका अलयत्त खुला है उसका कारण यह है कि अमेक अवसर होते हैं जब कि हमें ऐसी बात कहनी पड़ती है और अमेक अवसरों पर चुप रहना ही ठीक होता है जो हम आगे चलकर बतला हैंगे लेकिन अकारण अर्थात् बिना यथेष्ट कारणके या बुरे मात्वसे किसीकी प्रतिष्ठा संग करमेका कारण होना अपराध है।

यह केवल पारस्परिक समता न्यायका विस्तार मात्र है।
यह पारस्परिकत्व हमें आज्ञा देता है कि हम यही इच्छा सदा
रखें कि प्रत्येक दूसरे मनुष्य भी ावना वाधाक वह बढण्पम
भीग करें जो उन्हें आदमी देते है और हम भी बाधा विहास
उस प्रतिष्ठाका छल उठावें जो हमें समाज देता हो।

यहां हमारा उन बातों से मतलब नहीं है जो वे सममी या दुर्मीतिसे दूसरेकी बाबत मिण्या कहा जाता हैं पर्वोक्षि इस द्यामें अप्रतिष्ठाके साथ असत्य बोलनेका पाप भा मिला होता है। यहां केवल अप्रतिष्ठा दीपका विचार हमारा काम है।

यहां यह भी कहा जाता है कि हमें उचित नहीं है कि हम अकारण किसीके दोजोंका दिढारा पार्टे। यहा पाप 'अकारण किसीके दोजोंका दिढारा पार्टे। यहा पाप 'अकारण विख्यात' करने हैं। जो स्वयं अपने बुरे कामींका ढोल पीटे तो दूसरो बात है, वह स्वयं अपना मध्योदाको घटाता है और उवसे साधारणको बिना चेटा एकसी परिष्ठांत्र होती है। इसिंडये जब हमसे कोई पूछे तो हम इतिवृत्तकी मांति कह सकते हैं लेकिन उसे हानि पहुंचानेके मावसे हमें उसके प्रकाश करनेका कोई अधिकार नहीं है।

जब कोई कुकर्म ईश्वरिकासे प्रकाशित हो जाता है तो वह इसी नियमान्तरगत होता है। इस चाहे जानते हैं कि अमुक मनुष्य बेईमान है पर यह जानकारी मात्र इमें उसके भांडा फोड़नेका कोई अधिकार नहीं देती। लेकिन जब उसकी बेईमानी न्यायालयमें किंद्र हो चुकी हो तो मानो सब समाजने जान लिया फिर हम चाहे जैसे उसकी कहें हुनें। पर तोभी किसी व्यक्तिके हानि पहुंचानेकी या अपनी दुवं - क्ति सन्तुष्ट करनेको कहते हैं तो बुरा है। इसी तरह जो बात समाचारपत्रोंद्वारा जगद्विख्यात हो चुकी है और प्रतिवाद नहीं हुवा तो हम काम पड़ने पर शुद्ध अन्तः करणसे कह सक-ते हैं पर दुएतासे हानि पहुंचानेके लिये कहना बुरा है।

तीन वार्ते जान छेनी चाहियें।

- (१) दूचरेकी अप्रतिष्ठा व बद्नामी करना कत्तांके ही नैतिक चलनको हानिकारक होता है गाय ही जो सनता है उसे भी हानि होती है। बुराइयोंका प्रगाढ़ परिचय हनारे मनकी वह ग्लान जो बुराईसे होती है कम कर देता है। अनेकोंमें उसकी लगातार भावना, शत्रुता और निदंयता सम्बर्धित करती है और अन्तमें जिस कामके करमेसे पहले मन सन्तापित होता या अहमित होने लगता है।
- (२) वर्तमान अपूर्ण द्धार्में जब कि हरेक मनुष्य पहले वे बहुत स्पादा दोष करनेकी सम्मावना रखते हैं अर्थात् मनुष्य दोषसे खाली तो होता ही नहीं पर वर्तमान भारतमें जब कि वाद्य पापिष्टता हमारे दिलोंमें घर कर चुकी है मनुष्य कहीं न कहीं अवश्य मूल करता है। जो एक दूसरेके दोषोंकी इयोंडी पीटेंगे तो समाजमें हरेकका जोवन निर्वाह दुस्तर हो जायगा और परस्पर द्रोह और वेमनस्य फैल जावेगा।

यदि माता, विता, भाई बन्धु, चचा ताक, इप्ट मित्र, पति परनी अड़ोसी, पड़ोसी सब इस तरहसे जगतमें परस्परके दोषों और त्रुटियोंका प्रकाश करने लग जार्थे कि जो देखे सुने या अनुमान कर ले सबका मगड़ा फोड़ करें तो मला समाजका ठिकाना कहां लग सकता है ?

- (३) इस जब कोई दोष किसीका प्रकाश करें तो याद कर छें कि जो इस स्वयं उसके और वह इसारे स्थानमें होता 'तो हमें कैसा, माजूम होता फिर इस न्याय करें तो पता छग जायगा।
- (क) इनें उचित नहीं कि किसीकी कुकृत्य (Particular) विशेषसे उसके चलनकी बुराईका सामान्य (Universal) परिणाम निकार्ल । यह प्रत्यक्ष अन्याय है क्यों कि इस काममें अप्रतिष्ठा दोषके साथ साथ शिष्या भाषण भी निम्नत होता है । एक कामके देखनेसे किसीके चलन या स्वभावका पूरा निर्णाय नहीं हो सकता । एक बार किसीको भङ्ग पीते देखा तो उसे भंगड़ कहना क्या अन्याय नहीं है ? रोग, सङ्ग, दबाव आदिके कारण भी एक बार कोई मङ्ग पी सकता है पर दर्शक्को कोई स्वत्व या ठीक आधार इस बातके अनुमान करने का नहीं है कि यह निश्चय ही भंगड़ है; सारे चलनकी बात तो एक तरफ रही—क्योंकि बद्चलन कहनेंसें अनेक दोषोंका आरोप होता है—चलन अनेक विभागोंमें विभक्त हो सकता है ।
- (ख) हमें किसीके कामपर अकारण बुरा भाव नहीं स्थिर करना चाहिये। अतः हमें याद रहे कि अच्छी भावनाका यल होते हुए भी हमारा किसोको, निर्दोधी छोड़, अकारण दोषी मावना अनीति है। सायहीमें किसी कामको

जिये हम अच्छा सानते हीं सिवा उस अच्छी सावनाके जिस्से वह हुआ है कोई दूसरा साव संयोजित न करना चाहिये।

हमें इसीके अनुकूछ षष्ठमा उचित है कि जब हम किसी व्यक्तिकी बाबत अपनी निज सम्मृति स्थिर करें तो अच्छे भाव व कारणकी उपस्थितिमें हठात् बुरे भावकी घोंगाघोंगी किसीके घर मनहें। जो हमें किसीके विच्छु अनीतिके सन्देहके अवसर भी उपस्थित हों तो हम उसे मनमें ही रखें जब तक हम उस दोषके प्रकाश करनेको उचित कारणोंसे बाध्य म हों। जब दूसरे हमारी बाबत सम्मृति देनेमें इसी नीति द्वारा बंधे हैं तो 'इस अपनी सम्मृतिको कैसे इसके विच्छु प्रकाश कर सकते हैं? जब हमें ख्यं अपने मनमें अकारण बुरा भाव स्थापन करनेसे नीति रोकतो है तो इसका दूसरों पर प्रकाश करना या विच्या करना कि दूसरे आदमी मान छें या विच्यास कर लें या अनुमान कर छें कि अमुकमें यह दोष है कितनी बड़ी नैतिक बुराई न होगी? धार्मिकता कभी बुरा चिन्तन नहीं करती और कभी अमीतिमें आनण्द नहीं भान करती।

हुनन हुननसा प्रिय हुखद्, भीगुण गिने न जान। कुनन स्वननकी क्रूरता, करें नहीं मछ भान॥ हुनन सदा नयमें निरत, छट्टे शान्ति विश्राम। अनय देख मनमें कुढ़ें, चले न सारग बाम॥ उक्त नियमके कारण यह हैं:—

(१) जब तक मनुष्यके मनकी गति या अभिप्राय प्रकाश न हो चिवा शङ्कारके कीन उसके मनकी जान सकता है ? अतः किसीपर्देद्वित भाव अकारण अध्यारोप यही अर्थ रखता है कि जिस बातको हम नहीं जानते न जान सकते हैं उसे इतिवृत्तकी मांति प्रकथन करते हैं अर्थात् मूट बोलते हैं। फिर इससे लाम क्छ नहीं सिवा इसके कि या ती व्यर्थ बात बनानेका गाढ़ प्रेम मनमें है या मद मात्सव्योदिसे इस प्रवा-हित होकर अपनी काल्पनिक दुष्ट वासनाओं को उस करना बाहते हैं।

(२) कोई और ऐसा अपराध जगतमें नहों है जिससे हमें इतना उन्मीलित और प्रस्कृतित क्षोम हो जैसा कि हमें अपने भावोंको असत्य प्रकाश करनेमें होता है। चाहिये कि त्वरित बुद्धि और पटु मनोचता को हममें है हमें इस पापसे स्वेत कर दे, जब हम दूसरोंपर लाज्जन लगाने लगें; नहीं तो इन अकारण पापके भागी बन जावेंगे!

(ग) इसी भांति इमें हंसी, दिल्लगी, नकल, वेश आदिनें भी अकारण किसीकी प्रतिष्ठामें न्यूनता वा बाधा न करनीं चाहिये। इंसी उडाना बड़ी बुरी बात है। यह कहना कि 'जी दिल्लगी है इस कुछ हानि योड़ीही पहुं चाना चाहते हैं बड़ी सूर्वताकी बात है। जी इस चुप छिपे छनते हों व इमारी यही गति दूसरा करता हो तो हमपर कैसी बीते! इसी शिक्षाकी हृद्यमें रखना चाहिये, अपना चा मन दूसरेका भी जान कर कभी किसीकी ठठीली अवदा न करनी चाहिये।

बहुधा छोग रहस्यमें, गुद्धानाके परदेनें ऐसा करते हैं जिसमें इसका दोष घट जाय पर उनकी भूछ है। सोचना यह है कि जो कर्तव्य हमारा देखार और उसकी प्रजाके प्रति है क्या हमें बाब्य करता है कि हम दूसरेकी बातको जो उसे हानिकर हो प्रसिद्ध करें। जो कर्त्तव्य बाब्य करता है तो हर किसका जियाद किसका हँकेकों चोट कही अपने कर्त्तव्यका यथावत पालम करो नहीं तो तुस अपने कर्त्तव्यके न पालन करनेके दीषी, ईश्वर और देशके सामने, होगे। अगर कर्तं व्य नहीं खाध्य करता तो किसीसे भी कहना अंखना है। जैसे एकसे कहना बेसे ही अनेकसे, पापतो पाप ही हैं। उक्ष सिद्धान्तको इमने इस बातकी कसीटी ठहरा छी है कि कब किसीका भेद कहना व कब न कहना। वह बड़े अनर्थ जगतमें इसी बासते हो जाते हैं कि इस कसीटी पर रखे बिना ही छोग चाहे जो जिसकी बाबत कह हाछते हैं। अच्छे अच्छे छोगोंकी उत्तम प्रतिष्ठित बातें भी बहुधा इस दोयसे रिक्ष नहीं होती; मानो वे नैतिक अटल नियमकी भूछे बैठे हैं या जानते ही नहीं सिवा इसके कि न्यायाधीश और पञ्च जिस बातों द्यह दे सके बही अपराध है शेष नैतिक अपराध दाछ भात है। बहुधा तो छोग दूसरोंके अकारण अपगुण दिखाने वा बखाननेमें अपनी चातु-रीकी चरम सीना दिखानेकी चेष्टा करते हैं।

सत्यं त्र्यात् प्रियं त्र्यात् न त्र्यात् सत्यमप्रियम् । प्रियञ्च नानृतं त्र्यात एष धर्मः सनातनः ॥-

का अनुकरण करने से ही इस दोष से भी मनुष्य बच सकता है। इसके सिवा भी अनेक स्थलों में आता है 'सर्व चागडाल निन्दकः' 'जी पर दोष छर्खें सह साखी' 'पर अघ हुनैं सहसं दश काना' इत्यादि।

अब हम दूसरे अङ्गपर कथन करते हैं जब कि इस दूसरे के बुरे कामोंको देखें तो उक्त नैतिक नियमानुकूछ चुप रहना हमार धर्म नहीं है बरन तिद्वसद्ध हमें हमारा कर्त्तन्य बाध्य करता है कि हम उस दोषको प्रकाश करें। चुप रहने की जगह बोउना वैसा ही बुरा है जैसा बोउने की जगह चुप रहना। हमने दूसरों के बुरे कामोंकी वाबत अपनी जिहूाकी बन्द रखना, जहां जहां कर्त्तन्य समका, गिनाया। अब यह

बतलाना चाहते हैं कि यथेष्ट उचित कारण के उपस्थित होने पर इम उतने ही बोलने के लिये बाध्य हैं जितने कारण वि-इोम दशामें चुप रहनेको। जब जब जहां यथेष्ट उचित कारण उपस्थित हो हमें अवश्य अपना मुख खोलना चाहिये। मनुष्योंमें एक संघारण दोष यही हुवा करता है कि जहां बो-खना चाहिये चुप रहते हैं जहां न बोलना चाहिये बोलते हैं। स्पष्ट शब्दोंमें लीजिये—

मुख्य मुख्य तीन स्थल हैं (१) न्यायालयमें समाजके न्याय और धर्म स्वैट्योर्थ (२) निर्दोशीकी रक्षार्थ (३) स्वयं दोव करने वालेके लाभार्थ। इन्ही बातोंके साथ हम इस तृतीय पादको समाम करेंगे।

इन परहानिके निमित्त अकारण उद्यत होनेचे नीति चिद्धान्तानुकूल रोके गये हैं अतः चाहे किसीने कुछ बुरा ही क्यों न किया हो पर हम उसकी बुराईको मुंहचे न निकालें जबतक कि ऐसा करनेका यथेष्ट, प्रवल, उचित कारण वाष्य न करे।

पर जहां न्याय हो सकता हो, निर्दोषीकी रक्षा होती हो ज्ञाबत स्वयं बुराई-कत्तांका हो लाम होता हो और हम देखें कि बिना इसे हानि पहुंचाने वाले मार्गका अनुकरण किये दूसरी तरह यह अभीए पूरा नहीं होता तो उक्त नैतिक बा- याका हमें उपाल न करना होगा। किसीको इस बातकी आधा करनेका छोई अधिकार या नैतिक कारण नहीं है कि वह बुरा काम करें और उसका बुरा फल न चिसे और इसकी तो उसे कभी आधा हो नहीं हो सकती कि उसकी बुरी कृत्य जियाई जाकर उसे उचित परिणासके भोगनेसे बचाया जाय और दूसरेको हानि पहुंचाई जाय और अन्याय किया जाय

एवं दूसरे छोग चुप रहकर निर्दोष और अवगुण रहितको उसके पञ्जेमें सींप दें।

जो बात परहानिकर हो उसकी बावत मुंह खोलती समय जिस सिद्धान्ता नुकूछ हमें अपने अभिप्रायों की परताल करनी चाहिये वह यह हैं:—जो कुछ परहानिकर बात हम कहते हैं क्या अकारण, आनन्द मानकर या बेसीचे सममि कहते हैं श्याद ऐसा है तो हम निन्दक, और हम निन्दा (Calumny) के दोषी हैं। जो हम दोषीके छिये दुस और पीड़ा मान करते हुए विशुद्ध अन्तः करणसे निदीपीकी रक्षाके छिये या सामाजिक न्याय स्थेटयां च अचच स्त्रयं दोषीके छा-भाणं कहते हैं और ऐसे व्यक्तियों कहते हैं और इस रीतिसे कहते हैं जो इन परिणानोंके पूरा करने वाले हैं तो इम दूस-रेके दोषोंको कहें कोई हर नहीं न यह मृत्य निन्दा (Calumny) है न दुर्वाद (Slander) न हम निन्दक हैं।

अब उक्त तीनों कारगोंको पृथक पृथक छीनिये :--

(१) सामाजिक न्यायाभीष्ट सिद्धिके लिये। जो किसीके दीयको समाजके लाभीं के विरुद्ध गोपन करता है वह पाप करने वालेकी गोष्टिमें का अपनेको भी एक व्यक्ति बमाता है। अतः ऐसे अवसर पर सम्य नागरिक (Civil as distinguished from Military = सैनिक नहीं) न्याय विभागके लियत अधिकारी या न्यायाधीशके कामींतक खातका पहुंचाना हमारा कर्तव्य है जिससे दोषी द्वित हो और समाजमेंसे दुष्टताका श्रमन हो या ससकी कभी हो। यह कृत्य मिन्दा नहीं है किन्तु वैसा ही प्रतिष्ठित है जैसा (Judge) न्यायाधीशका द्वह देना या न्याय पञ्च और सरपञ्चका (Jury) दोषी निर्वाचित करना। यि पहुं सह पञ्ची सरपञ्चका काम या informer मुचकका काम

स्वार्यमुक्त हो तो भी विषयकी स्थितिका Position of the fact परिवर्तन नहीं होता। जिसे पारितीषिकके निमित्त कोई हाकूको बंधवा दे, सरपञ्च या पञ्च समाजसे धन ठेकर यह काम करते हों तो भी कुछ दोप नहीं बातके मूछ नन्तव्यमें अन्तर नहीं होता। हां घूस, अकोड़ ठेकर या पक्षपातादिसे दोषीको छोड़ना निर्दोषीकी ताड़ना पाप है और यथार्थ करते हुए भी अपने वेतनके अतिरिक्त छिपाकर किसी सूचक, पञ्च, सरपञ्च या अन्य समाजाधिकारीका धन छेना स्वयं अनीति और द्राहनीय दोष है।

- (२) युनः निर्दोवीका संरक्षण लीकिये। यदि किसी निद्रिवीको कोई दुष्ट मारना, सताना या लूटना आदि अनीतिये
  दुख देना चाहता है और उसका हमको पता लग जाय तो उस
  निर्दोवीको संचेत करनेके निमित्त दुष्टके बरादेको कह देना या
  उसके स्त्रमावको वतला देना दोष नहीं है। किसीने किसीको
  नौकर रखा नौकर चोर है इन जानते हैं तो नये स्त्रामीको
  नौकरको ज्यवस्थाने संचेत कर देना पाप नहीं है पर शुहु
  बुद्धिस सची बात होनी चाहिये।
- (३) स्वयं दोव कत्तां के लामायं। जैसे कोई बालक जुआ खेलता है या और बुरे मार्गपर जाता है तो उपकी बात उसके गुरू, संरक्षक और उसके माता पितासे कहना दोव नहीं। जुआड़ खानेको समाजके पाथमें बंधवा देना व दगड़ दिलाना पाप नहीं है, स्वयं जुआड़ियों दुराचारियों के सुधारका कारण है, जिसमें उन्हींका सला है न कि समाज, सुधक वा और किसीका।

दो एक साधारण बाते' और भी हैं जैसे :-

(१) जो इन जानें कि कोई मद्यप है तो चाहे हमें उसके बदनाम करनेका नैतिक कारण न हो पर जो हम उसकी सङ्गत

छोड़ दें तो दोष नहीं घाहे हमारे सङ्ग छोड़निको कोई कुछ भी क्यों न ख्याल करे, अनुमान करे वा जानले।

- (२) जो इम किसीकी अविश्वास पात्र समर्के तो चाहे इस किसीसे यह न कहें कि यह अविश्वास पात्र है क्योंकि अकारण ऐसा करना अनीति है पर यह भी अनीति है कि इस व्यक्ति गत या समाज गत उसकी विश्वासपात्र सूचित करें और उसके साथ रहकर सर्व साधारणको विश्वासपात्र अनुमान करनेका अवसर दें। यदि हम ऐसा करते हैं तो इस छल (दगा) करते हैं—दुष्टको लाभ पहुं चाते हैं और निर्दोषोको हानि।
- (३) जो इस दुष्टों और कदाचारियोंकी नित्रता व गोष्टिमें रहते हैं तो मानो हम अनुमान कराते हैं कि दुष्टोंका सङ्ग बुरा नहीं है अर्थात् दुष्ट व दुष्टता सज्जनोंके सङ्गके योग्य हैं और यह अमीति है। क्योंकि हम पापके सहायक होते हैं।
- (४) जो बात किनी व्यक्ति विशेषके कारण या देवी घटनाचे प्रख्यात हो गई हो उस इतिवृत्तका लिखना प्रसार करना इतिहास लेखक व पत्र सम्पादकका कर्तव्य है। जो बात प्रकट हो गई उसका पुनर्षकाश्चन दोष नहीं पर जो बात प्रगट नहों हुई वह उसके अधिकार सोनाचे बाहर है और उसे इस नगडलमें कपर कहे हुए सिद्धान्तों के अधिगत होकर लिखना पड़ेगा।

पर जो पूर्व प्रकाशित बात इतिहास छेलकको मिले उसे जो वह निर्भय, निष्पक्ष या विशुद्ध भावसे काममें छा सकता है तो उसे यह अधिकार नहीं है कि उत्तेजना, वार्गिक पक्ष-पातसे या व्यक्तिक पक्षपातसे छिपा छे या उसमें अत्युक्तिसे काम छे या अथयार्थ कप देकर प्रकाशित करे। यदि कछ भी तोड़ मरोड़ और बुरे भावसे फाम छेता है तो निन्दाका दोपा है। जैसे मुसलमानी और आय्यं सभयके हतिहासींको कतिएय अनेशियाई छेसकींने अनुचित रङ्गसे उन्मी छित किया है तो यह पाप है:—

शिवाजीपर छछधे अफजछको मारनेका दीप प्रमाणित करनेके छिये मूछ स्थितका छिपानेवाला निन्दक और मिलन इदय है। शिवाजीको छछचे यथ करनेकी बुछाया गया या। अफजछ जय आया शिवाजी भी पहुँचे और मिछती समय उछने अपनी असिपर हाथ टाला और एक बार किया जो शिवांके कथधने निष्फल कर दिया तब शिवाजीने तुरल इरिपट्टी से द्या अपने प्राण्यातक होनेवाछिको प्राण्य दण्ड दिया। इस द्शामें शिवाजीको अनीति कृत्यका दोयी कहना निष्णावाद है।

जो इतिहास छेखक इतिहासको अपने मनमाने रङ्ग देकर छिखता है वह सदा सर्वदाको जगतमें भूंठ फँछानेवाछा होता है सतः दुष्ट, निन्दनीय, भूंठोंका राजा है। मुख्ये निन्दा करना मुद्रणाख्य द्वारा निन्दा करनीये कम द्वहनीय है वह एकसे एक समय कहता है यह संसारवे असीन काल पर्यन्त।

यदि किसी प्रतिद्वन्दी व्यक्तिके चलनको या बुद्धिकी पटबा लगाना या नीचा वतलाना, जिसे जगत एक क्सीना पन स्वोकार करता है, बुरा है तो किसी राजनैतिक व्यक्तिको विरोधिक कारण ऐसा करना कितना बड़ा कसीनापन नहीं है ? जो काम मुन्ते स्वयं करना मेरी नीचताका कारण हो उसीको दूसरेके प्रति करना कितनी नीचताका कारण न होगा ? और जो दुष्ट अहङ्कारी राजनीति धर्म बाधक हैं उनकी प्रतिष्ठा और प्रजा-भाल-तिलक सन्जनोंकी अप्रतिष्ठा क्या महान मनीति

व अधर्म नहीं है ? क्या कीई अधिकारी बखवान होनेसे या राज नैतिक विरोधके कारण इंश्वरकी प्रजा नहीं है जिर क्या कोई कारण हो सकता है कि क्यों मनुष्य नैतिक मूछ सिद्धान्तोंके विरुद्ध, किसी है किसी द्शामें, आचरण करें ? क्या कोई ऐसी अवस्था है कि जब इस ईश्वरीय नियमीं की अवसा, अप्रतिष्ठा या उनका उझङ्घन कर सकते हैं? हम बछके साथ उच्च नादसे प्रश्न करते हैं फि क्या मनुष्य यह समझता है कि राजनैतिक भेदके कारण या नैतिक प्रतिद्वनिद्वताके हेत्से परम पिता राजराजेश्वराधिप सर्व जातियों और देशोंका नहीं नहीं समस्त ब्रह्माएडींका अधिष्ठाता इस ब्रह्माएडकी राज-गद्दीचे उतार कर हिन्दू कुश पहाड़पर निर्वासित करके बन्दी रखा जा सकता है ? यह बात केवल राजनीति सम्बन्धमें ही न जानना, हमारा विषय सार्वभी सिक नीति है। इस एक छोटेरे पत्रं संस्पादक और में सके मबन्धकर्ता हैं अतः इन यह भी अवश्य ही कहेंगे कि क्या कोई दुव्ट सम्पादक, छेखक या यन्त्राधीश किसी मनुष्यसे अधिक अधिकार रखता है जो उसे औरोंसे अधिक स्वत्व देता हो जिससे वह अपने यन्त्र वा पत्रकी स्वयं इस वास्ते काममें छाया जाने दे जी व्यक्तिक द्वेषकी परितृष्टिके वास्ते हो या व्यक्तिक द्वेषके बदलेका निमित्त हो या विना छान बीन व्यक्तियोंको जगतके सम्मुख बद्नान करनेका हेतु हो ? समाजके विरुद्ध पाप कृत्योंका द्रंष्ट समा-जरी ही होना वाहिये और मात्र समाजसे अतः लीकिक यन्त्र (Public press) का सञ्चालक हो वा राजपरिकर हो अपने भौतिक बलके कारण कोई अधिकार इस बातका नहीं रखता कि अन्य सहवर्ती प्राशियों (Fellowbeing) की अपेक्षा दूसरोंको अधिक पीड़ा पहुंचानेका कार्य हो। जी

ऐसा करें तो क्या ठीक न होगा कि दूसरा यों कहे कि महा-ध्रय आपके पास यन्त्राख्यका बख है तो मुक्तों मुक्कों का बख है खीजिये देखिये नजा; किर तो सामाजिक श्रान्तिका अन्त ही हो जाय। जातः किसी पत्राधीश पत्र सम्पादकका अधि-कार नहीं जो व्यक्तिक खुराइयों को खापे जबतक स्वतः दैवात उनका भगडा को इन हो व जगद्भित्त न हो छैं। जबतक संचा-रकी दूष्टिसे अगोचर हैं यन्त्रकी दूष्टिसे भी अगोचर हैं जब तक कि वह सिद्ध न कर दे कि वह इसी कामके करनेके निमित्त समाजकी ही ओरसे नियत किया गया है।

> इत्यलम् इति हतीय याद् सम्पूर्णन ।



# पाद चतुर्थ।

## मग्डल प्रथम।

॥ चय सङ्गलाचरण ॥

### क्र प्पे।

जग उपास्य जगदीश, विचन हरण अशरण शेरण। ताहि नवाह्य शीश, जो जातिय कारण करण॥ जानि मातु सर्वस्त, नाथे तिलकं वर रज चरण। शोभित क्यों अरविन्द्र, नित्य नये मङ्गल करण॥ जो रक्षक पति लाजके, अस देश प्रोम सकरन्द्। सी भारत रस भोजिये, गोपालक आरज बृन्द्॥

स्विपित्र भूमि देवालय खातिर। शत्रु भयानक सम्मुख लड़कर।
 जो नहिं मरै खदेश निमित नर। है कीन मृत्यु जग हुन्दर तर।
 जायं युगान्तरमें या आज। होगी अवश मृत्य् सिरताज॥

भारतके नव युवाओ आओ सभा बनाएें। शुभ देश प्रेम दोपक हिल निलके सब बलाएें। - शुर वाटिका विनिन्दक हो यह समा हनारी। बुलबुलसे बढ़के चहकें हो पुष्प खिल खिलायें॥

कार सकतिक प्रयक्ता प्रवातिकोइ ( यह प्रश्न किइरीहरमें क्सीके प्रदनिकी न्यायगीला सरकारने क्याया है उसीका नक्षाहर अन्य कर्ताने किया )।

भारत् अधोपतन है अति क्षोवताका द्योतक ! आखो कमरको कसकर हिल्मिल हुचै उठायें ॥ जीवनका मूल मतलब पूरा हो आज अपना ! इस समयमें भी हम जो भारतके काम आयें ॥ यह कौन जामता है के दिनकी जिन्दगी है । कर्त्तन्य किस लिये हम बिन किये छोष्ट जायें ?॥

### षनुवाका १

मनुष्योंके प्रति मनुष्य कर्त्तां व्य । भूत क़ीर वर्त्ता मान सचाई ।

आवश्यकता से वाच्य प्रत्येक व्यक्ति भूत और वर्त्त मान दोनों के साथ गाढ़ भीर लाभजनक सम्बन्धों से जकड़ा हु भा है। यहां तक कि मानवी अनुमान शिक्त उसे भविष्य के साथ भी यांथती है। विना भूत कालिक इतिवृत्त परिज्ञान और जहां तक उसके सहवर्ती बन्धु भीं का लगाव है विमा इस जानके कि आगे क्या होगा वह वर्त्त मानकी बातों की कोई लोक व्यवस्था ही नहीं कर सकता। जो इसे न माजूम हो कि पहले आयाद में वर्षा आरम्म हुआ करती है और पूर्व में हुई है तथा आगे आनेवाली वरसात में सम्भव है, नहीं नहीं मबल अनुमानका थल है, कि होगी तो वह कैसे वैसास ज्ये हमें खेतों को उपयोगी बनाकर ठीक करे। यह ज्ञान उसे महो यदि उसका गठन दशाओं के सुनासिव बनाया गया है। एक ओर मनुस्य में सच बोलनेका स्वामाविक दृढ़ मनो ज्ञान है जो उसे उस समय तक अपने अधिमत रखता है जब तक अन्य कारण

बीचमें न आ-कूदें और मनकी कायरताकी बुद्धि और अन्त-रात्मासे बलिष्ट न बना हैं, दूसरी ओर उसका यह भी स्वभाव है कि यदि कोई बिरोधी कारण प्रबल न हों तो वह उन बातों को जो उससे कही जायें विश्वास भी करलेता है। अब हमें यह देखना है कि समाईका कालत्रयमें से मूत व वर्तमान से या भविष्यत्से कुळ लगाव है ? अलग अलग हम इस विवय पर विचार करेंगे।

भूत व वर्तमानसे संलगित सचाई।

उपस्थित प्रश्तान्तरगत सचाईका किसी इतिवत्त से छगाब होता है चाहे काम हो चुका हो वा किया जाता विश्वास किया गया हो।

नैतिक सत्य — इनारे उस अभिप्रायमें होता है जिसवे इन अपनी पूर्ण योग्यता भर किसी दूतियतका परिज्ञान दूसरेको ठीक उसी भांति कराना चाहते हैं जैसा हमारे ननोंको होता है।

भौतिक सत्य-किसी इतिवत्तके परिज्ञानको दुसरेके प्रति इस तरह पहुंचान वा देशा है जो ठीक जेसा है वा था।

विचार शील पाठक देखेंगे कि सर्वेषा दोनों वार्ते एक नहीं होतीं, बहुधा सूक्ष्मकरतर हुआ करता है। देखो, सम्मव है कि वक्ता स्वयं वे जाने असत्य परिचानको सनमें सत्य समम बुका हो तो वह वेषाही वतला सकता है व वतलावेगा जैसा विख्वास करता है। इस दशामें उसका कथन नेतिक सत्य और मौतिक असत्य होगा। इन्हें अभिदाय सत्य और वृत्त सत्यके नाम के भी कहते हैं। उसका विलोग, जानकर फूठ वे लगा और असरविको सत्य जानकर मूठ कहना है। इस देखते हैं कि किसीको कठा कहते हैं तो उसे अपस्वता

होती है परं जब कहते हैं कि आप गलती पर हैं, कि आपका कपन ठीक नहीं है वा आप मूलते हैं या मूल कर रहे हैं तो वह कहता है कि आप टीक बतला दी जिये।

यदि अब भी पाठक न समके हों तो इसे दूसरी तरह देखें। सम्भव है कि 'क' को किसी इतिवृक्तका ठीक परिचान हो पर मनमें यह समक्त कर कि यह कूठ है उसे दूसरेंसे कहे और अभिप्राय यह होकि श्रोता 'ख' को घोखा हो तो क्या होगा? नैतिक भूठ और भौतिक सत्य। इन सत्य और विश्रद्ध सत्य जाही बोलते हैं कि जब किसी बातको हम जानते भी ठीक हो जीर दूसरेंसे कहनेमें हमारा अभिप्राय भी यही हो कि जो बात जैसी हमारे मनमें है ठीक वह बात वैसी ही श्रोताको भी हृदयङ्गम हो।

इस विषयमें दो वातें प्रधान हुई एक तो यह कि प्रथम तो जो बात हम दूसरेंचे कहें वह ठोक वैसी ही हो जैसी हमारे चित्तपर अद्भित है निक कोई दूसरी। दूसरे उसमें न्यूनाधि-क्य यक्तिञ्चित भी न किया गया हो। हम सत्य बोर्ले; सत्य अध्रा न हो पूरा हो और सत्यातिरिक्त और कुछ न हो। अतः ।

यह नियम हर्ने निषेध करता है :--

·(१) जो बात हम मूठ जानते वा मानते हों सचकी भांति कहना।

अतिरेचन (Exception) उदाहर सकी भाति कोई कथन, वार्ता, कहानी या अलंकार जिसे पहले ही से वका कृठ जानता ही और चतुर श्रोता भी प्रत्यक्षमें घोले में न पह सक ते हों न वक्ताका सभीष्ट ही घोलादेना हो, वरन शिक्षा या समक्तिके लिये उदाहरणवत कहानाय कूठ नहीं है। जैसे पंचतन्त्रकी कहानियां, या वेदों के अंल कारिक वाद्य 'झास्ताों मुख मासीत्' इत्यादि। क्या कभी मुख्ये भी प्राणी पैदा हुँ भा है, फिर पुरुषये पुरुष कैये पैदा हो सक्ता है। न यही भाव है कि झास्त्रण मुखकी सांति गोल मोल होता है। मतलब यही है कि झास्त्रण (विद्वान, चदाचारी, चदगुण सम्पन्त) पुरुष समाज स्त्रणी शरीरका मस्तक है।

(२) जिसका सच होना धर्में न माळूम हो उसे सचकी तरह कहना।

बहुचा दूसरोके अभी एकी बायत एम मनघडन करपनाएं कर वैठते हैं। जो कोई बात सबकी मांति कहता है वह अपने कपर इस बातका दायित्य लेता है कि इसने निश्चय कर- िखा है कि यह बात सत्य है यदि ऐसा नही तो जहानचे विख्वासपात्रता समूल उठ खहीरहे। कूठ जानकर सत्यकी मांति कहना तो एक और सत्यकी सत्य न जानकर उसी बातको सत्यकी मांति कहना तो एक और सहयकी सत्य न जानकर उसी बातको सत्यकी मांति कहना भी बहुत अनुचित है।

- (३) सत्य बातका इस तरह कहना कि बोता, के हृद्यों पर निष्या अङ्कृना हो श्रोतागण इसे सत्य न जानें। यह कई तरह हो सकता है चदाहरण १ इतनी अत्युक्तिसे कान छेना कि सत्य बातपर कृतका रक्ष्ण चढ़जाय। चाहे यह अत्युक्ति घटासकी ओर हो या बढाइकी ओर अयवा दोनों का समाहार। इन्होंको चाहें तो तीन मेद मानकर पृथक विचारें।
- (४) सत्य विषय विना अत्युक्तिके कहना, पर इस तरह क्रम वह करना कि श्रोताके मनमें मिथ्या ही अंकित हो। इस बातमें बकील व पक्षपानी लेखक सबसे बहु पापी हुआ करते हैं।

नीति समीष्टमें है न कि शब्दों । जिस पाप पर यहां विचार हो रहा है वह किसी दूसरें ने नन पर शिखा देने के लिये फूठ बात सिंहत करने से हो होता है। बोलीका ढंग, आंख व शिरकी लुं विश्व या अन्य इशारों व ढंगों से भी दूसरें ने ननपर ऐसाही निष्या प्रमाव पड़ सकता है यह पाप निष्या वादका ही पाप है।

गुरु चे उा, पुत्र पितों, स्त्री पुरुष, वकील मुत्रकिल, क्रीता विकेता, न्यायपति (Judge) या (Jury) सरपञ्च पञ्च सबसे ही भूट बोलना हर दशामें मना है। जो अति चतुर त्वरित यहण शील हृद्य वाले जीव हैं उनके भी मनी पर निष्याका मंस्कार पड़कर चीका और अनर्थ हो जाता है। जी किसीको हमारी बात जाननेका अधिकार नहीं है तो हम न बतावें पर इमें इस कारण भूठ कह कर बहकाना उचित नहीं है, क्यों कि संसारमें चाहे किसी बातके न बतलानेका कारण ही पर भूठ बोलनेका कहीं कोई भी कारण नहीं हो सकता। भूठ बोलनेसे यही अच्छा होता है कि इस साफ कहदें कि यह बात आप पर प्रकाश करनेकी नहीं है। कारण इसका मत्यस है। सच बोलनेका नैतिक दायित्व पृथ्छकके उस बातके यपावत जानने न जाननेके अधिकारी या अनिधिकारी होने पर अवलम्बित नहीं होता। यदि ऐसा हो तो दुनियानें पर-स्पर बात करनेका छामही बाता रहे । जैसी फूटोंसे बात कर-नेसे मनुष्य घृणा करता है और नकरे तो कुछ छाम नहीं चठा सकता न उठानेकी उसे आशा होती है। ऐसी ही जी समाजको सार्व भौमिक स्थिति हो जाँय तो विख्वास एक स्वप्नं सम्पत्ति हो जाय। पदे पदे सन्देह हों और भूठका ही राज होकर प्रजाकां जीवन अतीव दु खित होजाय। इस

सोचते हैं तो प्रतीति होता है कि देश्वरीय इच्छा व अनुशा है कि हे सनुष्यो सब ही बोछो। हमें वेदोंने सिखलाया गया है कि सनुष्यो तुम परमारमासे प्रार्थना करते रहो कि हमें विश्वद्व सत्य और सत्य ही बोलनेकी शिक्त दो और सत्य ही बोलेनेकी शिक्त दो और सत्य ही बोलें—'ऋतं विद्ष्याम सत्यम् विद्ष्यामि' 'सत्यम् जयतोति नान्द्रतम्' इत्यादि। इस इच्छा व अनुशाके प्रमास हैं और हम युक्ति भी तद्नुगत पाते हैं।

- (१) इसमें खमान हो एसा है कि सत्य बोर्ले व को सुने उसे निश्वास करें। बदा पहले कमी निश्या नहीं बोलता और जो उनता है उसे निश्वास करलेता है। इससे जाना जाता है कि जगत प्रपञ्चलन्य निश्यास्का पाप खामानिक नहीं है। पुनः उसकी इच्छा जगत् व्यवहारके देखनेथे पृसीही प्रत्यक्ष, होती है व सन्देह नहीं रहता। इंख्यने आंखें प्रकाश और प्रकाश आंखें के लिये बनाया और उसका कोई नियम ऐसा नहीं निल्ता जो एक स्थलपर एक तरह दूसरे स्थलपर दूसरी तरह निल्ता हो यह भी प्रमाण है कि उसने निश्याकी करणना की ही नहीं।
- (२) इस नैतिक जीव हैं, इसारा गठन नैतिक है—इस उसके नैतिक नियमोंके तोड़नेसे दुख व पालन करनेसे छुल पाते हैं। सत्य कृत्यसे जो स्वासाविक आनन्द होता है वह भूठसे नहीं, जो निमयंता दृढता सत्यमें है वह भूठमें नहीं, क्योंकि निस्सान्देह भूठसे दुख होता है अतः नीति विकह है और नीतिको ईश्वरीय नोयमानुकूछ सिद्ध किया जा चुका हैं।
- (३) हमारा गठन हमारे झुलके बास्ते सचाईके नियमके आधिगत्यको अवश्वकता प्रगटकर रहा है। यदि सच बोल-नेका द्यित्व हमपरवे उठजाय और जो कुछ इसवे कहा जाय

उसके सम् मनानेका स्वभाव हममें चे जातारहे तो सारी विद्याओं व विद्यानोंका सिवा इसके कि जो एम व्यक्ति अपने एक जीवनमें स्वयं अनुभाव करें, अन्त हो जाय। एक को दूसरेको खोज, जांच, पहिचान, आविष्कार, विद्या और बुद्धि कुछ भी छांच नहो, भावाका अस्तित्व व्यथं हो जाय और परिणान यह हो कि इस एक प्रकार पाश्चिक स्थितिक छो पहुष हीं।

(४) शाब्दे प्रमाण वेदीं और अन्य सच्छास्त्रींका इतमा दिया जा सकता है कि एक चन्य और तय्यार हो जाय— "सत्यं सत्स्र सदाधर्मः सत्यमधर्म समातनः

सत्य मेव नमस्येत सत्ये हि परमा गतिः"॥१॥ महाभारत॥
याद रहे भूठ भूठहो है। स्वेत पीत श्याम कैसाहीं रङ्ग भूठको क्यों न दिया जाय भूठ भूठ है और उसका उत्तर सर्व शासकोंके परम न्याकारो शासकके सामने देना होगा। भूठका सबसे बड़ा द्यह अन्तरात्मार्णे जड़त्वका आजाना है।

इसारे घरोमें इटबा बुढाना, वच्चों व स्त्रियों से कूठे वादे करना, क्रूटको इंसीके काममें छाना इत्यादि इत्यादि वातें एसी हैं कि जिनके कारण इनछोगों के बच्चों की नैतिक स्थिति उसी समयमें विगड जाती है वे उसी समयसे कायर अयभीत हो जाते हैं जबकि उनका बीर निर्भय और सत्यवादी होना स्त्रभाव सिद्ध होता है, उसित है कि वे हर और असत्य व कायरताके नाम व रूप तकसे भी परिचित न होने पावें।

### यनुवाय २

भविष्यतकी सचाई।

भविष्यत कर्ड द्शामीनि इमारे वश्में होता है। अतः हम उम दशामीनि रीति विशेषानुसार अपनेकी नैतिक कर्तव्यान्तर- गत प्रतिबंधितकर सकते हैं। जब हम किसो कामके करनेकी प्रतिश्वा करते हैं हम स्वेञ्चासे उस कामके करनेका नैतिक मार अपने जपर छेते हैं। सवाईका नियम हमें उस प्रतिश्वाकी पूर्त्तिके छिये बाच्य करता है। इस विषयका यह अंश दी अवयवींसे युक्त है एक सरल मीखिंक प्रतिश्वाएं दूसरे छेखवद्व टीपें (Contracts)

- (१) प्रतिश्वाओं को छेते हैं, तो प्रत्येक प्रतिश्वामें दो वार्ते ध्यान देनेकी होती हैं:—
  - (क) अभिनाय (इरादा या Intention)
  - (ख) कर्णीय—(Obligation)
- (क) सचाईकी नय धारा चाइती है कि सप्रतिच तत्प्र-तिचारे यही अभिप्राय या हरादा-प्रकाशित करे जैसा ठीक उसके ननमें हो। जब हम किसीसे कह दें या किसीकी प्रकाश कर दें कि हम कल उसकी अमुक सैवा करेंगे तो इमारा कोई अधिकार नहीं कि उससे हट जायं और मूटे हों। जैसे यह मूट वैसे ही अन्य बातों की मूट। मूट सर्वेत्र सब काममें मूठ ही है।
- (ख) सचाईकी नय धारा हमें बाध्य करती है कि हमने अपने जिस इरादेकी जैसा जाहिर किया है उसे इम वैसा ही पूरा करें। दूसरे शब्दों में हमारा धर्म है, हम सत्य धर्मसे वाध्य हैं कि इमने जो आशा अपनी निज इच्छासे दूसरें पेदा कर दी है उसे पूरी करें न कि इसके प्रतिकूछ। जिस मावसे तुमने बाहा या कि तत्प्रतिच्च तुमहारी प्रतिचा यहण करे उसीके अनुसार ठीक ठीक तुम (प्रतिचा कारी) वाध्य हो। इसकी कोई अधिकार नहीं है कि इस सठी प्रतिचा करके दूसरें की खोका देवें और उसे किसी तरहकी

हानि, सानसिक, धारीरिक हो वा साम्प्रिक पहुं वार्षे। जो कुछ हमने जपरके अनुवाकमें कहा है उसके देखते हमें व्यथं जान पहता है कि हम यहां इस बातका पिष्टपेषण करें कि प्रतिचाएं कैसे भद्ग हो जाती हैं व प्रतिचाओं का यपावत पालन न करना ईश्वरीय नियमोंका तोड़ना है। इस अपने विचारश्रील पाठकोंसे आश्रा करते हैं कि वे इसी मगडलके पूर्वके अनुवाकको पढ़कर इस साधारण बातको मली मांति जान सेंगे।

जतः अब हम इस बातका विचार करते हैं कि किन द्याओं में प्रतिकाओं का पालन हमपर बम्धन नहीं होता इसे भी विलोगावस्थाका बहुत कुछ जनुनान होगा—निम्न हिचतियों में प्रतिकाका बम्धन नहीं हो सकताः—

Promise, Promisee & Promiser = प्रतिका, तस्प्रतिक, सप्रतिक।

जब प्रतिचा पालन असम्मव हो। जो बात प्रत्यक्ष इमारे वशके बाहर है उसका इस केसे पालन कर सकते हैं अतः प्रतिचाका करना और तत्प्रतिचको उसके पूर्तिकी आधा करना सर्वणा अन्धतम कृतियां हैं। ऐसी प्रतिचान ओं के नितक लक्षण उन दशाओं से जिनमें प्रतिचा हुई पी विभिन्न होती हैं। यदि हमने कामकी असम्भवताको न जानकर धर्मानुकूल प्रतिचा की और हम उसे पूरी करनेकी चेष्टा भी ठीक रखते थे तो हम परमात्माके दरबारसे निर्देशि प्रमाणित होकर लूट जायंगे। जो देवी कार्योंने इमारे अभिप्राय पूर्ति वाधक ही हमें रोक, लिया तो इस निर्देशि हमी की हम नहीं जानते कि ग्लरका फूल नहीं होतक हमी उस हमी हमी कह दिया कि इस ला देंगे, पीछे ठीक बात मालम हुई तो

इनारा क्या दोष? अथवा इनने कहा कि इन कछ तुम्हारा उप्पर उठवा देंगे और हमें ऐसा उवर हो गया कि इन स्योग्य हो एड़े रह गये तो हमारा क्या दोष? हां, जो हम जानते हों कि गूठरका फूठ नहों होता फिर वादा कर लें कि छा देंगे तो अठवत्त हम स्उ बोछे। क्योंकि इनने वह अभि-प्राय प्रकाश किया कि जो इन पूरा नहीं करने वाले, इमारे निथ्या प्रतिज्ञाके पापसे जो स्नि तत्प्रतिज्ञको हो उसका पूरा करना सप्रतिज्ञपर धार्मिक बन्धन है।

- (२) जब बादा (प्रतिज्ञा) घर्मशास्त्र, वेद और श्रान्ति-रलार्थ राजकीय प्रचित्रत न्याय घारा विस्द्व हो तो न सप्र-तिज्ञ (प्रत्यज्ञा करनेवाला) ऐसी प्रतिज्ञा सरनेका अधिकारी है न तत्प्रतिज्ञ उसके पूर्त्तिको आशा करनेका अधिकार रखता है! निर्दोषीचे दोष करानेकी आशा कभी घर्मानुकूछ नहीं हो सकती। स्प्रतिज्ञको तुरन्त अपनी भूछ मानकर प्रतिज्ञाकी अपूर्त्तिका समाचार तत्प्रतिज्ञको कर देनी बस है नहीं तो थोड़ासा नैतिक कलुव अवश्य वादा करने वालेकी अन्तरात्मापर लगैगा स्पोंकि जानकर निथ्या बात कही गई।
- (३) जब तक समिति स्वेच्छा से कोई आधा अपने मितिशा द्वारा दूसरे में उत्पादन न करें वह उस वादेको पूर्त्तिके वन्धन से अलग है। आज कठके गौराङ्ग धासन सौकी के कृत्ते धसकाकर, सारकर और बड़ी बड़ी अनीतियों से प्रतिज्ञाएँ एँ ठते हैं तो ऐसी प्रतिज्ञाओं का पाठन बन्धन नहीं हो सकता तभी तो गोरी राजनीति में भी पुष्ठिसके सामने के बयान व कार्यवाहियां न्यायाठयों में थोड़ी भी विश्वासपात्र नहीं मानी जातीं। जी 'क' ने 'स' से कहा कि वह 'ग' को एक हाची देशा और 'स' ने 'स' की विना सकी ही 'ग' से कह

दिया कि 'क' तुन्हें एक हाथी देगा तो कोई वादा न हुआ इसं यदि 'क' ने 'ख' से कहा कि 'ग' से कह देना कि मैं उसे एक इस्यो दू'ना तब तो ठीक ही है अवश्य वादा हुआ —

- (४) यदि दोनीं पक्षीं के ज्ञानमें को के प्रतिज्ञा सप्रतिज्ञन्य हुई हो और वह प्रतिज्ञन्य ययावत सही न हुआ हो तो प्रतिज्ञा भट्नका दोष नहीं लग सकता। राधामोहनने वादा किया कि जब तक धर्मदेवका अभियोग चलेगा में प्रतिनास १०) खर्चको दूंगा वह अभियोग दूसरे ही दिन न्यायाल्य से उठा लिया गया तो राधामोहनपर प्रतिज्ञा पूर्ति का को ई भार शेष नहीं रहा। इसी तरह और अनेफ बातों में इम देख सकते हैं—जो पानी न घरसा तो मैं आपसे मिन्नू गा पानी बरसा तो प्रतिज्ञा पूर्ति का भार शेष नहीं रहा।
- (५) जबकी प्रतिकाका मावार्थ ही स्पष्टतया बतलाता है कि प्रतिका वह करणीय है कि जिसमें दो चतुर नैतिक कर्ता पड़ते हैं तो जहां दोनेंसे एक भी नैतिक अचातुर्य युक्त पक्ष होगा कोई करणीय Obligation) नहीं हो सकता। वालक, विक्षिप्त, बुद्धि सप्ट रोगी व रहके साथ किसी प्रकार यथावत प्रतिकाकी आधा हम उसी तरह पर नहीं रख सकते जैसे कुता, विक्षी, वन्दर, आदि पश्चोंके साथ। किसी पागल या बालकको वहकाकर उसे घर या विक्षिप्तालयमें पहुंचाना और उसके धिक्षक या रक्षकको सीपनेकी लेजाना घोका नहीं है न वहकानें जैसा कहा गया है कूठ है क्योंकि वे कुछ सनक ही नहीं सकते कि नीति क्या है और सत्यासत्यमें क्या अन्तर है और जो किया जाता है बह शुद्ध बुद्धि उनकी ही मलाई के लिये किया जाता है जिससे परमारमाकी आचाका पालन होता है अतः वह पाप नहीं पर ऐसा करने वालेको चाहिये कि अपने

स्वभावको विगहने से बचाने के लिये जहांतक बने इनसे क्या पशुओं से भी कूठ न बोले। पशुओं को गाली देना उससे वादा करना जैसा ग्रामीन गाष्टीवानों य दूसरों में देखा जाता है यद्यपि कोई नैतिक वन्धन मनुष्य जाति में हानिकर होने वाला नहीं हो सकता पर निज स्वभावको हानिकर होने एक प्रकारकी अनीति है वैसा ही यहां भी जानना। पर यहां इतना इस बातसे विचारना है कि जितनी थोड़ो हानि उससे निज स्वभावको होती है उससे कहीं वढकर परोपकार वालक व पागलके साथ किया जाता है अतः अनीति न जाननी चाहिये वर्तमान न्यायतक भी इस बातको मानता है धम्में परायण आर्थ्य जातिका तो यह मत है ही।

अन्तर्में यह वात परमाबदयकीय है कि जो वादा किया जाय बहुत सीच समसकर हरएक पादवंकी ययावत परी ता निरी क्षा करने किया जाय। जो छोग विना विचारे वादे करलेते हैं वे प्रायः अष्ट प्रतिज्ञा, असत्य वादी, अध्ममी और कमीने खमावके छोग होते हैं या धीरे धीरे हो जाते हैं। ऐसे छोगोंने कहकर बदछ जाना, वादा पूरा न करना, जो दोंग ईश्वरके सामने व जगतके सामने महान दोष गिने जाते हैं एक साधारण बात होती है पर इसका परिणाम इसलोक व परछोक दोनोंने बड़ाही भयानक होता है। कमीनी जातियोंने ही ऐसा अधिक होता है कि प्रतिज्ञा सङ्ग करदें छिखकर देदें छपवादें 'हम यो वादा करते हैं हम ऐसा करने-फी सपथ इश्वर नाम पर करते हैं' और कुछ नहीं करते ऐसी कमीनी जातियों और व्यक्तियोंका विश्वास छोग न करें।

. टीप (मुआहदः)। प्रतिचा और टीप अर्थात मुआहदः में यही मेद है कि प्रतिचा एक पश्चे होती है चाहे सप्रतिवन्ध हो या अमितवन्य वरन मुआहदींनें उमय पक्षींकी मितनाएं होती हैं वह भी बास्तवमें मितनाएं ही हैं।

प्राचीनकालके समेक लोगों की बातों से तो यही प्रतीत होता है कि दोनो एक ही हैं। कोई मीखिक व लेखिक मेद हो बताते हैं। पर वर्तमानमें जबकि कृद बेइमानी देशमें अधिक लादकर लाई गई है, अर्थ्यावर्तमें उस प्राचीन धर्मका लोप सा हो गया है, जिसके बलसे मारत निवासी अपने घरों में कभी ताला नहीं लगाते ये (देखे हा० शा० चीनोका कथन प्राचीन भारतकी बाबत मूल, प्रत्यमें वा श्रीयुत सर रमेशचन्द्र जीका लिखा भारत इतिहास), तो हमें इसके मेद किरिकृष्यों की ही भांति करने पहेंगे। कि

टीयकी विशेषता यह है कि यह दुतरका मितजा होती है एक एक बातके करनेकी मितजा दूसरेंसे करता है, मितबन्थ यह होता है कि दूसरा भी उसके साथ एक मितजा करता है। मैं अपना चोड़ा कल आपको स्टेशन तक बढ़कर आने जानेके लिये द बजी मेंज दूंगा।' मितजा है।

(स) में अपना घोड़ा आपके वास्ते कल सदा रखूंगा आप चाहें जब सवारी लें, मान लें कि मेरा घोड़ा कलके बास्ते आपको इतनेमें आहे हो चुका। दूसरा कहता है कि कल में घोड़ेका इतना भाड़ा तुम्हें, घोड़ा मूंगा, तो दूंगा न लूंगा तो उसका आधा हरजानेकी मांति दूंगा पर जो तुम घोड़ा दूसरिको भाड़े देदीगे तो में तुमसे इतना हरजाना लूंगा। दस तरहपर परस्पर उभय पक्षमें जो प्रतिक्षा बन्धन होते हैं उसे टीप वा मुआहिदा कहते हैं।

हम आगे चलकर मुआहिदाके अङ्गोंका विच्छेद करके लूब स्पष्ट कर देंगे। अब तक प्रस्ताव, स्वीकृति व अनुमोदन ठीक ठीक समभामें न आ जाय, टीप शब्दका समभामें आना कठिन है।

इसमें अर्थद्योतक नियम, करणीय वन्धन होने के कारण, अरेंद कर्तव्य जितरेचन (Fxception) तीनों ठीक प्रतिश्वाने ही समान होते हैं विशेषता इतनी जाननी चाहिये कि इसमें एक प्रतिवन्ध विशेष जगा होता है जिससे कर्तव्य करणीय) पर्मित होता है। खतराम् टीप हो जाने के पीछे जब एक पस अपने मागका पालन करता है दूसरेको भी जपने भागका पालन करना एइता है नहीं तो किसी पसके विधिलता से अर्थात् स्थोशत प्रतिज्ञानुकूल नकरने से दूसरा पक्ष भी अपने प्रतिवन्ध- करें मुक्त हो जाता है, न केवल मुक्त ही हो जाता है वरन अपने हरजाने पानेका अधिकारों वन जाता है - इस टीप मह करने के कारण जो कुछ भी हरजाना निर्णीत हो। नीति में एक पत्तीय प्रतिज्ञासे पारस्परिक प्रतिज्ञाको पहिचानके लिये इसे टीप कहते हैं।

सू॰ प्रतिष्ठा या वादाको छोड़कर पारस्परिक प्रतिष्ठा वा मुआहिदा एक वह, दी या अधिक पक्षान्तरगत, पारस्परिक प्रतिष्ठा खोकृति है जो किसी यथेष्ट प्रतिषठके निम्ति हुई हो कि कोई काम किया जाय या न किया जाय। किसी टोपका विचार जो एक पक्षकी ओरसे पहिले किया जाता है उसे प्रस्तावना = तजवीज कहते हैं, जब प्रतिपक्ष उसे खोकार कर छेता है तो बह खोकृति होती और उसे टीप प्रतिवन्धनर्भे जानना चाहिये पर प्रस्तावक जब प्रत्युक्तरमें अपना अनु-मोदन देता है तब प्रतिवन्धित होता है। जो एक प्रस्तावके प्रत्युक्तरमें खोकृतिके साथ दूसरे पक्षने कुछ बात घटाई बढ़ाई

अब हमें यहां यह देखना है कि सादी टीप क्या है अर्थात् किसी कार्यके करनेकी टीप और वह टीप जिससे हम उस सम्बन्धमें प्रविष्ट होते हैं जो इनारे सृष्टाने स्थिर किया है। जैसे:—

- (१) साधारण ज्ञय विक्रय—य ने व से १० सन गेहूं छेकर कहा हमारे घर पहुंचा दो दान छ छो, जो दान य-ने नहीं दिया तो व गेहूं देनेको वाध्य नहीं हो सकता। न बिन य के गेहूं देनेके 'व' धन देनेको बाध्य ही सकता है।
- (२) घरती आदि अनेक ऋय विक्रय, छेन देन, स्थाई हों वा पर्रामत समयकेलिये, जहां टीप पकी हुई हो टीप तीड़ने

हो तो वह नया प्रस्ताव दूसरे पक्षका मामा जाता है। इसने करें कहा कि क्या आप हमारा घोड़ा १००) में छे इकते हैं— वह उत्तर देता है—हां, तो वह बंध गया पर हम, जब तक यह मं कह दें कि अच्छा हमने दिया, नहीं बंधे। पर यदि मैं कहूं कि में अपना घोड़ा १००) में बेचता हूं तुम छो तो छे छो और दूसरा कहे छेता हूं तो टीप पूरी हो गई। (कभी कभी बयाना या छिखतकी आवश्यकता होती है क्योंकि आजकल बेद्देमानी कलाली बढ़ गई है छिखा पढ़ी व स्टाम रिजस्टरी बहुत चल पड़ी हैं।) जो दूसरा कहे नहीं में १००) ६० को तो महीं ए५) ६० को लूंगा तो यह उसका प्रस्ताव हुआ पहला प्रस्ताव जाता रहा। बद्छा प्रति दान चाहे धन हो या प्राकृतिक सम्बन्ध या प्रेम पर जो कुछ भी हो न्यायधारान नुकूल हो प्रतिकृत नहीं। अनैतिक बदला नहीं हो चफता, जेदे; कोदें किसी सम्यकी स्टोसे वपयेके बदले या और तरहके प्रतिदान पर कभी सहवासकी टीप नहीं छिखा सकता

वालेको समाज उसके पूरा करनेको वाध्य कर सकता है या इरजाना दिला सकता है।

- (३) छड़का गोद देना, धर्म भागशार या सम्पत्ति आदिकी सींपक्षी टीपें भी होती हैं।
- (४) पति पत्नीकी, पञ्चायत और परमात्माके सामने, यावनजीवनके लिये धर्मबन्धन भी टीप होती है। यह टीप नीच जातियों में दूसरी दूष्टिचे देखी जाती है। जब चाहा पतिने अथवा पत्नीने अपने सङ्गीको छोड़ दिया दूसरा कर लिया; योड़े धनमें ही विवाद मिट जाता है। किसी किसी जातिमें स्त्री स्त्री सम्पत्ति परिवर्त्त नके लिये नियम व न्याया-लय भी प्रक्षित होते हैं।

इत्यादि— जहां टीपमें कुछ छिखा नहीं होता मान छिया जायगा कि भीतरी भीतर कुछ प्रतिदान है। टीप कई भांतिकी हो सकती हैं जैसे विक्री, किराया, ऋख टीप आदि मींखिक व लेखिक दो मेद प्रत्येकके हो सकते हैं। स्थावर जङ्गम सम्पत्तिके भेदसे भी किसी देशमें किसी किसी समय टीपोंमें भेद होते रहे हैं क्योंकि स्थावर सम्पत्तिका अधिकार जितना सविवाद होता है सतना ही जङ्गमका निर्ववाद होता है। चार तोला सोना चाहे जहां बिच के भगड़ा नहीं है पर चार बोघा घरती बेंचे तो हमारा दूसना भांदे जिसका आधा खत्व है ज्ञातासे लीन सकता है। इनारा काम यहां टीपको नैतिक दृष्टिसे मोटा मोटो देखनेका है शेष बातें धर्मशास्त्रोंमें हैं देख सकते हैं, साथ ही यवन धासन न्याय घारा और फिरङ्गो न्याय घाराओं उनके मत देख सकते हैं। क्रमियोंने जैसा लिखा है।

हम इस नीच प्रथापर अधिक न कहेंगे स्यात अन्य देशी खुरा मानें पर इतना कहना धम्में समकते हैं कि विवाह-टीप विशेष धम्में-टीप है साधारण सम्पत्ति टीप नहीं। सम्य समाजके साननेही यह टीप पक्की नहीं होती वरन परमा-रमाके सामने अतः आध्यं सन्ति इसे अन्योंकी मांति 'सिविछ सोसाइटीका एक सिविछ एकेकर' (Civil affair of Civil socioty) जड़ साम्पत्तिक विषय नहीं मान सकती। ईसाई धमें चाहे मकानोंकी तरह सित्रयोंके माड़ेकी भी रिजड़ी फचहरीनें कर दे और टीप तोड़ सकनेके मार्ग भी खोछ दे, भारतको इससे प्रयोजन नहीं रखना चाहिये (म० मसीहने तो ध्यमियारके कारण विवाह सम्बन्ध तोड़ना उचित छिखा है पर हमें इन महात्माका इस विषयमें कोई बुद्धि गाम्मीय्यं नहीं दीखता पर उन्होंने अपने देशका मक्कुछ समक्त कर ही कहा होगा)।

पुरुषके मर जाने पर या स्त्रीके मर जानेपर ही यह टीप टूटती है पर पूर्ण धार्मिक लोग (स्त्री ही या पुरुष) शेष जीवन भर ब्रह्मचर्य पूर्वक निर्वाह करते हैं नहीं तो अन्य एक स्त्री या पुरुषते नया संयोग करलें। हमारे रजवाहों में कुछ पहले तक सीमाग्यवती युवतियों के साथ व्यभिचार देखे जाने पर दोनों को अर्थात परकीया व उपपतिको ऐसा कठोर दग्छ मिलता या कि जिससे फर्रांगयों के चरण आने के पहले व्यभिचार मुठकी ही तरह यदा कदा ही कभी देखने में आता था। उं० १०१४ से पहले के प्रत्यक्ष प्रमाण बहुत निरुत्ते हैं।

पतिके मरनेपर स्त्रियोंको यावण्यीवनके लिये दूटी टीपके अधिगत करना भीर पुरुषोंको मरनेके दिनतक स्त्रीके होते व न होते हर सरह इस चार्किक टीपके तोड़नेका अधिकार दे देना, पुरुषोंकी बेईमानी, द्गावाणी और पक्षपात परायणताने सिवा और कुछ नहीं कहा जा सकता। स्त्रियोंके
व्यभिषार और पुरुषोंके व्यभिषारमें दीप भट्ट करनेका छपराध एक समान दण्डमीय है पर बेईमान छोग अपने बास्ते
दूसरा न्याय बनाते हैं दूसरे जातिके बास्ते दूसरा न्याय।
एक स्त्री व्यभिषारमें पड़ी देखी जाय तो धरती और आकाश
एक कर दिये जावें पुरुष रात दिन विष्टा खाते किरें पर किर
भी समाज उन्हें अपने साथ रहने बैठने खाने पीने देता है
और तिरस्कार बहिष्कार नहीं करता यह बेहमानी नहीं तो
क्या है। इस द्धामें हम किस मुंहदे किरिक्रियोंको दोव दे
सकते हैं कि वे पलपात करते हैं और दण्ड संग्रह और दोषियोंकी पहताछ प्रक्रियों स्वदेशियोंको एक नियमने वतंते हैं
और हमें दूसरे नियमने। इसारे अन्तःकरणमें स्वयं न्याय
नहीं तो दूसरे हमपर जो अन्याय करें उसे देश्वरका भेजा
हुआ हमें स्वित दण्ड मान कर सिरोधार्य करना चाहिये।

यह कहना अनुचित न होगा कि निस्तरह स्त्री पुरुष दोनों को थान्निक होना चाहिये, जोहें के निल्ने पहले व विख-इनेके पीछे ब्रह्मचर्य ही सार जानना चाहिये, विवाह देश्व रीय आज्ञाके पालन करनेको धार्म्निक उद्देशसे सनुष्यको करना चाहिये वैसे ही सचाईका सिद्धान्त सर्वत्र एक रस निष्यस सार्वभौसिक होना उचित है। व्यक्तियों सीर समार्जों जितना यह प्रतिवन्ध निष्यस सत्यका होना उचित है उतना ही व्यक्तियों परस्पर और समार्जों में परस्पर होना उचित है स्वां चिता चिता है। समाजका व्यक्तिके साथ असद वर्ताव वैसा ही जुरा है जैसा व्यक्तिका समाक साथ असद वर्ताव वैसा हो जुरा है जैसा व्यक्तिका समाक साथ। इस द्यामें अवर्ते, जातियों, समाजी पर कितना वहा होक सद्व्योहारका

न होना चाहिये? इन्हें तो अधिक धर्म, सचाई और पात्रताकी जरूरत है। पारस्परिक सन्धि पत्रोंका तोड़ना यदि न हो, सपाई टीक टीक हो, तो खहुषा मानवीरक पात न हुआ करें, किसी जातिको दूसरे जातिके स्वत्य तोड़ने छोननेका अधिकार नहीं है। प्रवलका निर्वल पर, सम्यका असम्य पर अधवा मूर्ल पर पण्डतको जिसत्तरह समामनें व्यक्तियोंनें किसी अत्याधारका अधिकार नहीं है (क्योंकि यही ईस्वरी इन्ला है) उसी तरह जातियोंका जातियों पर किसी कारणसे धींगा-मुस्तीका अधिकार नहीं है, जो जाति ऐसा करती है जलदी देश्वरके प्रकीपसे नष्ट हो जाती है, हमें इतिहास व धर्म प्रन्य इस वातकी साक्षी दे रहे हैं।

उस न्याकारी परमाहमाने जनम, मृत्यु, खानवाम, हाथ, पैर जादि सब समान बनाकर कभी यह नहीं चाहा कि सिवा जवनी भूछ के कभी कोई प्राणी दूषरिके अत्याचारीं दे दिलत हो। जी दिलत होता है उसकी भूछ कायरता और क्रीवता है, जो दछता है उसकी मी भूछ कायरता और निर्देयता ब दुष्टता है।

हम सत्यकी दूढ़ होकर यहण करें जिससे हमारा ईप्यर-मात्र राजा हो और सत्यमन्त्री हो घरामगढल हमारा शान्ति-मय घर और सजाति (मनुष्य) मात्र हमारे सहोदर और प्राणी मात्र हमारे दयाके पात्र हो।

उसने खानेकी उद्भिज पदार्थ पीनेको पानी और सारे सुक्के सामान जड़ पदार्थों द्वारा देकर हमें स्वतन्त्र सिरजा है केवल एक नीतिका कड़ा हमारे हायोंमें डाल दिया है जो इस यन्धनसे मुक्त होकर आचरता है उसके पैरोंमें लोहेकी बेड़ियां पहेंगी, जो इस बन्धनसे मसन्न हैं वही परमात्माका लाइला माताका सुपात्र पुत्र है।

### अनुवाक ३

#### भ पथ-सीगन्दः।

समाजको प्रायः कृत्य विशेषकी बातीको यथावत जाननेकी आवश्यकता होती है, यदि किसी विवाद ग्रस्त हातकी सवाई समाज न जान सके तो वह कोई व्यवस्या न दे सके, जिससे दोषोको द्राह व निर्दोषोका संरक्षण हो, और न्याय करना दुस्साच्य हो जाय। हर वृत्तके या तरसम्बन्धिनी घटनाओं और द्शाओं के जाननेको कार्य्य कारण न्याया-नुसार और मानधी समाजको स्वामाविक स्थितिको देखते हमें साक्षियोंकी आवश्यकता होतो है। अतः इतिवृत्त ज्ञानाधार प्रायः साहि हो हो सकते हैं यदि साक्षी हो और वास्तविक सबी साखी दें।

इसी सत्य बोछनेके दायित्वकी गुस्तर करने व नैतिक रूपरे साझीको सत्य बोछनेको बाध्य करनेके निनित्त, साझीके साधारण मानसिक सिद्धान्तॉपर उससे सीयन्द इस झातकी छी जाती है कि वह सत्य बात जो जानता हो कहे तो समाज यथायत व्यवस्था देनेको समर्थ हो और ऐसा न हो कि मानवी अल्प जताके कारण ईश्वरकी प्रजापर कोई अन्याय न्याय समककर समाजके हाथोंसे हो पहै।

शपय करनेवाला शपय लेकर कूठ बोलनेकी अवस्थामें मा केवल अपनेको प्रकट होनेपर सामाजिक द्राहका पात्र बनाता है किन्तु मिध्या शपय करनेके पापमें वह ईश्वरीय द्राहको भी आहून करता है, यह मानी हुई बात है।

नाना देशों में नाना प्रकारकी प्रथार्थे शपय छेनेकी प्रच-जित हैं। वेदों में यह प्रार्थना आती है कि हे परमातनन्। में सत्य बोलूं में यथार्थ ही कहूं। यही एक रीति है कि इम देखर सहायता मांगते हैं। मुक्तमें वह सत्य बोलनेका बल व साहस दे कि कोई ऐहिक कारण स्वार्थ, भय, मोह आदि मुक्त सत्य दे कि कोई ऐहिक कारण स्वार्थ, भय, मोह आदि मुक्त सत्य विचलित न कर सकें जो कर तो आप उचित व्यवस्था की जिये, रोकिये और द्यह दीजिये। वर्ष मान प्रणाली यह है कि में व्यापक परमात्माकी साक्षी करके सत्य कहता हूं — जर्थात् व्यापक परमात्मा ही ठीक ठीक जान सकता है कि में सत्य कहता हूं या कूठ, जो कूठ है तो वह राजा ओंका राजा जगनाय मुक्त स्वह दे। अतः मूल सिहान्त श्रायका जो प्रत्यक्षमें अनुमान किया जा सकता है यह हआ कि:—

- (अ) मनुष्य स्वभावधे ही सत्यवादी है यदि कोई ऐहिक कारण वशाल् मानवी स्वभाविक प्रक्रिया विरुद्ध चलनेका साइस भी होता हो लो हम ईंग्बरको याद करके उसके भयसे सत्य बोलें। इस दशामें हमें वक्ताकी बातका विख्वास करना पड़ता है जबतक कोई प्रबंख प्रत्यक्ष कारण इसके विरुद्ध न हो।
- (इ) यह बात अनुभविषे नान छी गई है कि स्वार्थी से प्रीरित ननुष्य फूठ बोलता है वा बोल सकता है अतः उसे किसी तरह सत्यपर बाध्य करना उचित है।
- (त) मनुष्यको स्वभावते ज्ञान है कि हमें सचते अधिक छाम है अथवा अधिक हानि निट सकती है अतः भूठ न बोलूं। इशी बातकी चेतावनी श्रापय देना वा छेना है। क्योंकि सामाजिक सुप्रमन्य महानतम मानवी छाम है, समा-जका गठन ही सार्व मीमिक छामके आधार पर है।
- (ए) ईश्वर सर्वे शिक्तमान जगितवास है उसकी अनुत्रह और आशीर्वाद्से हमें सब सुख प्राप्त हो सकते हैं। उसकी

क्रूर दूष्टिचे हनारा सर्व नाश हो जाता है, साथ ही उसकी इच्छा, आञ्चा और शिक्षा है कि इम सत्य बोर्ले जिसको सब जानते व सानते हैं तौ शपयं उसके नामके साथ देकर मानी उसे महुल मार्ग द्कलानेकी चेष्टा होती है व कहा जाता है कि सत्य नांगांठक नागं है तुम उसी पर चछी। जी मनुष्य इसे जैसा कहते हैं माने तो निस्तन्देह जगत्का मङ्गठ ही मङ्गल हो किन्तु सत्य और मिथ्या भाषण नैतिक स्थितिपर निर्भर है। अनेक बिना शपय ही कभी भूठ न बोलेंगे चाहे प्राण जाते रहें, कितने ही शपथ पर शपे चठा सकते हैं पर बोर्लेंगे मूठ। हां घोड़ें छोग ऐसे भा हैं जो शपधसे कुछ -सयभीत हो जाते हैं। इस सयको स्थिर रखनेको शी निष्या श्रापथका द्रवह समाजने रखा है कि जिन्हें वर्तमान छाभ अपनी अंर खोंच छेता है और परमार्थ व समाज रक्षाकी परवाह नहीं करते व मूठी शपथ छेते हैं वे कमसे कम द्राहके ही भयने ऐसा न करें। अतः बहुतोंका कथन है कि शपथ लेना उचित है-दूसरे कहते हैं कि शपय की प्रणाली उचित नहीं है-दोनी तर्क ज्ञमसे यों देखें :-

- (१) शपथकी रोति अमीति जन्य है-उचित नहीं है।
- (क) धर्म ग्रन्यों में शपथ छेना निषिद्ध है फिर हां या नाके विवा जा कुछ भी कहें उक्षमें अहार मात्रा, और शब्दके अवश्य ही हेर फेर होंगे तो इस तरह पारिमाषिक ('Technical)मूट्ये वचाव कहां है।
- (ख) यदि कोई नैतिक ज्ञान या सानवी समसकी निर्व-छतासे कूठ बोलपेड़ तो उसके जिरश्चखद मुक्ति खुलमें वाधा हो ऐसे कामके करानेका अधिकार एक मनुष्यको दूसरे पर नहीं है। जी ऐसा होता है अन्याय है।

- (ग) किसी व्यक्तिको अधिकार नहीं कि वह दय तरह एक बातके वास्ते अपनी आत्माको इतने बड़े अपने डाले नितान्त मूर्खकी बात दूसरी है।
- (घ) शपथ उठाने हैं हमारे दिल्लें मीलिक सत्यभाषणका प्रभाव घट जाता है। शपथ ही सत्य बोलते हैं विना शपथ फूठ बोलना पाप नहीं मानने लगते। धारम्वार ईश्वरके नाम पर शपघ उठाने हैं हमारे मनी हैं श्वरीय प्रम और प्रतिष्ठा कम हो जाती है। सार यह कि शपथ मनुष्वको सत्य और ईश्वरीय प्रम विद्वात करता है।
- (ङ) जब भूठ बोल नेका दगह है तो फिर अन्य सामा-तिक दोवों की तरह भूठ भी हुई फिर इसमें जीवात्मा पर एक और पारलीकिक बोक क्यों लादा जाय परलोकका बन्धन क्यों लगाया जाय।
- (च) अनुभव सिद्ध बात है कि जो कभी शपण नहीं छैते शपण छेने वाडोंसे अधिकतर सत्य वादी होते हैं।
  - ...(२) दूसरा पक्ष कड़ता है कि—
- (अ) थर्स यन्योंने व्यथं शपथ छेना मना है निकि स्पाय-खरोंकी सहायतार्थं की समाजकी शुभिचनक संस्था हैं।
- ् (इ) पहले भी महात्माओं में श्रापयकी प्रयाका होना इतिहास सिद्ध है।
- (उ) प्राचीन धर्म शास्त्रोंमें भी श्रापयकी प्रया उचित मानी गई है।
- (ए) निष्या वादकी रोक आवश्यक है अतः ऐहिक व पारमार्थिक दोनों प्रकारके बन्धनका होना आवश्यकीय है। दोनो पत्नोंको देखकर और अपनी तर्क बुद्धिते पूर्वोपर पत्नोंके समर्थन व खरहनके और कारणोंको हुंड कर पाठक

समक लें कि की नमा पत्त ठीक है। हम अपनी सम्मित इन तकों के देखते यही दे सकते हैं कि शपधके विरोधी पत्तका तक पृष्ठ तर है। केवल सत्य बोलमेकी साधारण प्रतिका बहुत यथेष्ट है शेय आडम्बर अनुचित, तक विहीन और जिल् धर्म सम्पादक है। अधिक तक दोनों पत्नोंका दिखलाने है एक छोटासा पृथक लेख हो जायगा, इस वास्ने हम इतने ही में अपनी सम्मित नमाप्त करते हैं। वे ते में शपप लेनेकी प्रधा का हमको पता नहीं मिलता। जिन मंत्रींको आर्थ्य समाजकी बादानुवाद समितियों में हमने शपधके अनुकूल पत्तको उद्घृत करते सुना है बह सब उनके अर्थ न समक्षनेक कारण या अर्थों को महोड़कर अपना अभीष्ट सिद्ध करनेके लिये प्रतीत हुए।

र्देखर प्रार्थना करना दूसरो बात है और शपच दूसरी बात है।

जिस द्धामें कि देशमें यह कुप्रधा प्रचलित है इस द्धामें इन यही कहेंगे कि मनुष्योंको चाहिये कि शप्य लें या नलें पर जो कहें चत्यही कहें क्योंकि न्याय सबके लिये समान हितकारी है आज इन भूठ बोलकर काम निकालेंगे कल दूसरा इमारा विरोधी ऐसा ही करेगा और समाज दुःखका आकर हो जायगा जो अब भी कम दुखका आगार नहीं है।

धपधर्में समय मेद भी होता है—एक तो गत समयकी बात को यथार्थ कहना, दूसरे आगेको किसी कासके करमेकी धपथ छेना। दूसरो बात तो और भी अधिक घृणित है। भत कालकी बात तो हम जो जानते हैं ठीक कहदेंगे जो नहीं जानते. इहदेंगे नहीं जानते या याद महीं।

पर मिंदियके सम्बन्धमें शपय छेना महान अनर्थ निस्सार और मूर्खता व कुविचार खनित काम दीनों पक्षोंके छिये ही बुरा है।

# मण्डल दूसरा

कर्तव्यक्तिंग सेदेसे कामसंयम् धनुवाक १

मकट है कि परमात्माने जहां और सम्बन्ध और मानवी संगठन जन्य इच्छाओं और उनकी परितृष्टिके साथन बनाए, वहां पुरुष स्त्रीको भी बनाया कि यह साथ रहें और अन्य बाहतींकी भांति कानकी भी तृप्ति करें। क्योंकि को इनका संयोग हो हो नहीं तो प्रजा निर्वीज हो जाय को अन्था धुन्थ संयोग हो कोई क्रम सीमा या मध्योदा न हो तो नष्ट श्रष्ट रोगी व कुमार्गी हो जायं; अतः—संयोग जहां ईश्वरीय इच्छाके अनुकूछ पाया जाता है वहां यह भी है कि उसकी उसने कीई सीमा व मध्योदा बना रखी होगी इसी बातका पता छगाना नीति दर्शनका काम है।—

इसीका नाम है 'कामसंयम्' यह पुरुष स्थियों से साम नियमके साथ वर्तते हैं। स्थ्री व पुरुषमें इनके मात्राकी कमावेशी नहीं है, सबल निर्बल या नौर तरह किसी शारी-रिक कारणों से यदि कामका प्रमाव अधिक या कम व्यक्ति विशेषमें देखा जाय तो यह नहीं कहा जा सकता कि कामकी मात्राकी तारतम्यता है वरन् यह समफना होगा कि कोई अन्य भौतिक कारण काम करता है। जैसे एकी मात्रामें गरमी होती है यह नहीं कि हमारे निमित्त १०५ कक्षा पर व दूसरें लिये प्रकृत पर पारा रहता हो, पर कोई तो गर्मों की आत्यसे मर जाता है कोई कुछ भी परिवर्तन नहीं भान करता। जब परमात्माने पुरुष व स्त्रीने एक ऐसामान

( Feeling ) दिया है कि जिससे वे जय विवाह सम्यन्थि योजित हो जाते हैं तो एक दूसरेंके व्यभिचारको झुन व देखकर
एक समान पीड़ित मन होते हैं। जितना दुःख एक पतिव्रताको अपने पतिके व्यभिचारसे होता है उतना हो स्त्री
व्रतको अपने स्त्रीके। जिर कोई कारण नहीं कि पुरुप वह
व्रह्मचर्य जो चाहता हो कि स्त्री करें ख्यं न करें, या इसका
उठटा। यदि जिसी नीतिकी आवश्यकता है तो दोनोंको
बराबर है नहीं तो दोनोंके स्वार्यों में मेंद होनेसे जात्यानर
गत विजातीयता चत्यन होकर जगतकी सानुकूछता
( Harmony ) में अवश्य वाधक होगी। इसी दृष्टिको छेकर
इन काम संयमको देखते हैं और ईश्वरेच्छाका अनुमान दृष्टिमें
रखते हुए नैतिक और अनैतिक सहवासका विचार करते हैं
तो नैतिक नियम यों इसारे ध्यानमें आता है कि:—

व्रसम्बर्ध पालम कर्तव्य वा काम संयम इस इच्हाकी दिस्की परिमत करता है—प्रत्येक व्यक्ति पर परिमत करता है। जो आजन्म व्रस्मय्यं न करके इस शक्ति प्रजासिह क्रिय परमात्माकी आञ्चाका पालम भी करना चाहते हैं उनपर व्रस्मय्यंका दूसरा पंट्यांय काम संयम भार होता है। व्रह्म-चर्यं और काम संयममें यह कन्तर है कि इसमें तो संयमके साथ प्रजा उत्पादन चेष्टा करते हुए भी कोई दूपित नहीं होता स्पोंकि जिस दूसरे प्राणीके साथ यह आजन्मके लिये संग्रुत हुआ है उसके हारा संयमसे काम करते हुए व्रह्मचर्यं मृष्ट होना इस वासते नहीं जान सकते कि विना इसके ईश्वर-रीय प्रजा उच्छित हो जाय जो कि उसकी इच्छाके प्रतिकृष्ट है। इसलिये हमें बतलाया गया है कि "स्रणानि त्रोणि अपा कृत्य मनी मोझे निवेश्येत्" पर उसमें (ब्रह्मचर्य्यमें) सर्वया क्षित्र होना ही सार है व इसमें संयम।

١

बीसवीं सदीकी पाष्ट्रचात्य नीतिमें नवीन भावीका अवि-भाव हुआ है तो भी वह समक्षती है कि सिवा विवाहिताके जिसके साथ हमारी सारे जीवनके छिरे एकता हुई है जन्यत्र इस (काम) तृष्णाकी परितृष्टि न कर सकनेका प्रतिबन्ध नैतिक काम संयमकी सीमा है।

यहां हमें यह कह देना होगा कि यहांतक तो प्राच्य पाश्चात्यमें अन्तर लखा नहीं जाता पर अन्तर है वह यह कि पश्चिममें विवाहिताके सम्बन्धमें तोई संयमके विशेष नियम वाधक नहीं होते पर आध्यों में विवाहताके साथ भी काम व्यवहार संथमकी सीमा है जिसका अतिक्रमण हमें संयमी पद्से तुरन्त पतित कर देता है। साधारणात कह सकते हैं कि पतिव्रत और पत्नीव्रत अथवा दोनोंका योग व काम संयम' हमें निषेध करता है:—

- (१) लम्पटता या सहवास किसी पुरुष या स्त्रीका किसी दूसरे स्त्री या पुरुषके साथ जिस जो हो । आजन्म स्योग सम्बन्ध विवाह ससंकारानुसार न हुआ हो। इसीको व्यमि-चार परस्त्री वा परपुरुष गमम भी कहते हैं।
- (२) अनेक भीर एकका विवाह संयोग। चाहे एक पतिकी पित्तयां अनेक हों वा एक पत्नीके अनेक पति हों दोनों एक बात हैं और एक बनान अनुचित कृत्य हैं। यह बहुती (Poliandry) व बहुपी (Poligamy) प्रया सर्वया धर्म धास्त्र विकृत है।
- (३) दासी खरीदकर, या विष्यादिकोंके द्वारा काम वृष्णा सन्त्रिम सहापाप है।
- (४) बिना संस्कारकी मर्घ्यादाके स्त्री पुरुषको दुम्पतिकी मांति रहनाः बुरा है।

(५) सञ्जातु गमन । ऋतुगमनका विधान आयुर्वेदं व धर्म्भ शास्त्रमें सविस्तर है जिसका साध्य देवल सन्तर्ति सत्यादन है। सोमी धर्म्मानुकूल धार्म्मिक, कली, पुष्ट सहज देश व देश मक्त सन्तर्ति स्त्यादन ।

पहिले मनुष्यका भाव हूथित होता है तय दूषितकृत्य वह करता है इस कारक मार्वोको भी दूषित करना अनीति करना है, जैसे मनमें कान सम्बन्धी मार्वोका छाना विचारना, बाक् विछास । पुस्तक पाठ करना । आंख, हाय, पांवसे किसो पर बुरे इशारे करना; तसवीरोंका देखना, बनाना, रखना, करपना करना इत्यादि हत्यादि क्योंकि यह सब कृत्य मदनोत्तीक हैं।

यहाँ दो बात प्रधान हैं एक तो दो न्यिक्तियां प्रयक्त अपना ऐक्स सम्बन्ध करें और वह समालके प्रकाशमें और सामातिक प्रणालीके अनुकूल हो। न्योंकि मानी हुई बात है कि जन समूह प्राकृतिक धर्म और प्रकाशित धर्मके अकूनुल समाल रक्ताकी प्रधान दृष्टिसे अपने नियमोंको गठन करता है। यदि इसमें मूल भी हो तो भी हमें जबतक जिस समालमें रहना होगा उसके नियम नामने होंगे लेकिन मूलको मूल बतला कर सब लोगोंको उस मूलसे बचा लेनेकी येष्टा प्रत्येक व्यक्तिको करनी बाहिये जब कि उसे प्रतीत हो कि बास्तविक कोई सामाजिक नियम स्वतंत बातोंको पूरा नहीं करता। पर मुटि रहित बैदिक मतर्ने यह बात नहीं निलती।

दूसरे यह सम्बन्ध जिन्दगी मरके लिये हो।

इसमें यह बात सिंह होती है कि सरने के बाद विवाह करने न करने में कोई विधिनिषेष नहीं है स्त्री हो बा पुरुष! इस बातमें यह भी प्रतिष्वनित होता है कि जीते सी यह सम्बन्ध दूद नहीं सकता! देखरके प्रधान नियमके विरुद्ध अगणित जातियों की करपना और अनावश्यक प्रतिवन्धयुक्त करपनाओं ने ऐसा कर दिया कि किसी जाति सित्रयां कम किसी में पुरुष कम होने का दुःख जान पड़ने लगा, नहीं तो परमात्माने स्त्री पुरुषों की संख्या जगन्मगृहलों लगमग् बराबर ही बनाई हैं। लगमग् बराबर यों जान पड़ता है कि ऐसा न करें तो सृष्टिमें प्रजा उत्पत्तिका कम उसके इच्चाके अनुकूल मही। हम मर्ने ऐदा होने जवान बूढ़े होने वालों का पता और नानधी मूर्खता जन्य अस्पवयस्क विवाह प्रयाद्वारा थीप नष्ट होने वाली घोकेकी सृष्टिका अनुमान यथावत नहीं कर सकते नहीं तो परमात्मा बराबर ही जोड़ों में जीवोंकी रचता है। इस वासते स्त्रियोंका बांट पुरुषों या पुरुषों का बांट स्त्रियों में सम्पत्ति शास्त्र नियमानुसार चित्रत और समान होना ही में यरकर होता है।

. नीति नियमानुकूछ चलने वाली प्रवाकी बहि देश और जातिका जीशाग्य है। परमात्माको जो प्रिय है सो प्रवाको देना चाहता है प्रवा ले और उसका जानन्द सम्भोग करे, परन्तु उसका कोई काम अनियमित नहीं है।

काम संयमसे जजापुष्ट, दीर्घायु, दूढ़ प्रतिश्व, देशमक जीर जानी होकर दिनोदिन गुणित और फलित होती जाती है। जहां काम संयम महीं है लम्पटता है वहां क्रेंच्य, दौर्बर्य, स्वार्थ परायणता आदि युक्त, अल्पायु और दुर्बुंह प्रजा पैदा होने लगती है। और संस्थामें भी असंयमी प्रजा कम हो जाती है। इनकी संस्थाकों कई जपरी दोषोंसे बढ़ उठना भी बरसाती मेंदककी बाद है जो शीपू ही विनष्ट हो जाती है। विवाह संस्कारकी क्या आवश्यकता है? क्यों जोड़े
पृथक हों। इसमें कई वार्तीका विचार सम्मिछित है। जो
अन्धापुन्थ संयोग हों तो हममें बहुण वहींको पशुओंकी
तरह छोड़नेका स्वाभाव पड़ जाय। पैठक स्तेह और मिल्ल और शिशु प्रेम व पालन कर्तव्य पाश्चिक से अधिक न रहें।
पुरुष कामका करने हारा घन उपार्जक और स्त्री घरकी
सम्पति संरक्षका न हों, जो हों तो उनका प्रेम और छगाव
श्चाक हो, जिसका परिणाम वही पाश्चिक गति हो।
सम्पतिके अधिकारोंको हिसर करनेमें समाज असमर्थ हो
जाय, और इतने बड़े बड़े दोय खड़े हो जायं कि समाजका
स्वैध्य कठिन हो जाय।

- (१) विवाह सम्बन्ध्ये बालकों के पालने व शिक्षित कर-नेनें बड़ा उपकार होता है।
- (२) एक पिताके पुत्रों, उत्तरोत्तर एक वंशके छोगों और एक जातिके छोगोंनें अपनापेका भाव छुदूढ़ हो जाता है।
- (३) बचे व नाता पिता आदिमें पारस्परिक सम्बन्ध केवल कर्तन्य पालनके ही रूखे विषय न होकर हमारे आनन्द सम्बद्ध क भी होते हैं।
- (४) समाजका जन्मस्यल ही विवाह संसकार है नहीं तो समाज नहो। ग्रहस्थामम पर ही समाजका अधार सब विहानोंने माना है।

एकचे अधिक विवाह क्यों निविद्ध हैं ?

- (१) पारस्परिक डाहकी उत्पत्ति इससे होती है। सी-तिया डाह प्रसिद्ध है।
- (२) प्रेम एक पदार्थ जिसका विभाग ठीक नहीं हो सकता जिर पतिप्रेम या स्त्रीप्रेम एक साथ अनेक साथ कैसे पूरा पूरा स्थिर रह, सकता है?

(३) जितना गर्भपात श्रूण इत्या, बच्चोंकी हत्या, पा-प्रवात्यों में होती है और जिनने अनीति द्वारा उत्यन्न उड़के बहांके समाश्र द्वारा पठते हैं उनसे जान पड़तर है कि उनमें विवाह प्रया और विवाहका भावार्थ ठीक नहीं जाना गया। या और जहां कहीं उयमिचारादि दोष बढ़े हों या बढ़ते हों हमें जानना चाहिये कि वहां काम संयम वेदानुकूछ वर्तमान नहीं है।

इसमें सन्देह नहीं कि मनुष्य समाण से लाम उठाने को हुआ है। धीर सामाजिक मुसका सबसे बड़ा और अति-उत्तम द्वार घरू सम्बन्ध हैं न केवल पति पत्नी के सम्बन्ध खेकिन माता, पिता, पुत्र, पुत्री, भाई, बहिन, आदिके सम्बन्ध भी। इन सबका आनन्द 'काम सयंमके' अनुकूल कम या स्पादः होता है। जितना अधिक काम सयंम घर या समाज में होगा उतना ही अधिक दुल होगा। जिसचर उठ सबेरे दो प्राची डाइसे जलते दी कें क्या दुल वहां हो सकता है। जहां बिमाताओं की सन्तित परस्पर लड़ती हों वहां भाइप प्रेम कहां अधिकतारे मिल सकता हैं।

कीन कैकयी और की शिल्या के मनों के अन्तरका फल नहीं जानता।

कीई कारण नहीं हो सकता कि क्यों हम समर्फेकि जान, बुद्धि, नीति समाज और धमें उत्पन्न जो छुछ एक छिङ्गको अयस्कर है, वही दूसरेको नहीं है। परमातमा दोनों के सुखीं की समान दूष्टिये नहीं देखता; क्यों स्त्री पुरुषों के या परप स्त्री के सुबका हो निमित्त, एक किएवत पदार्थ, मान छिया जाय।

जहां काम संयमको दृष्टि हटा दिया जाय वहां फिर स्त्री व पुरुषकी समतामें भेद आता है और दीनों बराबरके साथी नहीं रह जाते। दोमेंसे एक, मात्र दूसरेकी परतृष्टिकी चीज-ही रह जाति।

जब तक यह न मालूम रहे कि हमारा सम्बन्ध सदाके िं वि है उनके पारस्परिक खार्थों में विभेद हो जाता है और केवल पाश्चिक तृष्णाकी पूर्ति ही प्रधान हो जाती है। बहाँको माता पिता दोनोंकी रक्षा दरकार होती है पर उनमें दोनों के खार्थ विरोधी या अस्थाई ही होते हैं तो उनकी रक्षा यणावत एक ओरसे न होगी क्योंकि एक पक्षका खार्थ अस्थाई होंगा। बालक भी जवान होकर उह पितरोंकी सेवा बिना भेदभावके नहीं कर सकते जिसने उनमें अधिक खार्थ जिया होगा उसीकी उनमें अधिक मित्र होगी।

उस कपन, हम सममते हैं काम संयमकी आवश्यकताकी यथे हि सह करता है। अब जो कोई कहे कि यह सबदीव कभी कभी दुराचार करनेसे नहीं पैदा होते अतः हरज नहीं जो यदा कदा गुप्त व्यभिवार हो। इसका यही उत्तर है कि हम देखें कि ईश्वरने इसके वास्ते कितना कठोर द्यह स्पिर किया है। वह किसीकी विशेष रियायत करनेवाला नहीं सबके साथ समाम न्याय करता है—राव हो या रङ्क, स्त्री हो या पुरुष।

यह लम्पटताका पाप तुरन्त चलन व्यवहार बिगाइ देता है और ऐहिक व पारलीलिक खुलीका विनाधक है। पर-मात्मा सर्वव्यापी सब जानता है। इन उसकी दृष्टिसे लिप कर कोई काम नहीं कर सकते। जब न्याय होगा तो यह चौरीसे एक नियमके विद्यु किया हुआ काम कह बिना दश्ह खोड़ दिया जायगा। हम समाजके नियमको भंग करते हैं जो ईश्वरीय द्रव्याके प्रतिकूछ है, चाहे यदा कदा हो चाहे सदा मदा। चाहे स्वामाविक नित्य चौरी करनेवाला चौर हो, चाहे कभी कभीका पर दोनी चौर हैं। इससे सदाचारका समाजनें नाश होता है अतः अनीति है।

१ हमें कानका संयम इसतरह पर करना अतखाया गया है कि पूर्य युवा न दोनेतक ब्रह्मचय्ये द्वारा नितान्त इससे दूर रहना।

र युवा अवस्थामें जहस्य हो उन संयम्कि साय कृषे काम्में छाना की हमें विवाह प्रकरणमें वैदिक धर्म्, आस्त्रोंने वत्-छाया है।

३ अन्तर्ने पुनः ब्रह्मचर्यावस्थाने दोनी निलकर छीट पड़नाः और अविवाहितीकी भांति निस्सम्बन्ध होकर ब्रह्मचर्य पालन करके त्यागी हो शरीर त्यागना।

### चानुवाक २ विवाह।

हम कह चुके हैं कि काम संयमकी घारा हमें स्त्री पुरुष संयोग हर तरह पर निषेध करती हैं सिवा इसके कि वह यावज्जी-वनके लिये विशेषताके साथ संयोजित हों। क्योंकि यह प्रत्यक्ष ईश्वरीय इच्छा भान होती है कि दोनो लिंग एकत्र हो कर रहें और साथी वनकर एक दूबरेके सहगामी हों और बहुत बातोंमें अन्य साथी संगती और समाजोंने इसमें भेद हों और इनके द्वारा नये सम्बन्ध पैदा हों और उनके नये नये स्वस्त व दायित्व हों। इसी केंश्वरीय इच्छा के अनुकूष्ठ स्त्री पुरुष सह-वास स्था एक धार्मिक इष्टि करते हैं जिसके नियमींका विशेष स्वने कहना नीति दर्शनका कर्तव्य है। विवाहमें दो शरीर पिवत्र धर्म वन्धन से परस्पर ग्रन्थित होते हैं। और दोनों में कुछ परस्पर द्वरार भी होते हैं मानो यावज्जीवन मिछकर किसी धर्मानुष्ठान पूरा करने की एक टीप छिखी जाती है। वह संशोग धर्मानुकूछ विद्वानों के सामने ईश्वराराधना के साथ होने से एक प्रकार की ईश्वर साक्षी के साथ होता है। इसका तोड़ना सप्य तोड़ना ईश्वरकी आजा भक्त करना और समाजको हानि पहुंचाना है अर्थात एक साथ तीन पायों का करना है। क्यों कि (१) सचाईका नियम भक्त करना (२) काम संयम नियम भक्त करना (३) असमाजि-कताका आचरण (४), दोष हैं।

परन्तु गारहस्थ्य धर्म्म सब धर्मी में बहुा, पूज्य और पवित्र है। यह टीप और तद्गत संयोग परम पुनीत, आवश्यक और छाम प्रद् और समाजीपकारी संयोग है। इसीके द्वारा आगेको धर्मपाछनमें तत्वर होनेवाली प्रवा होती है, इसीके द्वारा मनुष्य जातिका बड़प्पन और गौरव पशु आदिकों पर और मनुष्योपजातियों ने जाना जाता है। इसीसे दीन, दुखी, धर्मां शोंका पाछन व तत्कार होता है। जो त्वकी आवश्य-कता न होती तो परमेश्वर प्रजास्द्वि आदिके निमित्त उपरीक्ष अन्य आवश्यकताओं के पूर्तिके लिये दूसरे उपाय रच देता।

आर्थ्य समाजके गौरवके निमित्त नहीं किन्तु सब मनुष्य समाजके निमित्त हो वेद भगवानकी आश्वानुसार स्मृतियोंने जो गम्भाधानसे लेकर अन्त्येष्टि पर्य्यन्त सोल्ड्ड संस्कार बनाये हैं उनसेंसे एक उपनयन दूसरा विवाह संस्कार सबसें ब्रष्ट बतलाया है। वह ग्रह्स्य बननेकी तथ्यारी है यह ग्रह्स्य बनना है। देखना यह है कि इस टीपकी असिखयत क्या है ? इस टीपकी शतें क्या हैं अर्थात विवाह व उसके कर्तव्य क्या हैं ?

विवाह इंखर स्थापित प्रधा है अतः उसीके नियमाधि गत है इसमें किसी मानवी नियमका इस्ताक्षेप नहीं हो सकता। अतः इस सम्बन्धमें समस्त मानवी नियम ईश्व-रीय नियमके अक्षरशः अनुकूछ होने चाहियें। पुरुष और स्त्री मिलकर एक अङ्ग होते हैं परस्पर अर्थांगी अर्थांगिनी कहे जाते हैं। ईसाई सतमें भी म० मसीहका कथन ऐसा ही है 'They two shall be one flesh' यह दोनी मिलकर एक शरीर होंगे।

यह टीप उभय पाक्षिक प्रतिवन्ध सहित होती है। उनके सम्पूर्ण ऐ हिक व पारनार्थिक कृत्य एक होते हैं। विवाहीं में आय्यं कुछकी पहति अनुसार जो वर कन्याके बचन होते हैं उनकी यहां कहना बहुत आवश्यक नहीं है, क्योंकि प्रायः सब ही जानते हैं। यहां दार्शनिक रीति पर युक्ति युक्त बातीं पर ही हम विचार करते हैं, पर इतना कहना उचित जानते हैं, कि विवाहका मुख्याभी ह प्रजीत्पादन है अतः जबतक वर कन्यानें यह शिक्त उत्पन्न न हो या जब उनमें हो नों या किसी पककी इस शक्तिका नाश हो जाय तब, विवाह करना विवाह महीं है वरन एक अधर्न और महान पाप है। इस विषयमें इसं म्रद्वास्पद् लाला रा॰ ब॰ वैजनाथ कृत 'शोशलरिकार्स' नामका ग्रन्थ पढनेका अपने पाठकींसे अनुरोध करते हैं। विवाह काल खीका १६ वर्ष व पुस्तका २५ वर्षकी अवस्था वेद विहित है २० से जपर स्त्री व ४५ से जपर पुरुषका विवाह भी बाल विवाहके समान ही निन्दित है। हां सब बाल ब्रह्मचार्थ्यों में इस आयुका विचार नहीं भी रखना ठीक है।

विवाह संयोगका आधार सञ्चा प्रेम है। विवाह संस्कार द्वारा स्त्री पुरुष परस्पर न केवल अन्योन्य प्रतिष्ठा की ही, एक दूसरेके दुखं खुलमें भाग छेने की ही प्रतिचा करते हैं वरन उस प्रतिष्ठाकी प्रतिचा करते हैं जो अद्भितीय है अर्थात अपने तन मन धन और शरीरका परस्पर एक दूसरेकी अधिकारी बनाते हैं। भसीहका यह वचन कि 'For this Cause shall a man leave father & mother but adhere to his wife, हमें बहुत घृणित प्रतीत होता है। पैतृक प्रेम दोनों पत्नींका, संमान होता है और उसका मिलकर स्त्री पुरुपकी पालन करना आर्य्य मर्थ्यादा है किन्तु पैतक स्त्रेह, सम्बन्ध, और प्रतिष्ठाचे इस सम्बन्धको अधिक प्रतिष्ठा देना नहा पाप है। प्तिका काम है कि पत्नीके ननको थोड़ा भी दुख न पहुंचाये ताय ही पत्नीका भी यही काम है कि पतिका मन किसी तरंह दुखित न होने दे। इस द्शामें परमात्मा गुरू, पिता, माता, देश और संसारके प्रीम देवी कलाके प्रीम हैं, ऐहिक प्रेमोर्ने पति पतनी प्रेम सर्व शेष्ठ होते हैं न कि देवी प्रेम पर। देखिये इस टोपकी छिखावट वेदानुकूछ यह है:--कीं ग्रम्णानि ते सीभगत्वाय इस्तं नया पत्या जरदृष्टियंथासः भगी अर्थमां सविता पुरन्धिमैद्यां त्वादुर्गाहंपत्याय देवा॥१॥ औं भगस्ते इस्तमग्रभीत् सविता इस्तमग्रभीत्। पटनी त्वमि धर्मणाहं गृहपतिस्तव॥२॥ ममेयमस्तु पोष्या मेचा देवद द इहस्पतिः। मया पत्या प्रजावति शं जीव शरदः शतम् ॥ ३॥ त्वष्टा वासी व्यदुधान्छुमेकं बहस्पतेः प्रशिवा कवीनाम्। तेनेमां नारी सविता भगश्च सूर्योमिव परिधत्तां प्रजया ॥ ४॥ इन्द्रं शिंद्यावापृथिवी सातरिश्वा मित्रावरुगा मगो अध्विनीमा । रहस्पतिमेरतो ब्रह्म सोम इमा नारी

प्रजया वर्षयन्तु॥५॥ अहं विष्यामि मयि रूपतस्या वेद्-दित्पश्यन्तनमा कुछायम्। न स्तैयमद्भि मनसोद्गुच्ये स्वयं श्रन्यानो वरुषस्य पाशान्॥६॥ ओं अमोऽहमस्मि सा त्व ए सा त्वमस्यमोऽह सामाहमस्मि। श्रस्त्वं द्यौरहं पृथिवी त्वं तावेव विवहा वहे सह रेतो दथा वहै। प्रजां प्रजमयावहै पुत्रान् विन्दावहै बहून्। ते सन्तु जरदृष्ट्यः सं प्रियौ रोचिष्णू ह्यमनस्यमानी। पश्येम शरदः शत जीवेम शरदः शत ए श्रगुराम शरदः शतम्॥९॥

पाठक रक्त प्रतिश्वाओंको देखकर जान सकते हैं कि आय्यों में विवाह सम्बन्ध क्या समका या नाना जाता है पात्रयात्य अनार्य जातियों में यह एक प्रकारका विचित्र खेल सा है। माता पिता, साझ, सझर समान मामकर दम्पतिके २ माता और पिता सेव्य देव हैं।

इस विवाह सम्बन्धमें इतनी बातें और भी जान रखनी चाहियें।

- (१) पारस्परिक स्वत्व दोनों के बराबर होते हैं।
- (२) दोनों की सम्मतिसे विवाह होना पाहिये विना उनकी मरली माता पिता या किसीकी विवाह करनेका अधि-कार नहीं है।
- (३) सील लेना, जीन लेना, भगा लाना इत्यादि सब व्यक्तिचार साधन हैं वैवाहिक धर्म्म साधन नहीं।
- (४) वेद विरुद्ध चलनेको परस्पर सहायता करनेके लिये विवाह द्वारा पति पत्नी वाष्य नहीं होते।
- (५) व्यभिचारं दोवसे व्यभिचारी पतिको या व्यभि-चारिगी स्त्रीकी दगह होना चाहिये प्रतिज्ञा नहीं दूद सकती।

प्रतिज्ञा तोड़ कर अन्य विवाह करमेका रास्ता खोलना व्यमि-चारका मार्ग खोलना और दाम्पत्ति प्रोमको सिणिल करना है।

- (६) प्रतिके सरने पर पत्नी और पत्नीके सरने पर पति ब्रह्मचर्य पालन करें उन्हें कोई अधिकार किसी कुमारी या कुमारेके स्वत्व सङ्ग करनेका नहीं है।
- (9) यदि ब्रह्मधर्यं पालन असम्भव है तो व्यक्तिषार के अपनी रक्षा करनेको पुनः विवाह करलें पर यह विवाह रांड़ और रंडुओं का हो सकता है यदि ऐसे धर्म श्रष्ट जोड़े सननेको तच्यार हों। धर्म श्रष्ट इस बास्ते कहा जाता है कि धर्म श्रास्त्रोंने कामाग्न प्रशान्तिके लिये विवाह नहीं बतलाया। किन्तु व्यक्तिचार क्षप महा पापसे बचनेके लिये यह सर्वयां नीति सम्मत है कि विधवा विवाह हों।
- ( ) जो स्त्री या पुरुष यह कहे कि हम व्रद्धावर्थ पालम करनेमें तो समर्थ हैं किन्तु हमको सन्तिकी हो प्रवल कामना है तो इसके वास्ते प्राचीन व्यवस्था तो यह थी कि मनुके कपनानुवार नियोग से सन्ति उत्पन्न करलें पर हम सर्वधा इस प्रचा उस समय तक विरोधी हैं जवतक हिन्दूस्पान पुनः सच्चा आर्थावर्त न बनले क्यों कि, आजकल यदि हम नहीं कह सकते कि को है जितेन्द्रिय है ही नहीं, पर इनकी संख्या खोज करने पर बहुत ही कम मिलेगी अतः नियोगकी प्रधासे विघवा विवाह हो समयानुकूल हैं। क्यों कि रंडुओं का विवाह होता ही है जिससे प्रकट है कि विघवा विवाह लाखा प्रचलित है थेव आचा और भी प्रचलित करदेना बुरा न होगा; नीति सम्मति होगा। विवाहों में नीति, धम्में, और समाजके हानि लाभके विचारों के विनाही जो अनेक अनीतियां और मूर्वताए होती हैं उनका कथन इस विध्यका अति-क्रमण है

अतः इस उसे सामाजिङ सुधार विषयके छेखकींका काम समफ छोड़ते हैं।

कोई विवाह, धर्म विवाह नहीं जो ब्रह्मचर्य श्रष्ट, विना दोनोंकी सम्मति, और मा वार्थोकी सूर्वता और स्वार्थियोंके धोकेबाजीसे किया जाय।

सगाईकी मध्योदा नीति विकट्ठ स्थिर हो गई है इससे कोई लाभ नहीं, हानि यह है कि यदि दोनों परस्पर विवाह को राजी न हुए हों तो सत्यका नियम भट्ट होगा। बाक दान प्रधा दो चार दिन पहलेकी है निक वर्षी पहले हो। द्विराग्यम (गीना - आंचरका — नियम भी नीतिके विकट्ठ) है। इस दुनौतिके कारण अनेक असत योनि वाल विधवाए दुख भीगती दीख पड़ती हैं। जो बालक कन्यायों का द्विरागमनके विचारसे जहदी विवाह करते हैं वे भाता पिता राक्षस व सन्तान घातक हैं वे जानकर कन्याओं के विधवा बनने, पुंचयली हों। और देशमें निर्बल अयोग्य व अनार्थ लीचर देते हैं। और देशमें निर्बल अयोग्य व अनार्थ लीगों की संस्था बढाते हैं।

# ं, मण्डल दूसरा ।

## अ**नुवाका** ३

#### "पितृ और सन्तति।"

मानवां शुख वृद्धिके निमित्त जिन नैतिक और भौतिक नियमान्तर गत प्रकृतिने मनुष्यको स्थान प्रदान किया है उनकी अनुकूछताका सौन्दर्य विवाह और पितृ व उन्तित नि-यमोंके सम्बन्धोंने अच्छीतरह प्रकाशित होता है। यदि विवाहकी भौतिक और नैतिक स्थितियां किसीतरहपर भी वर्त्तमान स्थितियोंसे विभिन्न होतों तो जो बुराइयां खड़ी होतीं उनका पारावार न रहता। दूसरी ओर जो स्थितियोंका अच्छीतरहपर ठीक २ विचार करें तो हमें ज्ञात होगा कि उनमें न केवल उत्तरोत्तर पीढ़ियोंकी क्षी कुग्रलका ही प्रवन्थ प्रस्तुत है वरन् असीन समाजोन्नतिका भी अभिप्राय दूढ़ किया गया है।

हम देखते हैं कि मनुष्यजाति पैवक सम्बन्धका भार उठानेको उससमयतक अयोग्य होती है जयतक कि युवा न हो, बहुतसा ज्ञान और अनुभव न प्राप्त करने अरे ऐसे अन करने के योग्य न बन जाय कि जिससे अपनी सन्तितका पाठन पोषण पथावत् कर सके। यदि ऐसा न होता तो बच्चे भी जनकजननी होजाते बच्चें और पितरोंको (Parents) धारीरकी और समभकी निर्वछतामें साथ साथ बड़ा होना होता—और मगुष्यकी सदाचार-व-न्नान-विद्व असम्भव होजाती, जिससे छगभग मनुष्य जातिमात्र ही रोगसे और अनेक अन्य अभावोंसे विनष्ट होजाती—जैसा कि इन वर्त्तमान भारतमें बाछ विवाहादिसे देख रहे हैं कि कन समभ बच्चे छुप संभाठते हो माता पिता बम जाते हैं जिसके कारण देधमें दरिद्र, निर्वछ कायर, और दुर्बु द्वियोंकी वृद्धिके साथ महासारी और अकाछ भी फैठ रहे हैं।

पुनः परमात्माने माता पिताको चन्तित प्रेम प्रदान किया है जिससे पितृगण सन्तिको कुश्छको चिन्ताको आनन्द और सोमाग्य मानते हैं और खशक्तिमर अपने अनुभव, बल, विद्या और उपान्नितंत व सञ्चितंत्रुख-संघक पदार्थों से सन्तितका उप-कार करते हैं। दूसरी ओर बच्चोंमें, यदि पितृके समान तो नहीं, पर प्रेम होता है; सदा अपने पिता साताकी वृच्छाओं के काषीन रहनेका स्वभाव होता है, यह उनकी अनुचात्रों के अधिगत रहते हैं और उनके अनुकूछ चलते हैं, यदि उनकी बुद्धिकी उनतिमें कुप्रबन्ध कारण न हो। यदि परस्पर पितरों और सन्तिनें यह वात न होती तो सारा सामाजिक प्रबन्ध उलट पुष्ठट होनाता और सनुष्यनातिपर बड़ी मुसीबत हुई होती।

किर देखते हैं तो प्रत्यक्ष होता है कि सभ्य समाजका गठन, व्यक्तिक निज बच्चाओं और वाञ्डाओंको समृष्टिके भछेके छिये सींप देनेसे ही बना हुआ है। निस्सन्देश आत्मशासनकी वही आवश्यकता है-स्वभावरे ही आत्मश्रासनकी बड़ी ही जरूरत है। घर रूपी समाज इसीछिये बना है कि समिष्टिके चपकारकी शिक्षाका पालना हो। पितृ सममदार और पूरी आयुके होत्रेसे उन्हें बच्चेंको उपदेश पूर्वक दबावर्ने रखनेका यथेप्ट अनुभव होता है। और वह यह द्वाव वह के मलाईके निमित्त स्वभाविक बुद्धिते कामनें छाते हैं और सद्दा भी स्वभावरे इनके अधिगत होता है और उनकी मानता है, यदि नियमानुकूछ शासन होता रहे। वेसनमीका अत्या-चारिक शासन घालक हो वा स्त्री सबकी विराम कर देता है। बालक इसतरह वालपनसे ही दूसरेकी इच्छाओंके माननेको तय्यार किया जाता है। वह घरमें ही सीख छेता है कि उसे समाजके नियमोंका पाबन्द रहना चाहिये जिसका कि उसे एंक सदस्य बनना है। इसीलिये माता पिताकी आज्ञापालनका बर्चोमें ढीलापन होना सर्वथा उनके सामा-निक अधोपतनका कारण होता है और निस्सन्देह सार्व-जनिक दुःख और अराजकताका पूर्व-स्रप्यूचक होता है। अनाजानुवर्ती सन्तति किसी देशमें बढ़ना उस देशकी सामा-

जिक स्थितिका बुरा विन्ह है। कहावत है कि जी माताकी ही नहीं मानता वह और किसे मानेगा।

यह भी साधारण कहावत है कि बालक जितने आदर्शने. प्रभावित होते हैं उतने दूसरी तरह नहीं। अब, विवाह संस्कार द्वारा सानवी प्रकृतिका यह सिद्धान्त सम्भवतः महान्-तम भलाईके निमित्त साधमके समान काम देता है। अपर हमने देखा है कि विवाह संस्कारकी जह धर्मके साथ साथ पारस्परिक प्रेम भी है। जब दो प्राणी राकी होकर प्रेम-पूर्वक इस धने बन्धनमें धान्निक प्रतिश्वा पूर्वक पदारीप करते हैं तो प्रत्यक्ष है कि दम्पितमें हे एकका खुल दुःख एकका नहीं वरन् दोनोंका छल दुःख होता है। पतिके छलने पत्नीका इत और पत्नीके छलमें पतिका छल निवास करता है। जब यह आदर्श बचोंके सामने उपस्थित होता है कि छगातार नि-. स्खार्यभावने एक व्यक्ति दूत्तरेके सुख्यें ही अपना सुख जानता है और घरका समाज इसी सिद्धान्तपर चलाया जाकर सब इंखका मूळ वन रहा है; तो बच्चोंमें भी स्वार्थत्याग, दूसरोंके द्वुखर्ने ही अपने दुखका ज्ञान और जात्मत्याग ( ख़द इनकारी ) का स्वभाव उत्पन्न होता है। इन शुभाषारीं प्रादुर्भूत फलोंका स्वाद उन्हे आदर्श द्वारा वाल कार्लमें ही मिल जाता है। जब मा बाप कोई पदार्थ आप इक्ले न खाकर उस समय तक रख छोडते हैं कि जब वर्चे इक्टे हो जायं, और तब सबको बांटकर आप खाते हैं व कभी र आप नहीं भी खाते। वचींकी इस आदर्शने दूसरों के साथ प्रेम करनेमें एक अलीकिक उस मान होता है और वे भी 'क्रमशः यही चीखते हैं कि जो उन्हें निले धंस समाजर्ने बांट कर खायं। युवा होने पर यही शिक्षा, उन्हें देशकृषीमहान परके

रहने वाले देशवासी वन्यु, वाम्यव, वृद्ध बाल मात्रको एक अद्भुत में म दूष्टिसे देखनेको व वर्तनेको समर्थ करती है। इसके साथ ही वर्च शासन करने, व्यवस्था देने आज्ञा पालन करनेकी भी शिक्षा सचेष्ट. बुद्धिमान, सदाचारी माता पितासे ही पाते हैं। कैसे हमारी माता हमारे पिताकी, बड़ामाई हमारे माता पिताकी, अज्ञा पालन करते हैं, हमारे आपसके सगड़े पित्रगण कैसे निषटाते हैं; किस तरह बड़ोंकी प्रतिष्टा व छोटों पर शासन रखते हैं—सब बचोंको आद्धं होता है। वे जान लेते हैं कि आज्ञानुवर्ती होना उचित स्थलमें महत्व जनक होता है, निक गुलाम गीरीको तरह बुरा भाव गर्मित।

रक्त कथनों से पितरों और बच्चों के सम्बन्धों का, जो खान् भावसे हैं—बोध होता है। यह सम्बन्ध बड़े और छोटेका सम्बन्ध है। पितरों का काम है आजा करना बच्चों का काम है आजा पाछन करना, एक को अधिकार है दूसरा आजा-नुवर्ती है। यह सम्बन्ध हमारी गठनका एक अङ्ग है और जो दायित्व इससे उत्पन्न होता है बही हमारा कर्तव्य है। यह केवछ सुभीते और शिष्टाचारकी बात नहीं है किन्तु जिम सम्बन्धों में हम सिरझे गये हैं उनका खत्व है, इनके अङ्ग कर्त्रेस हमारे वास्ते स्नष्टाने द्यह विशेष नियत किये हैं इन द्यहीं का कष्ट हमें उठाना पहता है।

दगह होते हुए भी और ईश्वरीय अटल न्यायधाराके रहते भी वह भाव जिससे इस कर्तव्यका पालन हो प्रेमपर आधारित होना चाहिये और होता भी है। दोनों और प्रेमसे ही इन कर्तव्योंका पालन चित है। यदि पिता शा-सक और पुत्रका अधिकारी स्वामी है प्रन्तु यह समका धर्म महीं कि प्रेम विह्वीन, पुत्रके लाभोंकी दृष्टिवहिंग करके अपने

ही व्यक्तिक स्वार्थके लिये, हकूमत दिख्छानेकी ही अथवा और किसी नष्ट या निन्दित भावसे पुत्र पर, अनुचित शासन करै। पिताका कर्त्तव्य है कि वह इस पवित्र अधिकारको पुत्रके श्रीयको च्यानमें रखकर काममें लावे, ऐसे पवित्र अधिकारका दुरुपयोग बहुतही बड़ा पाप है। जिस वास्ते यह अधिकार इंश्वरने दिया है उसीके वास्ते काममें छाना ठीक है अन्यपा नहीं, नहीं तो वह समाज और ईश्वर दोनोंके सामने दायी पकड़ा जायगा। जो पितरीं और बच्चों की जोर वेंसे किसीकी ल-योग्यता वा अकर्त्तव्य परायणता भी सिद्ध हो तो भी दूचरे पक्षके स्त्रत्व व दायित्व नष्ट नहीं होते। को बच्चा अनाचाकारी हो तो भी पिताका धर्म नहीं कि इसके कल्या गुका चिन्तन छोड़दे और अपने अधिकारको गया हुआ मानकर बैठ रहे व किर न उसी इकूमतसे समभावे। ऐसे ही पिता माता भी जो कोई अनुचित वे समभी का वर्ताव करें तो पुत्रका दायित्व नहीं निटता उसका आवश्यक कर्त्तव्य है कि उनकी प्रतिष्ठा, पूजा आचा पालन यथावत् ही यावज्जीवन करता रहे। माता पिताका थर्न है कि पुत्रको ऐसी शिक्षाचे चम्पन करें जो उसके ऐहिक व पारमार्थिक दोनों छुखोंकी दात्री हो। इसमें कडे बातें सिम्मलित हैं।

(१) पालन पोषण। पितरींका धर्म है कि जिस बच्चेको उन्होंने जन्म दिया है पाल पोषकर सही सलामत रखें। जो ऐसा नहीं करते वह सनाज व परमात्मा दोनोंके सामने दोषी होते हैं। बहींकी हत्या ईसाई योरोपमें अधिक होती है क्योंकि यहां व्यक्तियार अधिक है और धर्म व सदाचार केवल जंपरी ठाठ व दिखावेको ही है। मारत निवासियोंको इस शोषंकमें शिक्षाकी आवश्यकता नहीं है। समयके फेरसे, पौरा-

षिक शिक्षासे या विदेशी अत्याचारसे वा दान दहेजकी मूर्खता जन्य प्रयाके भयसे कुछ दिन भारतमें कन्याओंकी हत्या दुष्ट छोग करते थे जिस पापका दग्ह वे आजतक भोगरहे हैं, परन्तु अब नहों है। सतीकी रीत और कन्या-वध मुसलमानींके अत्याचारसे उत्पन्न हुई, अङ्गरेजींकी भलाईसे शमन हुई क्योंकि अङ्गरेजी शासन कुछ बातोंने चाहे मुगलोंसे भी बुरा हो परन्तु अनेक बातों में उनसे कहीं अच्छा है। पिता पुत्रकी केसा बनावे यह सामान्यतः बहुतमा तो कहदिया गया विशेषतः कहना फठिन है क्यों कि सबकी स्थित एक समान नहीं होती, तो भो समाजको द्खप्रद न होकर धर्मं वे उपार्विजंत जीविका करनेवाला देश भक्त ईश्वर प्रेमी सादाचलन बनाना समाम क्रपरे सबकी अभीष्ट है। अभीरको, सौदागरको, पंडितको, कारीगरको अपने अपने स्थितिकी योग्यतानुसार पुत्रको बनाना उचित है। अमीर जो उड़कोंको कुपढ़, अभिमानी, हुस्त और वेकार बनादेते हैं, वे अनीति करते हैं। फजूल खर्च, नशेबाज, दुराचारी, बुरी सङ्गतमें बंठने वाला किसी तरह बचेकी न वनानः चाहिये। वालक वालिकाओंका समयसे पहले विवाह कर ग्रहस्थीका बोक उनपर डालना और निर्वलकरना तथा कमाई न करने योग्योंको कमाईका अनिर्वार्थ बोक हालकर उनके भविष्यतका नाश करना अनीति है। विवाह करना पिता माताका काम नहीं है। विवाह करनेमें सहायता देना, सम्मति देना, जो बच्चे की पसन्द अशुम हो तो उसे रोकना बतलाना इनका काम है क्योंकि आजन्म पति पत्नीको ही निर्वाष्ट करना होता है उन्हें अपने अपने हानि लामको समक छेने देनेका अवसर देना चाहिये। जो छोगं आयुके नीचे ही विवाह करते हैं वे महा पापी और दुष्ट व छली हैं। ई्खरकी

आंखमें वा विद्वानोंकी आंखर्में वा देखताओंकी आंखर्मे धूल फोकना चाहते हैं जो निताना असम्भव और अनुचित है। प्रतिच्चा करने वालोंको अपनी प्रतिचाओंके समकने और नये सम्बन्ध जनित करणीयों और स्वत्वोंको समकनेकी योग्ता होनी चाहिये, नहों तो वह प्रतिचार्य केवल पापका कारण होती हैं।

- (२) माता पिता ऐसा शिक्षक खोजकर बच्चेको सेंपे जिससे वह अभोष्ट सिंह हों जो माता पिता शुहु बुद्धिसे बच्चेके महत श्रीयके हेतु विखास करते हों।
- (३) शिक्षा कालमें पहताल करते रहें कि बालकको जो शिक्षा हो रही है उससे अभिवाञ्छितकी सिद्धि होगी या गुरू अपना कास ठीक और धर्म पूर्वक न करके योही बच्चेका समय नष्ट करा रहा है। गुरू पूरा बिद्धान उस विद्याका हो जिसे सिखाना अभीष्ट है और सदाचार सम्पन्न धर्मात्मा भी हो, नहीं तो शराबी कवाबी पाद्री मोलिबियों के जैसे चेले होते हैं और मङ्गूड खुलतान परिहर्तों के जैसे शागिर्द रशीद बनते हैं, बनेगे।
- (४) शिक्षा कालमें पितरोंका काम है कि उत्साह प्रव-हुं क, मेहनती प्रसन्नात्मा बनने बनाने वाले वर्तावोंसे बचोंको वर्ते। बचें की शिक्षामें स्वार्थ व भानन्द प्रकट करें, पारितो-विककी मांति भी चीज वस्तु देकर प्रसन्न करते रहें यही पैट्य अधिकार, मिन्नता और शासनकी उचित सहायता है। लालन, पालन, और ताइनसे यथोचित काम लें, अन्धा धुन्ध नहीं।
- (५) पिताको अपना काम इरज करके भी यह करना होगा। उसे यह कहनेका अधिकार नहीं है कि मुक्त समय

नहीं है। जी कान ईश्वरने उसके सिरपर हाला है ज़से उस-को श्रुद्ध मनसे करना चाहिये नहीं तो वह ईश्वरका दोषी और समाजका अशुभेष्ठ है, इतना हो नहीं वरन वह बच्चे के और अपने ऊपर भी मानो दुखोंको निमंत्रण देकर ला बैठा-लना चाहता है।

(६) पिता माताका परम थमं है कि अपने बर्चोंको नीरोग, बिछ, धीर, बीर बनार्वे जो धम्मं, नस्यादा और देशके निमत्त सर्वस्व उत्सर्ग करनेवाले हों। इसके बास्ते उन्हे उचित मोजन, उचित परिमाण और समयपर देना चाहिये, ज्यायामका यथावत् प्रवन्ध होना चाहिये, उनके प्रत्येक अङ्ग प्रत्यङ्गींको विलय, स्कुरित और चैतन्य बनाना चाहिये। जिससे उनमें अम करनेकी स्था, साइस और सन्तोषसे कठिनाइयोंके सहनेका अध्यास भी हो। थोड़ीसी सरदी गरमीमें चबड़ावें नहीं, मरने कटनेके नामसे हिजड़ोंकी तरह न हरकर भगें, ऐसा प्रवन्ध उमके ज्यायान सम्बन्धी शिक्षामें होना परमावश्यक है।

अधिक काम लेना, सदा ही खानेपीनेका विचार न करना, खास्थ्यका विचा विचार किये ही जिसतिस कामनें लगाये रखना, उन्हें बीमार करके अकाल ही कालको सोंपनेके समाम है। जबतक वे धीरे धीरे यकायद कादिमें अभ्यस्त न हो लें उन्हें ऐसे काम न देने चाहिये। कोई-कोई मुखंतावश परने ही नहीं निकलने देते और अभीम, भांग खिलाते हैं, हव्वा, बाबा-जीका और कुछ बड़े होनेतक अनेक प्रकारके भय हद्यस्य करके बच्चोंका कलेना कच्चा कर : डालते हैं यह बुरा है। बच्चोंको निभंय स्वतन्त्र उद्यासिलापी बनाना योग्य है।

जी वालक अवनेको अपने गुरू पिता नाता जीर बहुजनोंसे अधिक चतर समक्षता है नामो वह दुर्भाग्यमें फंसा है। बुट्हे पढ़ना छोड़कर काम करते हैं बच्चे पढ़ते हैं फिर इनमें समता बहुत काखतक नहीं रह सकती पर इस कारण क्या कोई बच्चा अधिकारी है कि माता पिता आदिकी मूर्ल समसे? इस बहुोंकी प्रतिष्ठा अपना घर्म जान कर, उन्हें प्रतिष्ठापात्र जानकर करते हैं न और किसी भावसे। पुनः बच्चा कितना ही बिद्धान् हो किन्तु प्रकृतिक्रपी ग्रन्थके पाउनें सर्वथा बुद्धोंसे पीछे रहता है और उसे उनसे शिक्षा छेनेकी आवश्यकता बनी ही रहती है।

(9) नैतिक शिक्षा केवल माता पितावे ही उत्तम होती है, यों तो पाठशालाओं में भी ध्यान दिया जाता है। आजकल तो आर्थ्यपाठशालाएं हैं ही नहीं, जबतक हमारे हस्तगत गुरु-कुलक्षप अमेक विश्वविद्यालय जुदा जुदा विद्याओं के न हों आर्थ्यत्वस्वप्र ही है, पर तो भी हमारा धर्म है कि बच्चों को यथाशिक नीति निषुण, नीति-धर्म-परायण बमावें। इस वास्ते नी तिशास्त्रके पढ़ानेकी प्रधासारत में बहुत ही पुरानी है। नीति क्या है। इसका उत्तर कृष ही यह ग्रन्थ लिखा गया है, जो कभी रही होगी उसकी विद्वल्यन पूरा करनेकी चेष्ठा करेंगे।

वैदिक धर्म सिद्धान्तींका वतलाना, नित्य नैमित्तिक कर्मी का कराना, समयपर सोकर उठाना व सुलाना। मनुष्यका क्षेत्रवरसे क्या सम्बन्ध है व मनुष्य मनुष्यका क्या सम्बन्ध है इत्यादि इत्यादि बातोंका बतलाना वहुत करूरी है।

जैसे-तुर्व्हें किसने बनाया-परमात्माने।

जगत् किसका है ? — ईश्वरका।

, उसका नाम न्या ? --- ओ३म् है।

तुम्हारा उसका क्या सम्बन्ध है—पिता पुत्रका, स्वामी-स्वकका, शासक-शासितका । इन सब बातोंकी सविस्तंर हृद्यङ्गम कराना।

पुनः देश किसका—इमारा। तुम कीन—आर्यं। तुम्हारा सर्वस्व क्या—हेश्वर, वेद और देश। क्यों तुम्हारा जन्म हुआ— हेश्वर, पिता मातादि गुरुजनोंके साथ देशके दीन दुखियों की सेवा करना, बाहुवल, बुद्धि बल और धनसे देश व देशवासियों की रक्षा करना, मनुष्यमात्रमें शान्ति स्थापन करना हमारे जन्मका नहेश्य है। यदि इम यह सब बातें लिखें तो बड़ा विस्तार हो। चाहिये कि छोटी छोटी नीति शिक्षाकी प्रश्नोत्तरियां छपकर बचों के हाथों में, कमशः गूढ़ होती हुई, पहुंचें। उच्च श्रेणीमें पूरे दर्शन सींचे जायं तब नीतिक शिक्षाका लाम हो सकता है।

(६) बच्चे जगतमें बिरुकुछ बेसमकी छेकर प्रविष्ठ होते हैं उनमें सिवा सन्वेग, और योग्यताओं के और कुछ नहीं होता। जितना इनका नादानपन शिक्षा द्वारा दूर किया जायगा उतना हो वह इखी और जामप्रद बनेंगे अतः इन सन्वेगों और योग्याताओं को इनें (पिता माताको) चाहिये कि सोचें, सम्हालें, उपदेश, आदर्श और अनेक शिक्षाओं द्वारा उनके मन के त्रको (चमंदी मनुष्य चमं अभीष्ठ है) घमं को त्र बनानेकी चेंद्रा करें। कमसे कन जितना इन स्वयं जानते ही उतना तो अवश्य ही सिखला दें, शेष गुरु द्वारा हो, या समस्त गुरु द्वारा ही हो। यह गुरु माता पिताका धमं प्रतिनिधि होता है और बच्चे के कृत्यों का वह एक सीमातक परमात्मा और समाज दोनों के सामने दायी है। पर याद रहे कि पिता Principal प्रमुख्य है और गुरु उसका नियत Agent कर्ता या अन्तर्य है। बहुतसे दायित्व ऐसे हैं जो पिता ही पर उतरे हैं गुरु पर महीं।—बच्चे के चलम व्यवहार, खोमाव, आचार, विचार,

भान, ढेळान पर विचार करना उसके अनुकूल धिक्षा देने दिलानेकी चेष्टा करना यह सब पिताके काम हैं, गुरुके नहों— गुरू तो स्वयं पिताके नियुक्त करने हैं उसकी जोरसे कार्य्य कर्ता होता है।

- (९) यह पितरोंका काम है कि सर्वणा यथाशक्ति यहन-वान होकर अपने बचोंनें अभिमान हठ, दुर्माव, ईवा, मत्सर, छीभ निद्यंता, क्रोध, निथ्या, बाद, बद्छा, प्रसृति अनेक दोषोंको न आने दें। जो कोई दोप उत्पन्न हो भी जाय तो बड़े बत्तने उसको निकाटकर समूछ फॅक देनेकी चेष्टा करें। टड़केको न खुधारना छाड नहीं है बरन बेद्दींकी भार है जिसकी चोट सारी उसर बच्चे के कठिजेपर यहां कसकेगी, अन्तमें बहां भी उसें;खुखकी आशा न रहेगो।
- (१०) विना उदाहरण दिख्छाये सूत्र शिक्षा ट्यर्थ है, ऐसे ही विना खर्य आदर्श वने कोई अपने बच्चों को यथावत नीति अपनवाणी और कर्नने नहीं बना मकता अतः माता पिताका धर्म है कि खर्य ममवाणी और कर्मने नीति पर्य गानी रहकर बच्चों के भादर्श हो जिनमें बच्चों पर उनकी शिक्षा तुरन्त प्रभाव हाले। चोर, हाकू, बदमाश, छवार, छम्पट, जुजाड़ी और नशेवाज छोगों के छड़के शायद ही कभी अच्छे होते हैं। शिक्षाकी अमावंधानताने मलों के बुरे तो निस्सन्देह बहुत हो जाते हैं पर बुरों के भले कम होते हैं।
- (१९) माता पिता ईश्वर मह होकर यचीं भिलेकी प्रार्थना करें और स्नान ध्यान, प्रार्थना उपायना; यन्ध्या ध्याहोत्रादि वचींको साथ छेकर नित्य किया करें। पिता माता जहां स्वयं फेशनके गुलाम, लालचके चेरे हों, लड़केके चलम, संगतको निगराती न करें वहां भलाई कठिन हो है।

अब देखना है कि पितरों के दायित्व तो इतने हैं पर उनके स्वत्व क्या हैं, क्योंकि कोई खत्व बिना दायित्व और कोई दायित्व खत्व रहित इस संसारमें परनात्माने नहीं बनाया।

- (१) छड़केकी योग्यतानुसार अपने कर्तव्यमें धराबर सहायता छ। पर नितान्त बालक स्वाय तो पिताका पूरा अधिकार है कि उसकी इच्चाओं का कुछ भी ध्यान न करे अपनी बुद्धिके अनुसार उसके लिये मङ्गलको कामना रखते हुए वर्ताव करें। जब कुछ बड़ा हो तो उसके सममके अनुसार स्वतन्त्रता दे और उसके सम्मोगों और इच्चाओं का लिहा जकरें।
- (२) जब बच्चे जनाम होकर अपने कृत्यके आप दायी हो जाते हैं तब पिता माता पन्द्रह आना दायित्व के छूट जाते हैं पर एक आना शुभ शिक्षा के दायित्वका भार आजन्म बना रहता है। छड़का घम्म शास्त्रानुकूछ २५ व छड़की १६ में युवा होती है और पाप पुण्यके दायित्वके छिये छड़का १४ वर्ष छड़की १० वर्ष में आयुक्ते होते हैं। वर्षमान न्याय धारामें साम्पत्तिक विवयों के छिये छड़का २१ व १८ और छड़की १८ व १४ में युवा मानी जाती हैं किन्तु फीजदारी विभागमें जब उनकी अपने मछे बुरेका चान अच्छी तरह मान होने छगे वे अपने कृत्यके आप दायी हैं नहीं तो उनके माता पिता।

च्यों क्यों बचा बड़ा होता जाय पितर उसकी यथा योग्य चरके कामोंमें सम्मतियां छेते रहें। इसी पर एक नोतिकार कहता है।

'प्राप्ते तु बोड़शे वर्वे पुत्र मित्र समाचरेत्'।

जो सन्तितिके दायित्व हैं वही पितरों के स्वत्व हैं और जो पितरों के दायित्व हैं वह सन्तितिके स्वत्व हैं। दोनोंने सन्योग्य सम्बन्ध है।

# मण्डल दूस्रा ।

#### चनुवान ४

चन्ततिके पैतृक दायित्व वा कर्तव्य

इस इस अनुवाकर्ने बचोंके कर्त्तव्य, उनके स्वत्य और दायित्वका कथन करेंगे।

(१) बच्चोंको अपने पितरों और गुरुजनोंका आज्ञानुवर्ती होना चाहिये, क्योंकि ह्रेश्वरीय इच्छा यही है जैसा कि धर्म ग्रन्थोंके साथ साथ प्राकृतगठन भी हमें साली दे रहा है।

इसमें अतिरेचनके स्थल यह हैं।

अन्तरात्मा चात न करें। अर्थात पितरों के कहने से वह काम को हम प्रत्यक्ष वेद विकत्नु विश्वास करते हैं न करें; जैसे, हत्या, जुवा चोरो। परमात्माकी आज्ञा माता पिता गुरु राजा सबकी आज्ञासे उत्पर और प्रधान है। कोई बाउक प्रश्न करें कि क्यों पितरों की आज्ञा मानना धर्म है तो उत्तर चरठ और सीधा यह है कि घरका सारा गठन खन्छ बन्द होजाय को बच्चे आज्ञानुवर्ती न हों। ईश्वर और हमारा गठन दोनों चाहते हैं कि हम पितरों की बुद्धि, विद्या और उनके अनुभवसे छाम उठावें। और पितरों के उस निस्स्वार्थ स्वच्च प्रमका को वह हमारे ही हितके वास्ते रखते हैं आनन्द भोग करें और उनको यथावत अपने भलेके छिये काम करने दें। परन्तु यह बिना आज्ञानुवर्ती होने के हो नहीं सकता।

वेद भगवान आचा देते हैं। सान वान पित वान आ-षाय्यं वान् पुरुषो वेद। माता पिता गुरु तीन उत्तम शिलक हों तब ही मनुष्य ज्ञानवान होता है (यह शतपय ब्राह्मणका वचन है)। पुनः तैत्तिरीय प्राप्त अनु ११ कं २ में है मास देवो भव, पितृ देवो भव अचार्घ्य देवो भव। (मुंसलमान किब शेख सादी कहता है-आंकुन कि रिजाय मादरां नस्त — फिरदीश जेरे कमे पाय मादरा नस्त। अर्थ

वह कर जो हमारी (ईश्वर कहता है) मरजी है। वेकुएट माता पिताके पैरोंके तले है।

बाई विल सरिस पुस्तकों में सि हमें है फीसियन अध्याय प्र उन्द १ नें मिलता है Children obey your parents in the Lord बचों अपने पितरों में आजाओं को, परमात्माकी आजा मङ्ग न करती हों, तो मानो। माता पिताकी आजाओं के पालनका उपदेश हमें सूखंतन जातियों में भी मिलता है। हमने बहुतने प्रमाणों से अन्यको भरना उचित नहीं समका। हमारे पाठक चाहें तो इसके प्रमाण हर किसी धम्मं ग्रन्थमें दूंड सकते हैं।

पितरोंकी देवा, आजापालन, और उनकी नीचर्स मधी टहल हुनें दोनों लोकोंके छुनोंसे सम्पन्न करनेवालो है। जो इसरें घणा करता है, जो इसे गुलामी समस्ता है, जो इसमें अपनी हेटी मानता है वह कमीना इस योग्य नहीं कि मनुष्य समाजमें बैठमें दिया जाय। वैदिक आजाके विरुद्ध हम उनकी आजाको पालन करनेके लिये वाष्य नहीं तो भी हम उनकी अवजा नहीं कर सकते, हम उनकी आजा उल्लंघन करनेके कारण नस्ता पूर्वक प्रेम परिपूर्ण शब्दोंमें नीची दृष्टिसे निवेदन करके चुप रह जांय, यदि वे इस कारण हमें अनुचित दगह दें तो इस अनुसूरासे सहन कर लें।

पित-सेवा मनुष्य शरीरका एक अमोल आभूषण है। की महामान्य चिरस्मरणीय महात्मा रामचन्द्र, अवण, गोपीचन्द् और प्रू आदि लोग आज पर्यंत्त हमारे देशके गीरवके कारण माने जाते हैं? केवल पितृ मिक्से । प्रहलादको कितना ही द्ग्र उनके पिताने दिया पर वह ईश्वरी आधाके प्रतिकूल म चले किनतु पिताने दिया पर वह ईश्वरी आधाके प्रतिकूल म चले किनतु पिताने एक भी कठोर बात नहीं कही जो उत्तर दिया मीठा, अयरूकर, नचता और पितृ मिक्से भरा हुआ हो उत्तर दिया। यह बातें अनाम्यं जातियों इतनी नहीं चल चकतीं, हमारा काम है कि हम उन्हें छुपारें और चिखलावें।

हम प्रत्यक्ष देखते हैं जो माता पिताके आज्ञानुवर्ती नहीं होते उनपर देखरका महान कोप होता है और तिह्नु पिट्ट भक्तों को यब तरह मंगल ही मंगल होते रहते हैं। प्रमाण यह है कि जितने पितरों के अनाज्ञाकारी लोग मिलेंगे सब दुरा-चारी, दुखो और अशान्त मिलेंगे—यही देखरीय द्गड है। हमने मिज अनुभवमें एक भी आद्मी ऐसा नहीं पाया जो पिताका अनाज्ञाकारी होकर खुखी हो, सदाचारी हो, मान-खिक और कायक व्यथाने आत पीड़ित न हो।

जतः बचोंको पितरों को प्रतिष्टा कभी न छोड़नी चाहिये यह
प्रतिष्टा चची हो, यह प्रतिष्टा मित युक्त हो, दिखावटी नहीं।
हमने अपनी उदू पुस्तक 'इस्मे आजम'में अनेक नैतिक शिक्षा' ओंके साथ इस पर भी कुछ छिखा है जो महाशय बाहे दूंव कर पड़ सकते हैं। पिताकी प्रतिष्ठा पिता होनेके कारण है— बह हमारे गुरु, जनक, हितिचिन्तक, प्राण रक्षक हैं, यदि वह विद्वान, पंछित, घनी, पूच्य, प्रतिष्ठित और प्रतापशाली हैं बहुत अच्छी बात है, पर इन बातोंके कारण न हमारी स्वभा-विक प्रतिष्ठा और हमारा हार्दिक प्रेम उनमें बढ़ सकता ह म इनके विषरीत बातोंके होनेचे घट, सकता है। बढ़नेकी तो जगह ही नहीं और यदि यदनेको जगह है तो वह कतीना प्राणी पहले अपने पितरोंका पूरा भक्त न था जो चटनेको जगह हे तो भी वह पित भक्त नहीं। वाच्य कारण वाहरवा-लोंके वास्ते हैं कि हम इन बातोंको देखकर किसी की प्रतिष्ठा या अप्रतिष्ठा करते हैं क्योंकि बाहरी काम प्रेम नहीं सांसा-रिक होंग हैं पर पितरों जीर मन्तिका यह सम्प्रन्थ ऐसा महीं। पितृ और मातृ शब्दों पर विचार करनेसे ही हमें निर्वय हो जाता है कि इम उनके यावनजीवनके ऋणी हैं, इस ऋणसे हमें सिवा उनके आधीवादके और कोई मुक्त नहीं कर सकता।

जो सन्तान ब्रह्मावस्थार्ने पितरीं की सेवा और उनका पा-छन पोपण प्राणवत नहीं करते उन पापियों का मुख देख गैसे भी पाप होता है क्यों कि वे मनुष्य नहीं, जो युवा होते ही माता पिता को भूछ जायं, वरन पशु हैं क्यों कि यह स्वभाव पशुत्रों में ही इन प्रत्यक्ष देखते हैं। इनें माता पिता के दोषों से कुछ मतछव नहीं हमारा घर्म उनकी सेवा है जिसका कारण एक मात्र यही है कि वह हमारे जनक जननी हैं।

जय सन्तिका स्वत्व और पिताका दायित्व है कि सन्तान सुखरे रहे पिता पूर्ण प्रेमसे कष्ट सहकर उनकी सेवाकरें तो क्या उस सन्तिका यह दायित्व नहीं कि युवाहोकर उनकी सुध ले आप कष्ट सहकर प्रेम प्रतिष्ठा पूर्वक उनकी सेवा व पालन पोषण करे इस समस्ति हैं उनका खत्व यतिक चिता व पालन पोषण करे इस समस्ति हैं उनका खत्व यतिक चिता सम नहीं। यह तो अपने कृत्यसे दायी होते हैं हम उनके परीपकारके ऋणी और दायी होते हैं। जो घन होते अपने ऋणकी नहीं चुकाता वह अन्यायी और वेहें मान है तो वह सन्तान की शरीर सलते पित सेवा महीं करता या आप रोटी

खाता है कपषा पहनता है पर पितरीं की सुध नहीं छेता यह असंस्य वेदमान, दगावाज और दुष्टोंका गुरू, वेद्सान दगावाज और दुष्टराज है।

देसायों की अद्वितीय घारिनंक बुद्धि और अनुपम मतर्में नीतिकार कहते हैं कि 'लड़का युवा हुआ और पिताकी आज्ञा पालनके भारते मुक्त होगया इत्यादि'—हन इन कुशिक्षाओं को खन्डन करनेके लिये भी उद्घृत करके अपने पवित्र लेखको पाइचात्य धर्मज्ञानकी कालपरे कलंकित करना परन्द नहीं करते।

अन्तरात्माएं अवश्य भिन्न हैं और अमेक नैतिक स्थितियां हैं पर एक मात्र बात कि पितरींकी अवैदिक धिक्षा मानभीय नहीं हमारे समक्षमें ऐसी है जो अटल सार्वभीश्य नियममें अतिरैचन हो सकती है और कुछ नहीं।

## मण्डल तीसरा।

मनुष्य सभ्य समाजी है।

### यनुवाक १

#### "समाज।"

सम्य समाज एक समस्त्य भाव है यहि इसका साधारण सरल रूप समक लिया जाय तो ठीक हो अतः इस मग्डलको दो भागों में विभाजित किया जाता है। पहिलेमें तो साधा-रणतः सामाजिक गठनको कहेंगे, दूसरेमें सभ्य समाजका गठन बतलायेंगे।

कोई समान क्यों न हो किसी न किसी प्रकारके पारस्य-रिक शर्ती पर ही आधार रखता है। चाहे यह शर्त परा घीनतम हों वा नवीन, चाहे लिपिबहु टीप हो या मीखिक
प्रतिचा वा नानिक सममीता। इसके द्वारा प्रत्येक व्यक्ति
श्रेप समाजके साथ कुछ स्वत्य और दायित्य विशेष स्थापन
करता हे। इसके वास्ते अन्तरात्माका विकथित होना अनिवार्य्य हे नहीं तो समाजका प्रादुर्भाय ही नही। ध्योंकि न
अपने नैतिक दायित्य और स्वत्यको आदमी पहचानेगा न
परस्पर सामाजिक सम्बन्ध रख सकेगा। यदि अन्तरात्मा
विना ही समाज संगठित हो सकती तो पशुओं में भी मानवी
समाज संगठन यथावत ही देखते। जङ्गलियों में भी हम
सभ्य नमाज पाते। पर नहीं अन्तरात्माके प्रकाशानुसार
ही उनमें उत्तनाही गठन है, जहां निताना अन्तरात्मा जड़

इस तरह गठित समाजमें क्षेत्रल उन शतों का लिहाज होता है जिनके पूरी करने को सबने मिलकर प्रतिचाकी होती है या टीप लिखी होती है। यदि कुछ विशेष व्यक्तियां निल-कर एक विशेष समाज गठनकरें और अनेक असाधारण पारस्परिक स्टत्व दायित्व प्रतिवन्धारमक निषम बनालें तो वह एक विशेष समाज होगी। जैसा पहलें गोतों, सम्प्र-दायों, सनाजीं के क्पमें होता आता है जो आज कल भी हम देखते हैं। इसके द्वारा एक गठनकी सम्मिलित व्यक्तियां अपने जपर विशेष विशेष स्टत्वोंका खुख और दायित्वोंका मार व कष्ट उठाते हैं। जो नया सम्मिलित होता है उसे यही बार्ते माननी पहती हैं।

समाजीं नैतिक करणीयींका विचार मुख्य कमानी होती है यदि पारस्परिक कर्त्तव्योंका पालन नहीं होता तो वह समाज महु होजाता है, क्वोंकि किसीकी न किसी स्वत्वकी प्राप्तिका सरीका रहता है न किकी दायित्वके पूरा करनेकी चिला होती है। यह एक प्रकारके कामिकी खेती है को सब सामी अपनी २ करणीयों को नीति घरनां नुकूछ निवाहें तो सामा निमता है नहीं तो टूट जाता है। यह नहीं होता कि एक साभी तो सोया करें दूसरा रात्मर पहरा दे। जो पड़ोबी हमारें घरकी आग बुकाने को नहीं आ चकते उनके घरों में जो आग लगे उसे बुकाने कीन जाय। इन्हों धर्ती और सम्बन्धों के अच्छीतरह जानने मानने व पाछनेका नाम एकता है और यह एकता नीतिजन्य होती है। इसके विकट्ट अपने कर्तंत्र्यों के पाछनमें दूसरें के सम्बन्धात मुटि करना व कर्तंत्र्या मुकूछ चछने विदल्ल रहना द्वेष करना है, जनीति है। इन्हीं वन्धनों के ढोडे पड़ने से आज भारत छाखका राख होता दीखता है इन्हीं बन्धनों की दूढ़ता वे जङ्गडी सम्य बने रहते हैं व बम गए। जो सामाजिक बन्धनों को नहीं मानता या तोड़ता हे वह इस समाजका अङ्ग नहीं।

एक समाजका प्रति व्यक्ति एक ही प्रतिवन्थों को (शरतों को) खोकार करता है अर्थात हरेक जम समाजका एक समाम दायी होता है और समाज हरेक के प्रति एक सा दायी होता है सब छोग परस्पर एक समाजके व्यक्ति होते हैं, एक सम्प्रदायी या एक कुटुम्बो होते हैं, एक समाम भाई होते हैं। सगे भाई को नय विकट्ठ होने से त्याग देते हैं पर समाजको एक के निमित्त नहीं छोड़ते। जिन नियम समूहों के वन्धनमें अनेक व्यक्ति संधते हैं दही उस समाजका संगठन कहछाता है। इन नियमों द्वारा समाजके उद्देश प्रकट होते हैं यह जात होता है कि समाजका उद्देश प्रकट होते हैं यह जात होता है कि समाजका उद्देश फिर रीतिसे पूरा किया जाय। कैसे सह, टीप, प्रतिज्ञाएं दो व्यक्तियों के बीसकी वैसी ही

अनेकोंके धीचकी। समाजके शरीर विस्तारमें भेद है किन्तु विद्वान्तमें नहीं। अलवत यह सम्मिछन इच्छा पूर्वक होता है प्रत्येकको पृथक होनेका अधिकार रहता है।

समाजों के नियमों में व्यक्तियों को अधुविधा हो नी सम्भव हैं अतः अनुभवके अनुकूछ नियम परिवर्तन भी हो सकते हैं इसीका नाम सुधार या संशोधन है कि अमुक काम सुविधाके साय कैसे किया जाय और किर सय उसीके पालन करनेकी वाष्य होते हैं।

अब प्रश्न यह होता है कि समाज कैसे चलाया या शासित किया जाय? अतः समाजका शासन तीन रीति पर ही हो सकता है।

(१) सर्वं सम्मतिसे (२) अधिक सम्मतिसे (३) अल्प सम्मतिसे।

सर्व सम्मतिकी सब यातों में आशा करना असम्भव है।
मनुष्यों की इच्छाएं, उनके स्वभाव, भाव और दक्ष इतने विभिन्न
हैं कि सर्व सम्मति नहीं निल सकती। और एक व्यक्तिक या
अल्प सम्मतिये काम करना अनीति है क्यों कि बहुतों के स्वार्थ,
इच्छा और ज्ञान अनुभवका थोड़ों के निमित्ता घात करना
प्रत्यक्ष अनुधित है और इस द्शामें समाज संगठनके मूल अभीएका ही नाथ हो जाता है। समाजके अधिक प्राण्यियों के अधिक
सुख्साधनके ही उद्देशसे तो समाजका गठन होता है, जो एक
या थोड़ों की मरजीको प्रधानता देनों हो तो नियम और
समाज बनानेका कष्ट उठाना ही व्यथं है। सर्व सम्मतिके
आगे तो कोई अच्छो बात है हो नहीं—नहीं तो किर बहुसम्मति ही मान्य होनेसे सामाजिक सुख्साधन हो सकता है।

थोड़े लोगोंका अधिकांश प्रजासे अधिक देशका हित करनेवाला मानना ठीक नहीं है। अपने सार्वभौमिक हानि लाभको सब जानते हैं थोड़े लोगोंकी इच्लाके अनुकूल समस्त समाजके हानि लाभको मान करना व बहुतोंके कथनकी परवा न करना अनुचित और अन्याय है।

स्विकांश्यको समस्त प्रजाकी श्रांत प्राप्त है क्यों के इस बातकी सावश्यकता सिंह हो चुकी है, पर उसे यह शिंत समा-समें सिखी है अतः उसे समाजके सिंहाना विक्र या समाजप्रद श्रांतिसे बाहर जाना न चाहिये, यदि जाता है तो अन्याय करता है। अर्थात व्यांतियोंने को अधिकार जिस समाजको दिये हैं उतने श्रोके भीतर अधिकांश अपनी शिंतको कानमें का सकता है न कि उसका अतिकाग करके।

अधिकांश हो वा और कोई किसीको समाजके उद्देशोंको परिवर्ततंत करनेका अधिकार नहीं है। यदि उद्देशोंका परिवर्ततंत हो तो दूसरा समाज गठित हो और वह विक्रयों जो इस नवीन गठनमें मिलना चाहतो ही मिलें, जो न चाहें उनकी हच्चा। पर एक उद्देशके अनुकूल गठित समाजमें अधिकांशका उसके विद्रुत या बाहर काम करना अधिकारातिक्रमण क्रपी घोर अत्याचार है—कारण प्रत्यक्ष हैं।

कार्य्य प्रणाली भी बही हो नी चाहिये जो कि व्यक्तियोंने निलकर मानी व बनाई हो। इंग्लेंकि व्यक्तियोंने अपनेको उन्होंका दायी किया है और तिद्वृष्ट्व किसी प्रणालोकी पावन्दी उनपर अनिवार्य्य नहीं है न हो सकती है।

अधिकांशको यह भी अधिकार नहीं कि कोई ऐसा काम करें जो व्यक्तियोंके सदैवके पूरे सामाजिक समता सिद्धान्तको तोड़नेवाला हो। जब सबोंने अपनेको एक ही नियमके अधिगत किया है तो उनमें भेदमाय होना संयोगके मीलिक सिद्धान्त के खिल्कु उ विरुद्ध है। अतः गठन के खामावानुसार स्वयं सिद्ध है कि जखतक अधिकांश उस समाज मात अधिकारकी सीमाके भीतर काम करें तो व्यक्तियों को उनकी व्यवस्था शिरोध्यार्थ करनी पड़ेगो क्यों कि उसने अपनी इच्छा से इस कर्ति व्यक्ते अपने कपर लिया है और वह वास्य है कि उसे पूरा करें. अर्थात् समाज भी मितिहाओं के अनुकूछ माव, मणाली और अभीष्टको मन, वाणी, कमंसे व्यक्तियों के मित वर्ते और व्यक्तियां भी इसी तरह समाज के मित वर्ते। यह आवश्य-कता अथवा विनद्श केवल दिखावटी मध्योदार्थ नहीं बरन् यह एक नैतिक कर्त्तव्य भार है जो अपनी ही इच्छासे अपने कपर लिया गया है। और किसी दूसरें कर्त्तव्यक्ती अपेका समका पालन कम नहीं है—बराबर है। जो अधिक कर्त्तव्य पालन न करें तो अल्प उन्हें छोड़ अलग हो जायंगे जो अल्प या व्यक्ति ऐसा करें तो वह अलग कर दी जायगी।

यदि हमारा उक्त विचार ठीक है तो हम समभते हैं कि इससे गठित समाजके स्थैय्यंके प्रश्नके जापर कुछ प्रकाश पड़ सकता है क्योंकिः—

पृक संयोग (Corporation or Consolidation) का नाम समाज है जो कि उन विशेष अभिन्नायों में नियोजित होता है जो कि एक प्रवाली विशेष द्वारा चिहु किये जाते हैं। जो इनमें योग देता है, इस प्रतिप्रवन्थके साथ उसमें योग देता है। समाजकी पूर्व शक्ति यही है कि इस रीतिसे इन उद्दे- इयों की चिहु की जावे। यदि एक वा अनेक कोई इससे भिन्न काम करे तो उस कामके करनेके समय वह या वे उस समाजके समय वह या वे उस समाजके समय वह या वे उस समाजके

अत्पांश, अधिकांश वा पूर्ण समाज की है क्यों न हो ठीक निर्मात रीतिसे व्यवस्थित सह श्य सिद्धिके निमित्त जो काम करता है या करते हैं समाज हैं और दूसरे नहीं। समष्टि वन्धनका नियम इन्हों सिद्धान्तीयर काम करता है। इस भांति अयुक्त व्यक्तिगण एक नैतिक अधिकारयुत गोष्टि है (body public) और न्यायकी हसे मानना पड़ता है पर न्याय ऐसे गठनोंनें हस्ताहों प नहीं करता।

अब कल्पना करो कि सबने अपने विचार वा भाव (sentiment or opinion) बद्द दिये तब ती समाजकी निस्स-न्देह दूटी हुई ही कहा जायगा। वे दूसरी गोष्टि बना सकते हैं पर जब तक वे दूसरी गोष्टि म बनायें वे दूसरे नहीं सममे जायंगे। को कोई सम्पत्ति उस गोष्टिमें हो गई है तो वह छोग सबतक उसी मार्गपर उस उद्दे श्यकी पूर्ति की चेटा करते जा रहे हैं वे उसके मालिक होंगे और बही समाज है दूसरे अखग हो गये। सम्पत्ति पर तो अधिकार उन्होंका होगा जो उस विद्वान्तपर अटल रहेंगे चाहे घोड़े ही क्यों न रहे हों और बहुतसे निकल गये हों। जो सब ही सपह बयह हो गये तो धम्मंशास्त्रानुकूल सम्पत्ति उसके उत्तराधिकारियोंको मिलेगी अथवा वह सम्पत्ति सर्वेसाधारण वृहत मनुष्य समाजकी होगो। उसी नामसे दूसरे उद्देश्योंको स्थापित करके हम उसके भागी दार नहीं हो सकते, इस द्यामें हमारा व दूसरे ग्राम निवासियोंका समान ही अधिकार होगा।

न्यायवारा विचायकों को भी अधिकार नहीं कि जो चाईं वही नियम बना नारें जिसे चाहें उसे हकदार बना दें। ऐसा दुष्ट चलन घोर आक्षेपके योग्य होता है। क्योंकि ऐसी कोई अनुनति समानकी ओरसे न्याय विधायक समितिको नहीं दी होती फिर जो वे स्वाधिकारका उल्लंघन करके कोई न्याय बनायें तो वह व्यथं सौर रही है सान्य नहीं हों सकता।

वर्तमान शताब्दिकी मानवी समाजको स्थितिके अनुकूछ हमें इस मण्डलको ध्यानसे पढ़ना व विचारना होगा। यह तो प्रत्यक्ष हो है कि अनेक समाज मन्तव्य विशेषसे मनुष्य गठम किया करते हैं और जो कोई उसमें भाग छेता है एक उद्देश्य विशेष दृष्टिमें रखकर भाग छेता है। स्त्रयं समाज विशेष भी एक उद्देश्य विशेष ही है। ऐसे समाजों के गठनमें उद्देश्य और कार्य्य प्रणाली स्पष्ट खोल देनी चाहियें जहां ऐसा नहीं होता मीलिक सिद्धान्तों के भङ्ग होनेसे समाज खिंह जाता है। और जो खगातार ऐसा ही हो तो समाजों का विश्वास चला जाता है और उनके गठनकी प्रणाली नष्ट, सप्ट और सिथिल होकर मनुष्यों को हानि होती है। बहुत सिथा का विश्वास चला जाता है और उनके गठनकी प्रणाली नष्ट, सप्ट और सिथिल होकर मनुष्यों को हानि होती है। बहुत सि काम विना ऐसे संगठनों के हो ही नहीं सकते।

## अनुवाक २

#### "सम्य समाग्रा

इस बातके समभनेको कि सभय समाज क्या है? ससके कर्त्तां व्यानिया क्या है व के से हैं? हमें एक बार राज्य व शासन शिक्तको साधारण समाज वा प्रजासे: एथक् करके ध्यानमें लेना होगा। समाज विना शासन शिक्तके स्थिर रह सकती है और पहिले थी भी। कार्य्यवर्त्तमें ऐसा ही था। को हं राजा विशेष न था प्रजा समूह अपने प्रबन्ध स्थान स्थानपर आप ही कर लेता था। योग्य विद्वान् ऋषिगण राजा व मन्त्रीकी मांति खारायें व नियम बंनाकर निस्त्वार्थ प्रजाकी सहायता करते थे। राज्यमात्र एक प्रजाके हाथका यन्त्र है जिसके द्वारा

ममाज अपना अभीष्ठ सिद्ध करता है। राज्य एक अन्तर्ध्य है प्रजा प्रमुख्य है। प्रजा मालिक है राजा उसका सेवक है। प्रजा प्रधान राजा उसकी आज्ञा अनुकूछ प्रवन्ध करनेवाला आसात्य है। राजाका प्रादुर्भाव मानवी दुष्टतासे हुआ है।

सभय समाज ईश्वरीय संस्था है अर्थात् ईश्वरको ही इच्छा है कि, मनुष्य समाजबद्ध होकर रहें नहीं तो 'संगच्छर्ध्वम् संबद्ध्वम्' आदि उपदेश हमें वेदोंमें न मिलते। यह बात और भी दो तरहपर सिद्ध होतो है एक तो मानवी मौलिक सम्वेगींसे, दूसरे स्थिति जन्य मानवी आवश्यकता भींसे। बास्तवमें दोनोंका, महीन जांच करनेसे, एक हीमें समावेश हो जाता है जो हमने जपर कहा कि हमारी स्वाभाविक दुष्टता और उसके शमनकी आवश्यकता राजके प्रादुर्भावके मूल कारण हैं।

### १-मानवी मीलिक सम्वेग।

(क) हमारे स्वभावका महत्तम दूढ़ और सार्वभीमिक सम्वेग एक तो समाजकी साधारण प्रीति है। यह बाल काल्से ही पैदा होकर मरणपर्धन्त ज्योंकी त्यों बनी रहती है। यह बात प्रत्येक ममुख्य स्वयं विचारकर देख सकता है। ममुख्यको नितान्त एकाकी रहना एक प्रकार द्वह है जो कि असच्च होता है। एकाको कारागारबास कठोर द्वह समक्षा जाता है। तब क्यों न समर्फी कि समाज देश्वरीय नियमानुकूल हमारे सम्वेगके अनुसार इमें द्रकार होता है और स्वमावसे ही प्रिय है। इस सार्वभौतिक सम्वेगका फल दूसरी हच्चाओं को इसतरह चलाता है कि जिससे समाजके प्रतिकृत हो। इसीके लिये अपने सुलका अवलम्ब मानकर तुरन्त हर जगह हर अवस्थामें मनुष्य समाजवह होनेको दौड़ता है। भाई बहिन, मां बेटे, बाप बेटी परस्पर विवाह करना स्वभावसे बुरा और पाश्चिक कृत्य मानते हैं। क्या इन सब बातों से स्रष्टाकी इच्छा प्रकट नहीं होती?

- ( ख ) मनुष्योंके अन्य प्रेम भाव भी यही खतला रहे हैं। स्त्री पुरुषके प्रेम संयोग ही एक समाजकी सृष्टिका मूल अंकुर है। उसके पीछे पैतृक प्रेम, जाति प्रेम और सर्वोपरि देश में न । एक स्वभावके छोगों में प्रीतिका होना, मिन्नताकी सीमाको पहु चता है। पारस्परिक सहानुभृतिकी चरम सोमा का अनुभव इमें समाजसे ही तो होता है। नेकी, सहायता, प्रशंसा. उत्तेजना और सम्मति देना क्या है। इस स्वामा-विक संमफ्के सुकावके दी कारण हैं एक ती समाजसे इमें उक्र मन भावनी इच्छाएं मिछती है इसीचे हम उसके आधीन रहते हैं और उसके प्रतिकृष्ठ अपनी इच्छाओं की दवाते हैं। दूसरे जैसा इस कह चुके हैं यह प्रीतिके स्वभावमें ही है कि इन निज चुल और वासनाओंको दूसरेके चुल व वासनाओंके लिये जिन्हें इन प्यार करते हैं द्वार्थे वा त्यागें। मनुष्य और पशुमें भेद करनेके छिये यह सम्वेग जो सृष्टाने बनाये हैं इसमें उसकी युख हम नहीं पकड़ सफते क्योंकि हमें उसकी भल पकहनेका रास्ता ही इस प्रत्यक्ष बातमें नहीं मिलता।
- (२) यही बात हर्ने-हमारी सत्ताकी स्थित द्वारा हम पर जो जरुरतें पड़नी हैं वे भी बतलाती हैं।
- क) जो समाज न होता हम नष्ट अह हो जाते, पशुके समान स्वेच्याचारी होते अतः सामाजिक प्रवन्ध ही मनुष्यत्व है।
- (ख) मानवी सृष्टिने जी उन्नति की है न होती; यहि बिना समक्षे गठन उन्नति सम्भव होती तो पशुर्थीमें भी हमारी सी ही उन्नति आज दीख पहती।

समाजमें विना कार्य्यविथान, प्राकृतिक कारिकाओं का ज्ञान उनका प्रयोग, उम्पति और स्तत्वभाव, पूंजी पसार कुछ भी न होता। पुनः कई वातें और भी विवारणीय हैं :—

- (१) सभय मानवी समाज और साधारण इच्छासे गठित समिति या समाजमें बड़ा महत्वपूर्ण अन्तर दीख रहा है। साधारण समाजमें बड़ा महत्वपूर्ण अन्तर दीख रहा है। साधारण समाजमें जो इच्छासे गठित होती है मितजाए मानी हुई होती हैं और यह समाज जुड़ मितजा करनेवाले चाहें तो हुई अथवा जो दूसरायस टीप मितवन्थ पूरा न करें तो हम भी उसके पूरे करनेको बाध्य नहीं हो सकते। पर सभय समाज ईश्वरेच्छा नुसार सङ्गठित हुई है और हमें क्लंट्य विशेषमें बांधती है जो हम तोह तो हमारी हो सत्ताक स्थेयंको भय है। इसमें इम मनुष्य और स्था दोनों के मित दायी हैं, साधारण समाजकों भांति मनुष्यमात्रके ही दायी नहीं। जो दस्पित परस्पर पालनपीयण सहाव्य न करें। पिता पुत्रको न पाले, चार आदमी निलकर घर न बनावें तो हमलोगोंका अस्तित्व ही कहां हो? यह सम्बन्ध ऐसे हैं कि जो एक पत्त मूल भी करें तो दूसरा वैसा ही नहीं कर सकता। क्योंकि वह ईश्वरके सामने भी उत्तरदाता है।
- (२) यह समय समान मानवी नियमानुकूछ नहीं वरन् देश्वरी नियमानुकूछ वेद भगवानकी आञ्चानुसार धना है। एस देश्वरीय गठनर्ने मानवी हस्ताक पको न जगह है न यह उचित ही है। जहां वेद भगवानकी आञ्चाओंका समानने उझहुन किया कि वह स्वयं नष्ट हुआ।

वेदों की सामाज सम्बन्धिनी शिक्षा और अनेक जातियों के इतिहास देखनेसे एनें प्रत्यक्ष होता है कि देश्वरकृत सामाजिक नियमों के भङ्ग करने के कारण किस तरह जातियां नष्ट श्रष्ट होती हैं।

(३) जो समाज ईश्वरीय नियमानुकुछ स्थापित सिद्ध होती हो तो प्रत्येक मनुष्य जो ईश्वर प्रणीत सामाजिक नियमोंका पालन करे उसमें सम्मिलित होनेका अधिकारी है। क्योंकि यदि सभ्य मानवी समाज गठनमें मनुष्य देशव-रीय नियमोंके पालन करनेको वाध्य हैं और परमात्माकी इच्छा व आज्ञानुकूल चलना चाहते हैं तो उन्हें कोई अधिकार इस बातका नहीं है कि वह इसे उन सिद्धान्तींपर बनावें कि जिस्में कोई भी मनुष्य जो अपने निर्मादाके सामाजिक निय-मोंके पालन करमेको राजी हो वहिष्कृत हो। अतः कोई भी सन्दर्य न्यायपूर्वक समाजसे वहिष्कृत नहीं हो सकता जबतक वह कोई उदृरहताका सुलमखुला ऐसा काम न करें कि जिससे उसका अधिकार अपहरित हो जाय। उसका मौलिक स्वत्व तो मान हो लिया जायगा किन्तु इस स्वत्यके अपहरगीयता का प्रमाण उनकी देना होगा जो उसे वहिण्कृत करते हीं। यह कहना यथेष्ट नहीं हो सकता कि कोई मनुष्य जो समाज को नहीं चाहता दूसरे समाजनें चलावाय। जबतक कोई हेरवरीय नियम सङ्ग न करे सिवा अन्यायके और किसी तरह वह समाजसे प्यक नहीं किया जासकता क्योंकि उसका समाधमें रहनेका मौजिक अधिकार है। अतः किसो प्रकारकी धारा जो किसी मनुष्यकी समाजसे पृथक होनेको बाष्य करती हों ( कारागार, निवांतन वा प्राण द्यह, देश निकाला) अन्याय युक्त हैं यावत यह सिद्ध न कर दिया जाय कि उस मनुष्यने अमुक कृत्य ऐवा किया जो ईप्रवरीय सामाजिक

नियमके विषद्ध है और उसके विश्वकृत न होनेसे ईरवरीय प्रजामें दुर्वोकी सृद्धि होनी निश्चय है।

- (४) समाज देश्वर प्रणीत नियम है अतः इम अनुमान कर सकते हैं कि वह इसको रिक्तत रखना चाहता है अरु जी व्यक्ति ऐसे अपराध करें निससे समाजके विनाशका कारण हो तो समाजको अधिकार होगा कि वह ऐसे उपाय हाथमें छे कि निससे समाज धरिता रहे और समाज विनाशक अपराध न होने पार्वे। यही कारण है जो समाजको अधिकार है कि अपराधियों को दग्ड दे और उनकी ताहना करता रहे निससे देश्वरीय टीपके नियमों का यथावत पालन हो। इसी निमिश्य समाज एक उपयुक्त राज्यस्थापन करती है कि यह देश्वरीय सम्य सामाजिक संस्था संग कुशल पूर्वक स्थिर बनी रहे।
- (२) पुनः टोपका मौलिक तत्व व सीमा जो व्यक्ति और समिष्टिमें पारस्परिक मितवन्थ भीर मितज्ञाकी द्योतक है क्या हैं? इसपर भी घोड़ा विचार करना आवश्यक है।
- (क) वल ई ध्वरीय वामा जिक पार स्परिक तव नियमा नुकूछ, गठन ही कारण है जिवसे समस्त गुप्त विचितियों का असमा- जिक भुकाव देखा जाता है। इनका उद्देश्य चाहे प्रकाश में हो ऐसा हो या वास्तिवक हो, कि ईश्वरीय सम्य समाज के प्रतिकूछ अपने गोष्टिके सदसों को बचाया जाय। इस स्पर्तिमें जब कि एक व्यक्ति सम्य समाज के छाभों को दूसरों को मांति वटाता है और यह चाहता है कि समाज या अन्य छोग तो ईश्वरीय समाजिक प्रतिश्वाका उसके-प्रति पाछन करें और आप अपनी बार दूर भागता है और समाज के नियमा चिगत नहीं रहता तभी ऐसा करता है, नहीं ती गुप्त गोष्टियों की क्या आवश्यकता है। दूसरों को अपना रक्षक वनाये रहना और

आय उनका मक्षक बनना यही काम गुप्त गोष्टियोंका प्रायः होता है जो अधर्म है।

- . (ख) इसारा घर्म है कि ऐसी गुप्त गोष्टियोंका भएडा फोड करें क्योंकि यह मनुष्य समाजमें अधान्ति प्रसारक होती है। इनकी छोटीसे छोटां बातको भी न छोडें नहीं तो इनका बढना जीर वछ पकड़ना समाजके विनाशका कारण होगा।
- (ग) समाज और उसके व्यक्ति केवल यहां ही तक प्रति-चाके वन्धनमें होते हैं कि समाजके भंग करने वाले कारणोंको उपस्थित न होने दें, सिवा इसके सब स्वतन्त्र आदिम दशामें होते हैं। इनके शरीर, बुद्धि और अन्तरात्माका स्वातन्त्र्य ज्यों का त्यों अळूता बना रहता है।

विवा इस समाज जीवन रक्षाफे शासन व्ययके और किसी
तरहपर किसी व्यक्तिकी सम्पत्तिपर कोई दायित्व नहीं पहता।
जबतक कोई व्यक्ति पारस्परिकत्वके नियमोंको निवाहे जावे
समाज कोई इसपर दूसरा भार नहीं हाल सकता, हां इन निय-मेंकिवन्धनमें दूसरोंको भी जो फिरण्ट हों लानेके लिये सहायता
दरकार होतो दूसरी बात है। इस सामाजिक प्रवन्धमें लाम
के सिवा किसी तरहकी किसी प्रक्षको हानि होना सम्भव ही
महीं हो सकता।

एक यात यहुत विचारनेकी यह है कि सभ्य स्वातन्त्रय राज-कीय शासन पहितकी बनावटसे दतना सम्बन्ध नहीं रखता जितना व्यक्ति और समाजके दायित्वों और परिमितियोंसे, जो दियदवीं और उनके परस्पर परिमितियोंका ठीक प्रबन्ध हो तो अन्याय नहीं हो सकता। चाहे शासनकी बनावट फैसो ही क्यों न हो अर्थात चाहे शासन व्यक्तिगत हो, राज्य परिषद गत हो, प्रजा प्रतिनिधि गत हो, ठोक साधारण गत हो अथवा और किसी तरह हो। परन्तु उक्त प्रबन्ध अनेक द्शानें (जैसे व्यक्तिक राज्य, धनिक शासनों) यंधिष्ठ होना सम्भव नहीं, क्षोंकि मनुष्य मनुष्य ही है उसकी स्वार्थ वृद्धि बहुधा उसे भटका ही देती है। तो भी अधिकांश सम्भितके आधीन शासन होना, प्रशस्त ही देखा व माना गया है क्षोंकि हमें आपितक विचार करना पड़ता है; जैसे अनेक बातों में मुसलमानोंका राज्य वर्तमानसे अच्छा था और आय्यों का उससे अच्छा; परन्तु जड़में यह राज्यकीय बनावटका सारा दोष नहीं है, दोष है तो दाथित्वों और पर्मित्योंका यथ प्रसम्य म होने में है।

(२) अब योड़ाचा सभ्य समाजके आकस्मिक परिवर्तन पक्षमें कह कर हम इस अमुवाकको समाप्त करते हैं :--

यहांतक हमने वे बातें कहीं जो समाजकी जीवनाधार हैं
विना इस प्रतिज्ञा वन्धनके जो जपर कहा गया सामाजिक
गठन जीवित नहों रह सकता छेकिन हमारा यह वर्ष्युवंक
कपन नहीं है कि यह मितियां (Limits) कोई जुदा घीजें हैं
लीर वस है, इनके सिवा मनुष्य समाज गठनमें टूसरी बातोंकी
प्रतिज्ञा करें ही नहीं सिवा उनके कि जो हमने कहीं।

देखिये कई अधिक बार्ते ती यही हैं :--

(१) समान व व्यक्ति दोनोंकी प्रत्येक साम्बन्धिकं मिति-योंको ठीक करनेके पश्चात मनुष्य चुनले कि किस प्रकारकी शासनप्रणाली (Government) उन्हें स्वसामाणिक उद्देशोंकी पूर्त्तिके निमित्त पसन्द है वा अभीष्ट है। और उस शासन-प्रणालीके स्पेर्थ्य (Existence) के निमित्त जो जो बार्ते आव-श्यक हों उनका भार अपने सपर लें और उसके अध्यत हों। मानलों कि प्रजा लोग प्रजा-तंत्र (Re-publican) शासन प्रणाला लंट कर पसन्द करते हैं निसमें कि सारी शिक्तका मूल स्रोत

पना ही होती है, तो उनका कर्तव्य होगा कि वह अपने सन्तितको सचेत और नैतिक शिक्षा सम्पन्न करें क्योंकि बिना बुद्धि और नीतिश्वताके प्रका तन्त्र राज बहुत दिन नहीं चल सकता । यही कारण है कि सिवा दो चार पागल बचींके अबतक जीर कोई सममदार मनुष्य भारतमें ऐसा नहीं जो यह चाहता हो कि अंग्रेजी शासन आज ही भारतेंसे चठ जाय ; यदि है और हमकी ही चात नहीं है तो हम मुक्त कर्यं कहेंगे कि वे नितान बेसमक व हिताहित ज्ञान-रहित मस्तकवाले हैं। राष्ट्रीय दल जो आज कल भवसे देखा जाता है इसारा जहां तक अनुभव है इससे अधिक राज्यका शुभिवन्तक समूह संसार्भे दूसरा नेहीं पर इस दुछके विद्वानीका आशय ध्यानसे नहीं देखा गया। न इनकी सम्मति विश्वास पूर्वक राज काजमें छी गई वास्रां विषारींपर ही पनकी बुरा सान छिया गया। इसमें सन्देश नहीं कि दवा बहुया पीने में कहुई होती है। यह लोग भी उचित निर्भय सत्य वक्ता होते हैं, यह चालबाजी (Policy) से बात नहीं करते इसीसे इनकी बार्ते कर्णे कट सी लगती हैं पर यह अरा-• जकता फैछाने वाछे नहीं। सम्भव है कि मेरा विचार :ठीक न ही तो पाठकगण अपने अनुभवको भी काममें छेकर विचारें कि च्या सहात्मा छोकमान्य तिलक, अर्विन्द वं छाजपत्रराय प्रभृति इतना भी नहीं जानते कि हमारे भाई और हमारी सन्तति अभी नैतिक और बौद्धिक स्थितिमें उतनी नीची है कि जो शासन इनकी परक्री खुशीचे दे देवें तो भी न चला सकेंगे। पर हमें इन कगड़ींसे काम नहीं, फहना दतना ही है ंकि बिना नैतिक और बौद्धिक उस्तिके शासनका कांम यथेंष्ट प्रजातन्त्र हो का प्रतिनिध प्रधान ( Parliamentary ) केभी

नहीं चल सकता। और नवय्वकोंकी बौद्धिक शिक्षा सामा-जिक नियमसे यथेष्ट हो सकती है न कि शासन प्रणाली से। यह कर्त्तव्य समाजको उक्त पारस्परिकत्व नियमानुकू अगिदत शासन प्रणालीके खिवा अन्य गठनींसे ही पूरा होता है। और पासिक शिक्षामें अधिक नतभेद व वर्गान्तर होनेसे इस विषयसे प्राष्ट्र रह जाती है और दूसरे वार्णिक संस्थाओं का सङ्गठन चाहती है यह सब समाज जीवनके अतिरिक्त विचार जन्य बातें हैं।

चिद्ध किया जा जुका है कि प्रत्येक समान एक पारस्परिक संयोग है प्रत्येक व्यक्ति शेष समष्टिके साथ कुछ शतें करता है! सबके स्वत्य बराबर हैं जतः जो अधिकार समानको मिला है या मिलते हैं सार्वेनिक सम्मति प्रदत्त होते हैं। इसीकारण प्रत्येक व्यक्ति उसके नियम पालन करनेमें प्रतन्त्र होता है।

पर यह चनाज चाधारण मन घहित इच्छापर आधार रखनेवाडी चमाके चमान नहीं है यह ईख्दी संस्था है अतः इसके नियम भी ईश्वर प्रणीत होने चाहियें। अस्तु—

मन्न होता है कि वह की नसे नियम हैं जिनके अधिगत शङ्करने यह समान रखा है। इस प्रमन्ने विचारमें हम दो बातें ध्यानमें ठाते हैं-एक तो वह काम जो समाजकी सत्ताके निमित्त अनिर्वार्थ्य हों, दूसरे जो केवल आकस्मिक हों।

१-सम्य समाजके जीवनके लिये क्या आवश्यक है ?

(क) परनात्मा समाजको जीवित रखना चाइता है अतः इस आधार पर प्रकट है कि वह उन कामींका किया जाना नहीं पसन्द करेगा जो सामाजिक जीवनको हानि कर हों। और जो समाजमें सम्मिखित होता है वह स्वभावतः प्रतिश्चा करता है कि जो बातें सामाजिक जीवन स्थैठर्थं के

प्रतिकूछ होंगी उनसे निवृत रहेगा। हमकी यह बात साफं देखनेमें आती है कि कोई मनुष्य इमानदारीये किसी ऐसे दो कामों के करनेकी प्रतिकार नहीं कर सकता जो स्वभावसे ही अनिवाय्यं प्रतिद्वन्दता रखती हों। जैसे में इस आगको बुका दूंगा और कभी बुक्तने न दूंगा कहना असम्मव है।

(ख) मानलें कि कुछ लोग मिलकर एक समाज गठन करते हैं और सब मलोमांति पारस्परिकत्व थमंदे मिन्न हैं और सब तद्नुकूल चलनेको भी उद्यत हैं। तो प्रत्येक मनुष्य ठीक अपनी मरनीके अनुसार काम करेगा, कुछ उसे त्याग भी न करना पड़ेगा तो भी प्रत्येक सदस्य मानवी सामाजिक प्रकृतिके पूरे पूरे लामोंका सम्मोग करेगा अर्थात हरिक जन उन हुलोंका जो उसकी स्वव्यक्ति और उसके सामाजिक गठन दोनोंसे पाइ- भूंत होते हैं लाम उठावेगा। यही हमारी समफर्म सानवी समाजकी वह श्रुटिविहीन साङ्गोपाङ्ग स्थिति होगी जो हम कोच सकते हैं।

अतः जब समाज अपनी अस्यन्त निर्दोष स्थितिमें विना किसी व्यक्तिके किसी ऐसे स्वत्वकी छोड़े जो पारस्परिकत्व नियमके विकद्व न हो, रहे तो समाजकी स्थित कोई ऐसा कारण उप-स्थित नहीं करती कि कोई किसी ऐसे स्वत्वसे हाथ थोये जो वह इस नियमके अनुसार मीग सकता है। दूसरे ऐसे कारण जैसे कृपा, द्या, धर्म विशेष आदि दूसरी बात हैं, उनसे इसप्रश्रका सम्बन्ध नहीं है।

जब हरेकको यह मोलिक स्वत्व प्राप्त है कि वह जैसा चाहे करें पर इस प्रतिवन्धसे कि किसी पड़ोसीके स्वत्थों में वाचा न . पड़े और जब समाजका जीवन स्थैय्यं (Existence) कोई कारण नहीं बतलाता कि की स्वत्थों वाधाकी जाय ती ऐये ंसभाज के अस्तित्व रहते हुए भी स्वत्व ठीक ज्यों के त्यों बेसे ही . बने रहते हैं जैसे आदिमें थे। अर्थात् व्यक्तियों के स्वत्व बेबद्छ प्रत्येक व्यक्तिमें स्थिर रहते हैं।

(ग) अब मानडी कि पारस्परिकत्व (Reciprocity) नियमकी भंग करता है जैने 'क' में 'ख' की कोई चीज चुराई और
उस प्रतिचाकी भंगकी जिसे दोनोंने परस्पर की थी। जो यह
बात होकि चोरी होने दो जाय तो पारस्परिक नियसानुसार सब
खुब चेरी करेंगे और सम्पत्तिकी रक्षा निर्मुं छ हो जायगी और
प्रत्येक व्यक्ति निरुपचार इटने छगेगा और समाज भट्ट हो
जायगा। अतः चोरी समाजको भट्ट करनेवाछा दोय है और
पारस्परिकत्व नियम विरुद्ध भी है क्योंकि प्रत्येकको अपनी
वस्तुका चोरी जाना असहा होता है।

(४) फिर मानलो कि 'ख' उपचार (Reress) का काम अपने हाथमें लेता है आपही अपना स्थाय धारा प्रखेता, व्यवस्थयक (Judge) और द्वह सम्पादक (Executioner) भी बनता है। मानवी सनके स्वभावजन्य सिद्वान्तसे प्रकट है कि इस द्यामें 'ख' दुखितके बदले दुखद बन जायगा। तब 'क' बदलालेमेको इसी तरह उठेगा और इस अन्योन्य द्वहा-द्विमें एकका नाथ हो जायगा या दोनोंका। अतः प्रत्येक विवाद व विरोध असाध्य हो जायगे व अनन्त समर और अवाध्य निठरता समस्त समाजको घरलेंगी और सब अनन्त मारघाडके कारण समाज छोड एकाकी हो रहना स्वीकार करेंगे। अर्थात् समाजका जीवन नए हो जायगा वा समाज भगा हो जायगा।

ं सार यह किंकोई अपने कगडे या अन्यायका विवासक जिल्लाय नहीं हो सकता क्यों कि यह बात समाजको प्राण धातक प्रतीत होती है। चाहे जिस तरहका पारस्परिक नियम भंगी-करण क्यों न हो दुखित वा दुखद दोंमें एक भी खंगं.पञ्च-सरपञ्च नहीं हो सकता। मनुष्य परमात्माकी भांति सर्वधा निर्दोप नहीं हैं इससे भूळें अर्थात पास्परिकत्व, नियम भक्न होते ही हैं और उनका न रोकना समाजको भक्न करनेका प्रवल्त कारण होता है क्योंकि दुष्टोंकी साधुओं, पर चढ बनती है जिससे न्याय करना भी समाजका काम ठहरा; अतः मानवी सम्य समाज संगठनमें यह बातें मानी हुई हैं।

- (1) प्रत्येक मनुष्य पारस्परिकत्व नियमानुकूल चलनिकी प्रतिश्वा करता है। जो नियम, एक व्यक्तिको भंग करनेका अधिकार दिया जाता है उस नियमको सब मंग करनेके अधिकारी होते हैं क्येंकि सब समान हैं। असमानवास्थामें पारस्परिक नियममें भी विशेषता होती है जिसका परिणाम वही समाजका नाश होना सिंह होता है। जो समाज प्रदूष छात वहा समाजका नाश होना सिंह होता है। जो समाज प्रदूष छात वना सामाजिक लाम चठाना चाहता है वह नहीं उठा सकता क्येंकि वह इसका अधिकारी नहीं अतः उसे समाज है हदकर अलग रहना चाहिये।
- (॥) प्रत्येक जन प्रतिज्ञा करता है कि उसपर जो अमीतियां ही उनका उपचार समाज करे मैं स्वयं कुछ न करू गा, मैं
  अपने इस स्वत्वकी समाजके अधिगत करता हूं। जिया उस
  कामके जी मैं तत्क्षण उस अमीतिसे अचनेके निमित्त कर
  सकू गा। जैसे एक डाकू आया और छूटने छगा तो उसी
  समय अपनी सम्पत्ति बचानेको और प्राणांको रक्षाको हम
  उससे छड़ सकते हैं यह अधिकार सबको समान प्राप्त है पर
  पीछेसे उसे पकड़ना द्वह देना आदि काम समाजका है।

- (॥) प्रत्येक जन अपनी रक्षाका भार समाजको सींपता है और अपने अन्यायका द्वह भोगना भी स्वीकार करता है। पुनः समाज प्रतिश्वा करता है :--
- ()) कि हम प्रत्येक व्यक्तिके स्वत्वोंकी रक्षा करेंगे किसीके चित्र अधिकारीं और सम्मोगोंमें वाधा न पहने देंगे। प्र-त्येक जमको पारस्परिकत्यनियमोंके अधिगत रखेंगे।
- (॥) सब अनीतियोंका को किसी व्यक्ति या व्यक्ति समू-इपर दूसरे किसी व्यक्ति या व्यक्ति समूहरे होगी, हम उसका प्रतिकार और उपचार करेंगे। चाहे अनीति करते समय ही रोक कर अथवा यदि अनीति हो जायगी तो उसकी बाबत पीछेसे दगह देकर।

यह जान छेना चाहिये कि उस सींप एक ओर एककी करणोय दूसरी ओर सबकी सार्वभी सिक है। एक ओर उपित पूरी तरहसे सोछह अाने अपने बचाव और न्यायका स्वस्व समाजके भरोसे पर त्यागता है दूसरी और समाज उसके बचाने, रक्षा करने, और हर तरह न्याय करने का भार अपने कपर छेता है। चाहे जो स्वत्व भङ्ग किया गया हो, कितना हो छोटेसे छोटा ध्यों न हों, उसके प्रतिकार वा उपचारमें कितनाही खरच ध्यों न पहें, ससाजकी करना ही होगा।

#### यनुवाक ३

"समाजकी अमीष्ट सिद्धि कैसे होती है।"

यहांतक तो इसने समाजका गठन ही बतलाया है और दिखलाया है कि व्यक्ति और समाधनें किस प्रकार पारस्परिक प्रतिश्वायें हैं व उनके कारण कौन कौनसे कर्तव्य उनके सिर-पर होते हैं। समाजका धम्म होता है कि व्यक्तियों की रक्षा करे जो कोई व्यक्ति पारस्परिकत्व नियम मंग करे उसे द्यह दे जौर जो किसीकी हानि हुई हो तो उसका उपचार करे।

किन्तु प्रकट है कि इस कामके लिये समस्त समाज नहीं खड़ा हो सकता। स्वा एक आदनी चोरी य वछात्कार करें तो उसके प्रवन्धके लिये शेव चनस्त समाज व्यक्तिकरूपमें उठखड़ा होगा ? तब तो सबको ही अपना कार्य्य व्यवहार छोड़कर नित्य खोज, अन्वेषण, जांच पड़ताछ भौर द्यह व्यवस्थामें हो ठगा रहना पड़े और जगतका सारा काम पड़ाही रह जाय। या यदि इस प्रकारके दोवीं और अपकृत्यों के श्रमन व प्रवस्थ के निमित्त न्याय घारा ही शङ्काखित करनी हो, तो क्या सारा का सारा समाज मिलकर यह कास करेगा, अवश्य ही हमें यह सब काम प्रतिनिधियोंको ही समर्पण करने होंगे। कार्य विभागकी ( Division of labour ) नीतिके अनुसार प्रतिनिधि द्वारा ही उक्त कानोंका भी अन्य कानोंकी भांति उत्तम, खुगम और सस्ता प्रबन्ध हो सकता है। यह प्रतिनिधि इन कामों में छगे रहेंगे और दूषरे कानमें छगे हुयोंसे उसे अच्छा भी करेंगे। उस कामों के करने के लिये ईश्वर्से हरने वाले. विद्वान, धार्मिक सदाचारी, निलीम' निष्पक्ष और अनुभवी छोंग ही उचित होते हैं अतः यह ब्राह्मण या ईश्वरक, धर्मां कहे जाते हैं। आज फउ इन्हें समुद्द रूपमें शासन विभाग (Government) कहते हैं।

अब हम शासन विभागकी उस प्रतिनिधि कार्य्य - बहन प्ररास्ती की करपना करते हैं जिसके द्वारा समान अपने व्यक्तिके प्रति कर्त्तं व्याप्त होता है। इसके साथ ही प्रत्येक समाजको और भी अपेक काम अन्य स्वत्तत्र समितियों द्वारा करने पड़ते हैं , अतः साधारणत्या सुभीता इसीमें है कि इसी ढंगकी और

भी भाउते' (Agencies) हों। यह दोनों श्रमान-धर्म-पद् यद्यपि सामान्यतः तो एक ही हैं पर कार्यंके स्वभावके देखते विभिन्न हैं। उक्त विचारसे शासन तीन मागोंमें विभक्त समक्ता जाता है।

(१) सम्भव है कि कोई व्यक्ति मूखकर अनजान किसी पहोसी के स्वस्वको भङ्ग करहा छे और द्राहका पात्र बने और दूसरा दुएतासे पहोसी का स्वस्वभङ्ग कर व द्राहका मागी हो तो दोनों को एक समान द्राह देना बुद्धि असङ्गत होगा अतः दो- कों में भेद करना पड़ेगा और द्राहों में तारतम्यता रखनी होगी। इसी के विधानको शासन, धारा वा कानून कहते हैं। यह प्रजा प्रतिनिधियों द्वारा सम्पादित होता है, इन प्रतिनिधि समुहको व्यवस्थासदा (Legislature) कहते हैं। और इसके पृथक २ सदस्यों को (Legislator) व्यवस्थायक कहते हैं।

इनकी शक्ति परिवत होती है, जो काम शासन घारा निम्मीयका इन्हें समाजने सोंपा है उसके सिवा और कुछ इनके हाथमें नहों होता। अर्थात यह वह रीतें सोंचे व स्थिर करें कि जिससे समाजने जो व्यक्तियोंकी रक्षाका भार अपने जपर लिया है यथावत निवाह सके, यदि इस व्यवस्थास्य स्वर्शाहका अतिक्रमण करके कुछ और करता है तो वह स्थल्य मङ्ग करता है और अन्याय व अत्याचारका दोषी है।

(२) नियम सावं भौ मिक साधारण दू व्टिस बनाये जाते हैं जिसमें दोषोंको स्पष्ट करके दिखला दिया जाता है और उसके साथ उस दोषका दग्रह भी लगा दिया जाता है। इसमें किसी लिमयोग विशेषका सकेत नहीं होता, क्यों कि दग्रह संग्रह स्थापन करते समय अभियोग विशेष तो सम्मुख होते ही नहीं किन्तु पूर्व अनुभवका भाविक विचार ही सामने होता है।

भव मानलो कि किसीने कोई अपराध किया तो हमें इन्हीं शासनोंकी धाराओं से काम लेना होगा अर्थात इनका प्रयोग करना होगा—इसके निभिन्न हमें इतनी बातों पर ध्यान देना पहेगा।

- (क) क्या अभियुक्तने वास्तिविक वह काम किया जिसका अपराध उसपर आरोपितं किया जारहा है। क्योंकि मिथ्या दोषारोप कियाजाना भी सम्भव है।
- (ख) यदि सिद्ध हो जाय कि कान वास्तवर्ने अभियुक्तने किया है तो देखना होगा कि क्या यह कृत्य चन कार्नों के विवरण में जाती है जिनका करना या न करना न्याय शांस-नर्ने वर्जित किया गया है। यदि सिद्ध हो कि किया है तो ;
- (ग) देखना होगा कि कृत्य साधु बुद्धिसे की गई है, अनवान वा अकह्मात प्रघटित हुई है अथवा दुष्ट बुद्धिसे जान बुककर।
- (घ) अपराध सब तरह निर्यीत हो चुक्रने पर दयह विचार हो इसी विभागका नाम है, अनुशासम विभाग (Judicial Department of the Government)
- (३) जब इसतरह शासन धाराका प्रयोग विषय विशेषमें हो छे तब उसकी आश्वाको कार्य्यमें परिश्वत करना कराना तीसरे हो विभागका काम है जिसे कर्न क विभाग कहते हैं— इसतरह शास्त्रिक, जनुशासक और कर्न क तीन विभाग होते हैं—Legislature, Judicial and Executave यह तीनों राजाय्य परिषद्के अवयव हैं 'सैनिक विभाग' और जोड़ देमेरे राजाय्य परिषद् पूर्ण हो जाता है। इन चारों के उपविभाग भी होते हैं; विद्यार्थ परिषद Educational और ध्यार्थ परिषदको

Ecclesiastical; इसी तरहके उपविभागों में सुगमदाके निमित्त काम विभाजित करते हैं।

असली कसीटी चत्तम राज्यकी यह है कि उसके द्वारा प्रजा समदर्शी, शान्तिप्रिय, धर्मांत्मा नितिष्ठ, और सन्तुष्ट रहे। सूर्व्यवंशी दलीप, राम प्रभृतिके व्यक्तिक राज्य भी आजकी अमरीकासे अधिक अखप्रद घे और आजकी अमेक विलायती खिचड़ी तो बहुत घृष्णित और सिद्धान्त विहीन हैं।

कहीं तो नीति ऐसी सियिल और तृष्णा ऐसी प्रवल पाते हैं कि जो राज नीतिका सहारा लें तो प्रजामें अन्देर में है। कहीं राज्य ऐसा दुष्ट निद्धी और नीति श्रष्ट है कि प्रजा नीतिज्ञ होनेके कारण दुखपाती है।

जाजका राजका मूल लहु. भय सत्याचार शक्त और नार खतोट है। प्राचीन अर्थावर्तनें राजकी कहुँ धर्म, सत्य, चम दृष्टि, न्याय, त्याय, प्रेम और दृश्वर व देश भिक्त थीं।

'शिवकी लाटी नवकी मैंच, यह दुष्टता है ; चाहे राजमें ही वा प्रजानें। अथवा सन्य वर्ग विशेषमें।

सर्व प्राणीको समान देखना प्यार करना यही साधुता है चाहे राजानें हो वा प्रजानें।

अत्मीपम्येन सर्वत्र सर्ने पश्यति योर्जुन स्रुतं वा यदि वा दुःतं स्योगी परमोमतः।

#### षतुव।क

#### "राज्य करमंचारी।"

रात्यको चनाज प्रदत्त अधिकार निले होते हैं जिसका कि वह कार्य्यकर्ता है और समाजको व्यक्तियों के योगवे बनी प्रतिश्वासे और समाज व व्यक्तियों के अन्तर्गत सम्बन्ध और समाज ईश्वरीय आज्ञानुकूठ आविभूत हुए हैं। राज्य कर्म्मपारी समाजके अङ्ग हैं जतः निरस्ते हुए हैं। राज्य कर्म्मपारी समाजके अङ्ग हैं जतः निरस्ते हुए हैं। राज्य नयसे वंथे हैं और उस स्टाकी आज्ञाओं के नियमानुकूछ अपने पदके कर्त्वयों पाउन करने सारसे दबे होते. हैं। इसी कारण इनमें और दूसरों की है अन्तर नहीं कि किसी टीप या प्रतिज्ञाका, टूसरा पक्ष, अपना भाग कैसे निवाहता है। राज्यकर्मावारी ईश्वरीय सेवक है जो कार्य विशेषके निमत्त पृथक् चुनकर नियत हुआ है कि वह ठीक उन्हीं सिद्धान्तानुसार काम करे जिनके आधारपर परमात्माने यतलाया है कि इस सम्बन्धका प्रक्षन्थ रखना उचित है।

राज्यके तीन मुख्य पद हैं —शास्त्रिक, -अनुशासक और क-र्दंक। पछछे शास्त्रिक छीलिये क्योंकि विना शास्त्र (शासन पहित) विना शासन किसके आधारपर हो और सर्वसाधारणकी अनुकूछ या प्रतिकूछ वात कहने व जाननेका आधार क्या हो!

(१) [क] शास्त्रिक पिनितिका काम है कि पहछेती मानवी समाज विद्वान्तको मछीभांति जामछे, व्यक्ति और समाजान्तर यत सम्बन्धोंको समम्बन्धे, और प्रत्येकके अन्योन्य कर्णीयों-का ज्ञान प्राप्त करछे।

इन्हीं तीन वातों के पूर्ण ज्ञानसे उसके कर्तव्य और उसके अधिकार परिमित होते हैं; विना इनके जाने कोई सदस्य आ- स्थिक समितिका नहीं जान सकता कि क्यां तो कदाचार है, क्या सदाचार व क्या अत्याचार, न वह विश्वद्ध अन्तरात्माधे इस ज्ञानके विन कोई विचार वा उपचार ही यथेष्ठ करनेकी समर्थ हो सकता है।

(छ) युनः शास्त्रकारका धर्म्म है कि उस शर्ते या उनशती की जड़की अध्यातरह जानले जिसके आधारपर गठित समाजके

निमित्त वह शासन सूत्र निम्मीण करने घला है। इसमें समिति विशेषकी शर्तों की साधारण स्थितियों के अतिरिक्त और बातें भी होती हैं। उसके द्वारा प्रायः समाजकी विशेष वार्तीका निश्चय होता है जो कि समितिमें नहीं मिलतीं। समिति विशेषके ही शर्तों के अनुसार राज्यके कईएक शाखाओं के अधिकारकी चीमा स्थिर होती है जो उस जान-विहीन शासन सूत्रकार व-नता है,वह अभद्र और तिरस्कारके होग्य होता है। वह सारे ही अधकबढ़ व शेखीखोरोंका दादा गुरु नीमहकीन है जो रोगके विनाजाने ही चिकित्सा करता है और नहीं जानता कि उसकी भौषधि अमृतका काम करेगी वा विषका। यह अपराध वह किसी व्यक्तिके प्रति नहीं वरन् सारी समाजके अति करता है। और हम नहीं कह सकते कि कि तनी अधिक हानि वह सुनाजकी नहीं पहुंचा सकता, अतः शास्त्रकारको बहुत सावधानी व जांच पड़ताल और छानबीन करके निर्वाचित होना व करना चाहिये अर्थात् सद्या भी समभक्त यह पद ग्रहण करे और चमाज सोच सममकर ही यह पद प्रदान करें ; नहीं तो समाजनें अधान्ति और अराजकता शीचू विवके चनान फैठकर ईश्वरके दासींको हानिकर होंगी।

(ग) शास्त्रकार अपने अधिकार बहुत सनमकर कासमें छावे किसी तरह अतिक्रम और असावधानी न करे। जो अधिकार जिस कामके छिये है ठीकं उसीमें प्रयुक्त करे और सबंधा समामका शुभ चिन्तक अन्तर्वहिर दोनों ओरसे ही बना रहे। पक्षपात छोड़कर साधारण और विशेष दोनों सिवयोगों (Compacts) के सिद्धान्तोंपर दृष्टि रखकर काम करें जैसा कि प्रजाने विश्वास कर रखा है कि वह करेगा। दूसरों के कामका दूसरा दायी नहीं होता असः वह भी औरोंकी कृत्यका

कदाचित उस समयतक दायी नहीं है जबतक वह इसतरह पर प्रकाकी ओरसे, शासन समिति द्वारा, दायी न नियत हो या किसी अन्य नियमसे दायी न हो। यह किसी वर्ग विशेष, उपजाति विशेष, या उपप्रान्त (किसप्रती) विशेषका अङ्गी व पक्षपाती नहीं है, न दल विशेष (Party) का व्यक्ति है वरम वह सारी समाजका मंगल साचक पवित्र देव है। जो इसके विपरीत पक्षापक्षी, दलादली करता है वह अपने देश, अपनी जाति और अपनी माताके दूथका कूठा है। ईश्वर वञ्चक राक्षस है, याद रहे, वह ईश्वरको नहीं उग सकता, स्रष्टाचे किरना वा कूठा होना उसे बुरा फल देगा; नहीं नहीं वह देशके इतिहास क्रयी शास्त्रत स्तम्भींपर अपना वह विकृत क्रय अङ्गित करता है कि जिससे उसके देशवासी, प्रलय कालतक, देख देख कर घृणा करेंगे व यूकेंगे।

(घ) उसका काम है, उसका थर्स है कि सब दूसरी — बातोंको जहां कि तहां चाहे अधूरी ही छोड़ दे, वर्तमान आवश्यकता व विचित्र स्तिथियों और दशाओंका बहाना न छे।
जो वह कदाच् अपने सङ्गठन (Constitutional powers
and obligations) अधिकार व करणीयोंकी सीमारे बाहर
चरण घरता है, बुरा करता है; चाहे यह सीमा उल्लंघन
उस कार्य्य हो जो वह करता है चाहे उस अभीष्टमें हो
जिसके निमित्त कार्य्य किया जाता है, दोनों दशामें वह
एक समान निदुर प्रजा पीड़क (जालिम) है। जो अधिकार
उसे दिये गये हैं वही उसके अधिकार हैं, अन्य कोई नहीं,
जो कीई भी दूसरा बिना सींपा हुआ अधिकार काममें छाने
छंगे तो आज यह कल वह परचें और इसी तरह सारे
ही अधिकारोंका मरहार बन जायगा; अनीतियोंकी

रोक दूर जायंगी, नियमोंके बन्धन हो छे हो जायेंगे और प्रजा-की स्वतन्त्रता कहानी ज्योत पहेलिका नात्र रह जायगी। हां, इसमें सन्देह नहीं कि जो उसे समाजके अभी होंके पूरा करने वाले यथेष्ट अधिकार न हों तो भी अधुविधा खड़ी हो जायगी। यदि ऐसा हो कि किसी अधिकारकी कमीसे अधुविधा हो तो उस अधुविधाको कुछ समय तक सहन करके जो फेरफार अभीष्ट हों यथा नियम सिद्धान्तानुकूछ कराये जावें, परन्तु जय यह आवश्यकता प्रजाको पूर्णतया अवगत हो जाय तब ही अस्ता होता है, न कि ऐसे सिद्धान्तों पर चलकर ऐसी अधु-विधाका प्रतिकार करना कि जिससे प्रजाकों ईश्वर प्रदत्त स्वतन्त्रता नष्ट होकर एक असाध्य अधुविधा उत्पन्न हो जाय।

- (२) अनुशासक कर्मचारी अर्थात् शास्त्रानुकूछ व्यवस्या देने वाले कर्मचारी वर्गे।
- (क) यह वर्ग राज्यकी एक स्वतन्त्र शाखा है और एक विभिन्न और स्पष्ट सामाजिक अन्तर्थ्य है, जिसका काम है कि उस टीप या प्रतिद्याका, जो समाजने प्रजाके साथ की है एक अंश विशेष पूरा करें। पांहे कीई कर्मचारी किसी रीतिसे क्यों न नियत हुआ हो, ज्यों ही वह पदास्त्र हुआ कि वह समाजका और मात्र समाजका ही कार्यकर्ता हुआ। जैसे शास्त्रकार वैसे ही न्यायाधीश व सरपञ्च दोनों ही सामाजिक टीपके सिद्धान्तींसे बंदे हैं और जिस समाजकी ओरसे वह काम करते हैं उसके नियमीपनियम विशेषके भी वह अधिगत हैं।

यही इसके (अनुशासक कर्मचारीके) अधिकारकी सीमा है और वह यदि नियत नियमींसे बिचितित पद होता है तो वह अपनी निककी 'उत्तरदातृत्व पर ऐसा करता है और सामाजिक द्राहका भागी होगा। (२) इस प्रणालीके मन्तव्य कैसे कि शास्त्रों में हैं, उसे क्यों के त्यों ठीक ठीक प्रयोग करने होंगे—न राई भर घट सकता है न तिल भर यह सकता है। अतः हमें शास्त्रकार और व्यवस्थाकारका सम्बन्ध प्रत्यक्ष होता है। दोनों ही मौलिक प्रणालीके चिहान्तों के बन्धनसे एक समान कसे गये हैं। दोनों के अधिकार तद्मुसार ही परिमित हैं। दोनों के कार्य्य उचित व मान्य (Valid) हैं, पर जहां तक कि उनका काम प्रणालीके आज्ञानुसार हो। अतः जो शास्त्रकार अपने प्रति सहज विश्वासको मङ्ग करे और संगठनके विरुद्ध अनुशासन (nct) धनावे तो व्यस्थाकारका धर्म है कि उनको प्रयुक्त न करे जो एकने संगठनको तोड़ा तो दूसरेको एसा हो कुकमं करनेका अधिकार नहीं है। यह भी स्वतन्त्र समिति है और समालके सम्मुख उन्हों मौलिक सिद्धान्तों पर उत्तर दावत्व रखती है जिनपर कि शास्त्रीय समिति। अर्थात शास्त्रकार और व्यवस्थाकार दीनोंकी सहमत्ता विना कुळ न होना चाहिये।

अतः सरपञ्च, न्यायाधीश्रका धर्म है कि इतनी आतींकी समक्ष छैं।

- (१) उस टीपके सिद्धान्त का हैं जिनके आधार पर उसकी अधिकार मिछे हैं या दिये गये हैं।
  - (२) उस जनपदके नियम प्या हैं जिनका वह कार्यं कारी है।
- (३) इन नियमों को भय, पक्ष, प्रीति, द्वेष आदिकी छोड कर व्यारव्या करना और जो विशेष विषय उपस्थित हों उसके साथ व्यक्तिक, सामिष्टिक या राजकीय पक्ष पातआदिको परित्याग करके स्पष्ट सम्बन्ध दिखला देना।
  - (४) शासन घाराके विशुद्ध मध्मीनुकूल व्यवस्था देना।
  - (५) पञ्च लोग भी सामयिक राजकीय व्यावस्थापक

कार्य्यवाहक होते हैं अतः उनका भी धम्मं है कि इतिस्ति अनुकूछ ठीक व्यवस्था दें, खूब समक्ष मुक्तकर और पूरे बुद्धि-वलके अनुसार; योग्यता, सत्य, निष्पक्षता और धार्मिक भयके साथ व्यवस्था दें।

- (३) प्रधन्य राज्य कर्म्मचारी वर्ग। इनके दी मेद हुआ करते हैं एक स्पष्ट दूसरे मिश्रित।
- (१) स्पष्ट वह हैं जो केवल उता दोनों विभागोंकी आखाओंका पालन करते हैं, इन्हें यह अधिकार नहीं होता कि आखाके अच्छे बुरे होने पर विचार करें। सेनाके लोग, नागरिक सेनाके लोग (Police) सब इसी भेगीके कर्मचारी हैं। इनका यही कर्तव्य है कि जो इन्हें विश्वास हो कि हमसे अनीति कराई जाती है तो पद परित्याग कर दें किन्तु पदस्य होकर आजाका पालन न करना उचित नहीं है।
  - (२) निश्चिताधिकारी रखना अत्यन्त घृणित प्रया है।

    एक ही ननुष्यका शासन घारा निम्मांता होना, तद्नुसार

    व्यवस्था देना व कर्न्-वर्गका भी काम करना, समाजके वास्ते

    एक प्रकारका अभिधाप है। आजकल जो दोनों विभागोंके

    अधिकार मिरङ्गी प्रबन्धमें निज्ञ दों तहसीलदारोंने देखते हैं,

    यह अति दृष्ति है।

एक तरह पर उक्त तीनों ही अथवा चारों ही उपविभाग स्वतन्त्र हैं एक दूसरेके अधिगत नहीं —अपने अपने कानों के जाप ही समाजके सामने दायी हैं, समाज ही इन चारों का अधिष्ठाता है। क्यों कि ये समाजके उपादान हैं, कार्य्यकर्ता हैं, कुछ समाजने इनको अपने स्वत्व दे नहीं हाले कि सदा सर्वदा समाजने अपने स्वत्वका इनको मालिक बना दिया हो, और अपने इन सब अधिकारों को स्थागकर चुका हो। चाहे एक विभागका कार्य्याहक समाजकी आज्ञानुकूछ दूसरा विभाग नियत करता ही पर तो भी उनमेंचे कोई एक दूसरेका अधि-गत नहीं होता और ऐसा ही स्वतन्त्र होता है जैसा दूसरी तरह पर नियत किये जानेचे हो सकता। इन कार्गोमें प्रजाके अतिरिक्त कार्यवाहक ईश्वरके सामने भी दायी होता है।

अब इसमें से प्रथम दो विभाग प्रायः उपविभागों ने विभक्त माने व समके जाते हैं; शास्त्री सभा पक्षपात और अनुवित कानों व दोषों रोकने के निनित्त दो भागों नें इसतरह विभक्त रहती है कि एक का दूसरे पर रोक व दबाव पड़ता रहे जिसमें दोनें से एक भी अन्याय न कर सके। यह देशको स्थित अनुसार होता है। जैसे राष्ट्रीय दुख व शासन दुछ। पुनः धर्मानुशासन विभाग भी दो भागों नें विभक्त होता है एक स्थायाधीश (Judge) जो धर्म शास्त्रकी धाराओं के अर्थका निर्णय करता है दूसरे पञ्च (Juny) गया जो श्वित्तस्तका निर्णय करते हैं। जहां ऐसा नहीं वह रास्य प्रणाखी अत्यान्धार पूर्ण समस्ती चाहिये।

कत्री सभा अकेटी होती है, उसीके विधानानुकूछ उसके अधिगत सारे कर्मसारी, महत्तम या उपुतम सब, काम करते हैं। इसकी कट्टेंक नएडछ कहते हैं, इस मएडछ और कर्मसारी समूहका योग कत्री सभा होती है। इन सब परिषदों, मएडडों और समाओं के संगठन और नियम टूड़ छिपियह सार्वजनिक समाक स्वीकृत होते हैं। कभी कभी दन सिहान्तों के प्रयोगान्तुमवस्त्र प्रात्त ए इ जाती हैं। अमरीकाका आसम आसक ठीक समका आता है धेव सब स्थाभी अकेटानेक मुटियां पाई जाती हैं, परम्तु उसमें भी कुछ दोए हैं, जो हम टूसरे

निवन्यके वास्ते छोड़ते हैं। इसमें शासन प्रणालियों की आही-चना करनेका विचार है यदि हो सका।

इस अलग अलग जातियोंमें पदाधिकारी निर्वाचन प्रथाएं विभिन्न देखते हैं। कहीं कहीं तो शासन-शक्ति नितान्त बा-पौती ही होती है, कहीं कहीं कुछ निर्वाचित और कुछ बापौती अर्थात दोनों की खिचरी, कहीं कहीं पूर्ण निर्वाचित पद होते हैं। इसमें अन्तिम प्रधा ही ईश्वर प्रदत्त और वेद मान्य है, अन्य सब प्रचाएं नवीन और अमान्य एवं असन्तोष जनक व द्रसम्बद्धीती हैं। सृष्टिके आदिमें जब प्रथम अमैथुनी सृष्टि हुई तब बापीतीका राज लेकर कीन चतरा था? किसके मुखनें सोनेके चमशे थे ? सभी तो समान दशामें थे केवल योग्यतानुसार उनको नन्त्योंने उच्चपदस्य होनेको चुना व माना। आजक्छ भी बद्माध छोग उच होने व अमीरी व हकूमतका भूठा बहुप्पन छादे फिरते हैं फिन्तु गरीब, निर्वेख कभी भी नीच नहीं कहा जा सकता, मानवी सृष्टि सर्वधा समान है। अमी-रींचे गरीब अधिक धार्म्मिक व सत्यवादी होते हैं, गरीबोंका अनुचित रक्त पान करके ही मोटे मोटे दृष्ट छोग अमीरी फल-काते हैं। देश रक्षा, राज्य रक्षा, धम्में रक्षा, अन्न उपार्जनादि सभी कामोंमें उन्हींका पसीना उन्हींका रहा खपता है जिन्हें दुर्बुं हु लोग नीच कइते हैं और आप हरासखोर आलसी वेइमान होते हुए भी उच्च व अमीर बनते हैं। ऊरंचे और नीचेका भेद, निष्या व कल्पित और अन्यायके आंधारपर, इन सर्वत्र फैला देखते हैं।

#### घनुवाक 🖘।

#### नागरिकोंके कर्त्तंव्य।

मागरिकके कर्त्तित्य भी व्यक्ति और समिष्ट भेदसे दो प्रकारके होते हैं सम्हीं दोनोंको विचारमें छेकर इमें उनके कर्त्तव्योंका कथन करना अभी मुहै।

- (१) व्यक्ति रूपवे प्रत्येक जनका धर्म है कि शुद्ध मनके साथ, शुद्ध हदय होकर उन प्रतिज्ञाओं का पाछन कर जिन्हें कि समाजिक टीपान्तर्गत उसने पाछन करना स्त्रीकार करके समाजमें मृत्र हुआ है। उनके अनुसार उसे सबसे पहले पारस्परिकत्व न्यायकों मानना होगा जहां तक कि उसका दूसरी व्यक्तियों के साथ संयोग, सम्बन्ध या काम है या पड़े। इस न्यायकों कई तरह पर पहले स्पष्टतया कहा जा खुका है। इतना यहां कह देना आवश्यक है कि यह पारस्परिक समता न्याय न हमें केवल उन कामीं के करने से रोकता है। जो समाजके मूछोन्छे दके कारण हैं या जो उसके छुखमें वाधक हो सकते हैं, वरन उन कामों के करने को भी वाध्य करता है जो उसके छुख शान्तिकी वृद्धि करने वाले और उसकी स्थीर्थ को दूढ़ करने वाले ही।
- (२) अपराधों के द्यह देने और अनीतियों की दुब्हतीका सारा अधिकार समाजके हाथों में ही पूर्णतयः सींपना होगा। स्वयं सताना बदला लेना किसी द्यामें भी ठीक नहीं समक्ता जायगा। पड़ोसीके घर चीर हाकू पड़ें आग लगे और ऐसी ही कीई भी दुर्घटना हो तो शुद्धान्तः होकर सहायता करनी पड़ेगी। समाजके शासन, ताहन और न्यायसे बचनेकी चेष्टा न करनी चाहिये। जो हम सहायता अपनी अयोग्यतासे न

कर सकें तो किसीको हानिकर न हों, हां अपने धन, सम्पत्ति और शरीरको सामयिक रहा, दुष्टों के आधातसे, करनेका अधिकार रखते हैं पर याद रहे कि जो हम डाकू या इत्यारेको अपने सामयिक बचावके निमित्त अनुपचार होकर मार डाठते हैं तो दूंसरी बात है पर जो हम उसे पकड़लें तो फिर समा-जके ही पास छे जाना चाहिये जहां उसका न्याय हो, जो इम स्वयं उसे फांसी देते हैं तो इत्या करते हैं।

(३) समानके शासन घाराओं को अक्षरशः मामना। शासन मुत्रों का मङ्गीकरण ठीक नहीं चाहे वह नियम अच्छे हों वा बुरें हम बुरे नियमीं का संशोधन करा सकते हैं पर उन्हें तोड़ नहीं सकते। समानमें अधिकांश जमों की व्यवस्था हमें सिरोधार्क्य करनी ही होगी। जो कर असच्च है तो म देना ठोक नहीं पर घटवाने की चेष्टा उचित है क्यों कि जो मृड हुई है वह अधिकांश प्रजा सम्मतिसे हुई है उन्हों के द्वारा उसका संशोधन होना उचित है किन्तु शासन सूत्रकी अवज्ञा उचित नहीं।

पुनः द्वतीय चामिष्टिक अङ्गर्मे भी इमें अनेक वार्ती पर प्यान देना होगा, जैसे:--

- (१) प्रत्येक समामके व्यक्तिकी सुख, द्विषा, स्वतन्त्रता भीर मान मय्योदाकी प्रतिष्ठा करना खिना इस बातके विचा-रके कि कोई छोटो है वा बड़ा, अमीर है वा गरीब, बल-शाली है वा निर्वेल।
- (२) सबकी एक समान न्यायकी शरण देना । जो अप-राध किसीसे या किसीका किया गया हो तो उसका राधावत न्याय शासन करमा, उसके लितियोंको दुरस्त करमा उसकी रक्षा करमा ।

- (३) यम्य समाजके नियमींका पालन करना। पाणि योंको खोजना व द्यह दिलाना, चाहे पाप व्यक्ति विशेषके प्रतिकृत हो वा समाजके। जब किसी पाप कर्मकी घटनाकी सम्मावना होती उसका प्राग्मवन्य करना कि वह घटना नहीं जीर पापाचार करने वालों या करमेकी इच्छा रखने वालोंकी यथोचित शास्ती हो। इस समाजरक्षार्थं व्यक्तियां अपनी सम्पत्ति हीसे नहीं किन्तु कायिक प्रयोगसे भी सहायता करनेकी वास्य हैं। जो अपने नेत्रोंके सामने मार थाड़ लूट खसोट अन्याचारके कामोंको होते देखकर चुप और निष्क्रम रहता है वह भी पापी है। जो समाज जान बूमकर किसीको रक्षा न करे या रक्षा करनेमें त्रुटि या गजलत करे तो प्रत्येक सदस्य उस समाजका न्याय द्वारा वास्य है कि अपने अंशानुसार उस करिका चाहे वह कितनी हो बड़ी हो प्रतिकार करे।
- (४) प्रत्येक व्यक्ति सानन्द सामाणिक व्ययका भाग जी उसपर पहें उठावे व दे, विना खर्च समाजका काम नहीं पछ सकता। बहुधा जितना धन इम देते हैं उसका पूरा बद्छा इमें नहीं मिछता या मिछता प्रतीत नहीं होता जैसे राज्य शासन स्थैटर्य के छिये धन देना। फीजको धन देते हैं पर बद्छा कभी समय पाकर मिछता है जब वे छड़ने जाते हैं; इससे यह बात नहीं समफनी कि समाजके शासनको कर देना व्यर्थ है। इमें धम्म ग्रन्य वतछाते हैं कि दुःख सहकर परोपकार करों, तो फिर धन देनेका तुम्हें बद्धा न सिछे किन्तु दूसरों को उसका प्रतिक्ष कि तो द्या चिन्ता। जो आज अभीर है कछ गरीय हो सकता है व गरीस अभीर। सब हिसास अन्तमें बराबर हो जाता है। आज इम एक अनायाछ्यको धन देना व्यर्थ समफते हैं क्योंकि हमारे घरका उसमें कोई खानेवाछा नहीं

है पर कीन जामता है कि कल हमारी ही चन्तामको उसकी शरण न लेनी पहुँगी।

- (५) अपने चहवर्ती देश वासियों या मनुष्य जातिके -व्यक्तियों या जीवोंको सहायता देना उनके बुद्धि और दशाको उत्तत करना इनारा नैतिक धर्म्स है। वहभी इसी तरह दूसरेकी करेगा यों पारस्परिक सहायताका नार्ग पुष्ट और प्रवाहित होता रहेगा तो सबका ही इसमें भठा है।
- (६) प्रत्येक व्यक्तिको उचित है कि समाजके अधिकारियों मौकरों चाकरोंकी निगरानी रखे जहां दोष देखे तुरन्त भगडाफोड़ करें और दोषके दूर करनेकी चेहा करें। नाटफ, समाचार
  पत्र, पुस्तक और वक्तृताओं द्वारा चमाजके दोषोंकी परिशुद्धिकें लिये सर्वया कष्ट सहकर भी किटवह रहे। पर हमारा
  काम निस्स्वार्थ और शुद्ध बुद्धि और ममसे हो, निक स्वार्थ या अन्यायरे, लाभ स्ठानेकी नीतिसे।

यह तो वाधारण दार्ते हुई, अब तीन वार्ते भीर आवश्यक हैं जिन्हें लिखना उचित जानकर यहां लिखा जाता है। वह यह हैं:—

(१) कान पकड़ी छेरी बनकर आशा पालन करना बहुषा बहुत ही बुरा फल देता है। हम पापिष्ट शासन धाराकी आशा पालनको वाष्य नहीं है क्योंकि हमें सर्वोपर इंग्रहरीय आशाका पालन करना जक़री है। इसके अतिरिक्त एक अन्यायका सहन कर लेना दूसरे अन्यायके निमित्त रस्ता खोल देता है जिससे अत्याचार उत्तरोत्तर बढ़ने लगते हैं और पराकाष्टाको पहुंच असहा दुखका कारण होते हैं। अतः यह बात निर्विवाद है कि अवैष्य आशानुवत्तीयन सम्यताकी चाल नहीं है न सम्य समाजका ऐसा नियम ही है।

- (२) वलात् प्रतिषेष को एक व्यक्ति किसी सम्य अधिकारके साय करता है तो ठीक नहीं करता । दुखदके प्रतिकूल समस्त दुखियोंका मिलकर ही काम करना कृतकार्य्यताका कारण हो सकता है, चाहे परिणाममें ग्रारीरिक बलकी मी श्ररण लेनीपड़े और सुवाओंकी शक्तिसे ही न्याय प्रार्थना करनी हो तो भी चिन्ता नहीं । पर हमारा कारण सत्य हो । इसीको सम्य समर कहते हैं । दिन्तु इस कामके प्रतिकृल कई कारण हैं उन्हें भी याद रखना उचित है ।
  - (क) हार जीत अनिश्चित होती है। पक्ष विपक्षकी श्राह्म पर जय पराजयका आधार होता है। विषष्ट पक्ष हो जीतता है। दुखद भी दुखितके समान विष्ट हो सकता है, नहीं २, प्रायः पहले तो वही बिष्ट होता है नहीं तो सतानेका साहस हीन करे, पीछे चाहे सत्यका पक्ष कारणके प्रभावसेबिष्ट होता जाय जैसा सदा होता रहा है। जगतका इतिहास इस खातकी शाक्षी देता है।
  - (ख) आन्तरिक विद्रोह वा सभ्य समरसे समाजका गठन एकवार खिन्न भिन्न होकर अराजकता फैल जाती है और जो सामाजिक उन्नित प्राप्त हुई है आगेको सरक जाती है और कुछ नष्ट भी हो जाती है, परन्तु थोडे समयके लिये। तो भी यह बड़ी हानि है। ऐसा कोई भी गठन नहीं होता जिसमें सारे दोष ही दोष हीं, अनेक अच्छी बातें भी होती हैं जो शान्ति विराजनेपर फिर भी ज्योंकी त्यों बनी रहती हैं या रखनी पड़ती हैं।
    - (ग) सारे अन्याय व अत्याचारका कारण मनुष्य होता है। न्याय, शासन घारा या गठनका दोष का, वह सबतो जड़ हैं, पर हमारी समक्षमें तो सम्य-समर मी तिरस्कार करने ही

योग्य है, अन्दी बात नहीं इससे मनुष्यमें तुष्टता वर्ते विना नहीं रहती। चाहे राज्य बुरेंसे बुरा क्यों न हो पर उसके नष्ट करनेकी चेण्टा या कृत्य सर्वेषा हानिकर होती है, बने जहां तक संशोधन ही उचित है।

- ( घ ) सम्य-समर, उन सब महान भयानक दुर्घटनाओं नैंसे जो सनुष्य अपने शिरपर छा सकते हैं, महानतम है। इससे सामाजिक और घरू सम्बन्ध टूटते हैं, सम्पत्तिकी रक्षा भन्न होती है, सामाजिक उन्नतियां पीछे पडती हैं और मनुस्योंने घुणा रहित, कभी में न पूर्वक भी अन्याय, अनीति अत्याचार करनेका स्वभाव पड़ व बढ़ जाता है। अतः परमात्माकी यह ईच्चा कभी नहीं है कि सानाजिक दोव सम्य-समर द्वारा दूर किये जायं तोभी मानवी दृष्टतासे यह स्यानक घटना होती ही है जिसका रोकना इमारा धाम्मिक कृत्य है यही कारण है कि वर्तमान फिरङ्गी राज्य अत्यन्त दोष पूर्ण होने पर भी विद्वान भारत निवासी उसके उखटनेको कभी उद्यत नहीं होते सीचे ंशीचे, सम्मत्तियों द्वारा ही छुधार करनेकी चेष्टा करते हैं और यही ठीक भी है और छ्यारकी आधा भी है। किन्तु इनारे पूरे आन्तरिक सामाजिक अधारके विना कुछ नहीं हो सकता और जो असमयहमें अधिकार मिलें तो भी हम उसके कुप्रयोगने अपनी हानि कर बैठेंगे। इस विषयको इस राज नितिचौंके वास्ते ही छोड़ चुके हैं प्रसंग वशात इसमे अनुभवी पाइचात्य विद्वान लोगोंका सत इस जगहपर उद्घृत कर देना ही उचित समभा।
- (३) घर्नार्थ दुखका सहना। इसमें हम जो घम्मांनुकूछ यथांथ विश्वास करते हैं वही करते हैं, अनीतिका विरोध करते हैं, इसनिमित्त सहन शीछताके साथ जो अत्याचारियों के हायबे

दुख मिलते हैं उन्हें सहते हैं इसीको अबैध्य प्रतिरोध कहते हैं। कोई कोई इसे कायरता सनमते हैं पर यह उनकी भूल है इसमें कई लाभ हैं।

- (क) इससे वर्तमान शासनमें जो सद्गुण होते हैं वे सब स्पोंके त्यों रक्षित और स्पिर बने रहते हैं।
- (ख) जानवी अन्तरात्मा और बुद्धिषे छगातार प्रार्थना होती है तो अन्तमें सुधारकी जाशा अवश्यही होती है। कभी तो अत्याचारी छिज्जत हो ही गा, कभी तो उपके अन्तरात्मामें करुणा पैदा होनेका कारण अवश्य उपस्थित होगा अन्तमें मनुष्य मनुष्य ही है नितान्त पशु नहीं है। मनुष्य पर नीतिये कायछ करनेका जो प्रभाव पड़ता है वह शारीरिक वछ प्रयोग्यका नहीं पड़ता।
- (ग.) इसमें आवश्यकतासे अधिक दुख नहीं निपजता म सार्य मौसिक दुख व अराजकता फैठती है म अश्वान्तिजन्य छूट खसोट मार थाड़ हो होती है। जहां मनुष्यमे अपने दुष्टा-चारका परिज्ञान किया कि किर धीरे धीरे अत्यापार मिटें ही जाता है। विरठा मनुष्य मरण पर्य्यन्त नर्द्य और अन्धा अत्यासारी होकर फाम करता है अधिक ऐसे हों तो मनुष्य सामाजिक जीव ही न कहा जा सके।
- (घ) सत्यके निमित्त दुःख सहन करनेमें निस्तन्देह यह
  गुण है कि वह अत्याचारीको अपने कुक्त्यपर विचार, आलोमना व पश्चात्ताप करनेको वाष्य करता है, बदला लेनेसे यह
  बात जाती रहती है, उलटा बराबरीका विरोध खड़ा होता
  है। भारतिनवासी जो कटुता, भारधाड़, बम-टम छोड़कर
  सच्चे अवैषय प्रतिरोधये काम लें तो निस्तन्देह दो वर्षमें इनके
  तुस दूर होलाधं नहीं तो इक्क्टेवडीय इतिहासकासा समय

यहां भी आवेगा और ईश्वरके निर्दोष दार्सीका असीम रह-पात होगा जिसका अपराध आर्थ और उटिश दोनों जाति-योंके गरदनपर होगा। परमात्मा वह बुरा दिन न दिखावें कि भारतनिवासी अपने पेत्रिक स्वभाव और प्रधा, चाठच्छन व रीति-नीतिको छोड़ पाश्चात्य इतिहासका अनुकरणकर सांसारिक पदार्थों के छिये नरहत्या कर करावें। हां जत्या-चारको समर्थन करना महापाय और अत्याचारोंका अवेष्य प्रतिसंध विना सहन करना कायरता है। देश-प्रेम धर्म है, परन्तु विदेशद्रोह पाप है, चाहे स्वदेशद्रोह से कम गुरुतर क्यों न हो पर है पाप।

(क) अवैध्य प्रतिरोध, सहनशीलता, और बुद्धि सानवी प्रीतिपूर्वककान लेना प्रतिपक्षके घनगर और दुष्टताको निष्धास्त्र कर देता है, द्या सहानुभूति, प्रेम और लज्जाको लस्पादन करता है। अतः इससे मनुष्यका सुधार होता है। क्योंकि हमारा अनुभव और इतिहास बता रहे हैं कि जो कान विख् होनेसे हुआ है वह समर व पर-विष्ठ करनेसे नहीं, जहाँतक सम्य स्टरव प्राप्तिका सम्बन्ध है।

ऐसा बहुत कम देखा गया है कि सभ्यसमर से सहा स्वातन्त्र प्रेम म घट गया हो। यह बात इक्षु छेरहके प्रथम धारछेसके समयमें हुई। वहां सभ्य-सनरके कारण स्वातन्त्र-प्रेम कितना घट गया था यह बात इतिहासवेत्ताओं से छिपी नहीं है। इसीसे तो क्रामवेछने तुरन्त असीम बछ प्राप्त कर छिया और दूसरा घारछेस वाह्वाहीके साथ पुनः सिहासनासीन हुआ और जातिपर अत्यासार हुए। परन्तु उसके अत्यासारी शासनकाछमें अन्तरात्माका सशान्ति दुख सहन करना देश-भक्तिके पुनस्वजीवनका कारण हुआ और उसके आताकी यह- च्युत करके फिरङ्गी स्वतन्त्रताकी अङ्ग्य नीव श्विमाखयी चट्टानं पर पड़ी।

(च) सुतराम् प्रत्येक मनुष्यको किसी देश, राजवा वंशका क्यों न हो जान रखना चाहिये जीर विचार करनेसे जान सकेगा कि यही राह मुख्य और नहान् प्रतिष्ठित नीति की है। दासत्व प्रेम कमीने हदयमें भयसे पैदा होता है जीर विरोध यीचे बद्धप्पनके चमग्रहसे या विष्ठवकी दुर्वासनासे स्पजता है। परन्तु अवैध प्रतिरोध और सत्य वध्ममंके निमित्त दुखका सहना अत्याचारको घृणा न्यायके प्रेम, देशमित और ईश्वरभित्तेसे प्रातुर्मृत होते हैं। जहां न्याय व स्वतन्त्रताके निमित्त दुख सहन करनेकी इच्छा व शित्त नहीं, जहां बिलदान होनेका वल नहीं वहां देशप्रेम, स्वातन्त्रप्रोति न्याय व धम्मंके स्थिर रखनेकी सन्नी य पूरी वाल्ला होही नहीं सकती। सम्यता और मनुष्यमित्तका चिन्ह ही विल है इसके आगे सारा बल, सारा विरोध, सारी चातुरी, सारी प्रवन्ध-दक्षता सारी धड़े बन्दी कीर सरदानगी चूल हैं।

हमारे चक्त कथनचे दोनों चरमपन्यी नरम हों वा गरम सब स्यात सएमत न होंगे क्योंकि अन्य देशोंके भी राजनीतिक इस विषयमें सहमत नहीं है, हां. मैंने जहांतक प्राच्य व पाइचात्य इतिहास व नीतिकी पुस्तकें देखी हैं मेरा यह दूढ़ अनुमान है।

इमने कई कारगोंचे यहां पाले, नेकगटाश, होवल प्रसृति लेखकोंकी चन्मतियां नहीं दीं ना प्राच्योंके ही भाव राज-विष्ठव सम्मन्धमें लिखे हैं क्योंकि हमारा विषय विश्वह राजनीति नहीं है।

## मण्डल चौथा।

## यनुवाक १

#### "परोपकार।"

जहां पारस्परिकत्व न्याय हमारे अनार्गत है, वहां परोप-कार भी है। जो कहें कि परोपकारका नियम व्यर्थ है, तो यह ठीक नहीं क्योंकि मीति व धर्मका सबसे बड़ा खख्रद अङ्ग सो परोपकार हो है। इसके प्रमाणमें कि क्यों हमें परोग् पकार करना परमावश्यक है; हम यथा शक्ति मानवी गठम, धर्म ग्रन्थ और पारस्परिकत्वके आधार पर दिखलाविंगे कि परोपकार बुद्धि मनुष्य जीवन के लिये अनिवार्य है।

(१) प्रथम तो हमारा गठन, संगठन व हमारी स्थित इस जगतमें ऐसी है कि हम दूसरों के उपकारपर निमंद होते हैं या हमारा जीवन ही दूसरों के उपकारपे अवल्यात है। हम सब ही क्या होते हैं क्यों कि रोग यहण-श्रीलता हममें स्वामान्विक है। रोगी होनेपर हम कैसे बेवश, नितान्त अनुप्यार और पराधीन हो जाते हैं जो दूसरे हमपर द्या न करें तो हमारा श्रीर ही नष्ट हो जाय। हमारा श्रीर श्रीरे वृद्ध होना भी एक निश्चित घटना है, बुढ़ाई वाल्यावस्थाकी भाति विवश करनेवालो प्रत्यक्ष ही हम अनुभव करते हैं। जो मनुष्यमें धर्म या नीतिके लिये परोपकार न होती सारे ही बाल्यक बुदहे विनष्ट हो जायं, कोई भी उनकी ग्रुप न ले। अनेक वास्त्र घटनाएं हम पर रोगोंकी भांति आ पहती हैं उनसे भी हमें यही शिक्षा मिलती है। किर यह दुनिया मृत्युक व्याधिये जकड़ी हुई है, अनेक दीन, विचवा, अनाध, निस्सहास होना निव्ववाद है। जब कि परमात्माने उनके सहायकीकी

उठा िष्या तो फिर उन्हें उन्हों के हाथों से सहायता दूं कृती पहती है, जिनपर उनका पारस्परिक न्यायसे तो कुछ जोर या दावा नहीं। अब क्या हमारा यह कथन सिंह नहीं होता कि हमारा गठन, संगठन और हमारी स्थित हमें वाष्य करती है कि हम पारस्परिकत्वके साथ साथ परीपकारकी नीतिसे भी काम लें, नहीं र—बरन अधिकतर इसी काम लें।

(२) इस सहायतामें शारीरिक बलकी ही सब जगह आवश्यकता नहीं होती, बहुत सी मानवी खुत खुविधा नैतिक खुद्धि और सममके ही आश्रित होती है। प्रायः ऐसा देखते हैं कि जिनमें यह साधन नहीं हैं वह इसके सहत्वकी भी नहीं सममते हंसी सदाके लिये इनसे विश्वत ही रह जाते हैं और यदि चतुर पुरुष उनके हानि लाभका यथार्थ ज्ञान करानेकी बेहा न करें तो वे और भी सन्दावस्थाको गिरते चले जायं।

क्ष जब कि इन स्वयं अपने ज्ञाननम्य ज्ञुलीं के लिये
दूसरीं के जागी हैं—चाहे यह जरण प्रत्यक्ष और मिला हुआ हो
वा दूर, पर हम जरगी अवशा हैं—तो हमारा कर्तव्य हुआ
कि अपनी ज़तज्ञता इसके निमित्त प्रकाश करें और इस कृतज्ञाताके प्रकाशका एक मात्र उपाय यही है कि जिन वरदाजाताके प्रकाशका एक मात्र उपाय यही है कि जिन वरदानींका हम ग्रुल भीग रहे हैं उन्हें उन लोगों तक भी पहुंचायें जो
इनसे बिञ्चत हैं क्योंकि इसी ब्रुद्धि तो हमें भी किसीने ज्ञानकी
उन्नित कराई थी। इस चाहे अपने उपकारकके उपकार
भारको पूरा न चुका सकें, उसके बदलेंमें उसके साथ प्रत्युपकार
म कर सके पर सदा जो हमसे कम ग्रुली हैं उनका ग्रुल साधन
करते रहें तो हम बहुत उत्तमताके साथ अपनी जाति ( मनुष्य
जाति ) के ग्रुल व ग्रुविधामें अधिकोधिक उन्नित कर सकते हैं।

(३) प्रत्यक्ष है कि यह भार ईश्वरने हमारे जपर हाला है किसी मानवी द्वाधर्में यह समर्थ नहीं कि इसका प्रतिवाद वा खरहन करे या इसमें कुछ मेद माव हाछ सके। इस परोपकार नीतिसे वाच्य है कि परोपकार करें और जिसके साथ
इस उपकार करते हैं उसके चाछ चलन व्यवहारका विचार
न करें। कुछ बात नहीं जो उपकारपात्र कृतक्ष, दुष्ट या हानिकर है क्योंकि इन दोवोंके कारण इसारे ऊपर परमारमाने
जो परोपकारका दायित्व हाछा है वह न बदलता है न कन
होता है, किन्तु दायित्व बढ़ जाता है अर्थात् उसके आचारका
खुधार करना भी हमारा कर्तव्य हो जाता है। अतः सर्वथा
हमें उचित है इस आपको शासित रखें और यह आत्मशासन उन वर्ताओं छे छेले न हो जो हमारे साथ किये गये
हों वरन उन नियमानुसार हों जो परमात्माने हमें बतलाया
है कि तुन इसके अनुकूल अन्यों के सम्बन्धमें चलो और अपना
प्रत्येक कार्य्य परोपकार बुद्धि हो करो।

स्वयं सिंह बात है कि बहुत सी नेकियां जो मानवी स्वभा-वके अस्यन्त ही उपयुक्त हैं उसी समय काममें आती हैं जब दूसरोंकी दुष्टताएं, उनके अधःपात या उनके क्रेश उनकी (नेकियोंकी) आवश्यकता पैदा करते हैं। जो यह क्रेश और दुष्टता न हों तो द्या और करणा कैसे पैदा हों? जो कोई हानि व हानिकर न हो तो सनोध नस्ता और समा कहांसे जाने जांय। यही दातें हैं जो हमें इस जगतमें इस जीवनको परम पूरिपूर्ण नीतिस्व बना सकती हैं।

यह बातें धुमें वेद्फि शिक्षामें अच्छी तरहरे व्याख्या रहित मिछती हैं।

(क) जो तोको कांटे बवे ताहि बोय तू फूछ। तोहि फूछके फूछ हैं ताको है' तिरशूछ॥

(ख) परोपकाराय सता विश्वतयः (ग) अहिंसा परमो धर्माः इत्याद् तो सामान्य रात दिनके सुनने व कहनेके वास्य है' जो आधुनिक कवियों विद्वानींने कहे हैं अब हम वैदिक उदाहरण देखर दिखलाते हैं कि हमें वेद और उपनिषद क्या शिक्षा दे रहे हैं:--

(प्रथम तो जानलें कि परोपकार वह है जिससे जीवोंके दुख घटें, श्रीरापार और झुख बढ़ें ) 'परमात्माके गुण कम्मं और स्वभावोंको जानते हुए उसकी उपायना करों कीन नहीं जानता कि परमात्माका प्रत्येक काम हमारे ही उपकारके छिये हैं वह इतना परोपकारी द्यालु है कि अपनी अवज्ञा करने हारे नास्तिकोंका भी बराबर पालन करता है। वेदोल घर्म विधिका रहस्य इतने हीमें जान पड़ता है कि वह परोपकार ही परोपकार को अपनी नीव मानता है। सनानो मन्त्रः इत्याद ऋ0 अ० ८ अ० ८ ४७। म० ३ व म० ४

पुनः दूते दूएहमा नि त्रस्यमा चक्ष् पा चर्चाण भूतानि समीक्षनाम्। नित्रस्याहं चक्षुपा चर्चाण भूतानि समीक्षे। नित्रस्य चक्षुपा समीक्षा महे॥ ५॥ य० अ० ३६ मं० ९८ (दूते०) हे सर्व दुखीं के नाशक परमात्मा आप ऐसी कृपा की जिये कि हम सब आपवर्ने वैर भावको छोड़ प्रमिसे परस्पर वर्ते। (नित्रस्यमा०) सब प्राणियों को अपना नित्र चान वन्धुवत वर्ते। सत्य धम्मांचरणसे सत्य सुखों को बढ़ावें। इत्यादि। सार यह कि (सङ्गच्छ छवं) को छेकर जो पहिले भागमें कह आये हैं। अरेर एक मन्त्रों को पढ़नेसे धमंके छक्षणका यथावत बोध होजाता है। और यह्यों का विधान जहां जहां वेदों में है वह सब परोपकारार्थं हो कमीं के अनुष्ठानका बोधक है। यह पद्मीपकारार्थं हो कमीं के अनुष्ठानका बोधक है। यह विद्यान कि देवें के विद्यान कि परोपकारार्थं हो कमीं के अनुष्ठानका बोधक है। यह विद्यान कि उत्तरकर्जनका ही नाम है अतः वैद्या मतका मूछा- धमादिके उत्तरकर्जनका ही नाम है अतः वैद्या मतका मूछा- धार हो परोपकार है। इस विध्यमें अधिक देवनेकी इच्छा धार ही परोपकार है। इस विध्यमें अधिक देवनेकी इच्छा

रखनेवालों को महर्षि स्वामी द्यानन्द लिखित सत्यार्थ प्रकार, वेद भाष्य भूमिका और ऋक व ययु० भाष्यों को देखना था-हिये। यहां हमें इतना ही कहना सभीष्ट था कि परोपकार करना देखकी आजा है। कोई भी घर्म भूमगडलमें ऐसा नहीं जो परोपकारको देखरीय इच्छानुकूल न प्रतिपादन करता हो।

ऋ० अ०१ अ०२ व० ३ मंत्र ३ में परमात्मा उपदेश करते हैं कि "ता नित्रस्य प्रथस्तय इन्द्राग्नी ता इवा महे। सोमऽपा सोम पीतये" लुप्तीपमालंकारिक वाकामें इमें उपदेश मिलता है आदेश होता है कि सब मनुष्य मित्र भावसे परस्पर उपकारके लिये विद्यासे समस्त मीतिक पदार्थों से काम छेते हुए उन्नति करें। अर्थात विमा परोपकारके (Benovolence) उन्नति होती ही महीं इस तरह आगे इसी ख० के मन्त्र ६ में भी परोपकार और निलकर रहनेका उपदेश श्लेषालंकारमें वर्शित है।

फिर (१) देखिये जैसा इमने कपर कहा परमात्मा स्वयं कैसा परोपकारका भागहार है भीर हमें कैसा उत्तम उपदेश देता है कि तुम हमारे गुग कम स्वाभावानुसार अपने गुग कर्म द स्वभावको बनाओ यही हमारी सची उपासना है। इससे हमें दीनों हीनोंपर दया व दुष्टोंपर क्रोध (परन्तु द्या युक्त क्रोध शुधारनेकी नियतसे क्रोध) करना चाहिये।

- (२) परमात्मा इमपर द्या करते हैं, हम उनकी सब प्रजाकी प्राण प्रिय जानें, नहीं तो हम सर्वशक्तिमानके हाथेंसे अद्यह न बर्चेंगे।
- (३) जो ईश्वर-हमारी छोटी छोटी चिन्दी मिन्दी निका-छमे छगे तो हमारा एक दिन क्या एक क्षण भी गुजर महो

फिर इस ऐसी तुमक मिजाजी और कटोरता दूसरे जीवों पर क्यों करें जो अनी खरी या आखरी प्रकृतिका काम है।

(४) प्रांचीन वेद मन्त्र द्रष्टा महर्षियों और मुनियोंका बाद्यें छेकर काम करना अथवा मध्य समयके मगवान बुह, भगवान जिन, मगवान कृष्ण, भगवान राम आदि महापुर्वों के आद्रें छें। बहुत हालमें देखें तो स्वामी शङ्कर व स्वामी द्यानन्दके चलनका आद्र्यं हमें छेना चाहिये।

### पनुवाक २

## दुिखयोंने प्रति दया।

मनुष्यके दुख दोही प्रकारके हुआ करते हैं शारीरिक अथवा नानिक । चाधारण निर्धनता या आवश्यकता अथवा जीवनकी खुविधाकी चीजींका अमाव व रोग या अन्य शारीरिक अयोग्यता आदि दुःखके कारण हैं। जस निर्धनताके चाथ रोगादि भी आ मिलते हैं तो दुःख गुरुतर हो जाता है।

१—गरीबी। साधारण निर्धनता या जरूरत किसी मनुग्यकी उस द्शामें दानका उचित पात्र नहीं बनाती जब कि
वह अपने पालन-पोषणके लिये यथेष्ट अम करनेकी सामण्ये
रखता है। जो आलसी होकर काम नहीं करता उसकी खाना
भी न चाहिये। जो आलसी और सुस्त हैं उनके वास्ते सबसे
उसम शिक्षा ही यह है कि वह निर्धनताजन्य दुखोंका खूब
स्वाद चर्छे। इनके प्रति समाजके लोगोंका मात्र इतना ही
कर्तां है कि इन्हें काम दें और कामका उचित दाम दे दिया
करें। इससे अधिक दायित्व समाजपर इस सम्बन्धमें दूसरा
नहीं।

(२) कभी कभी अदृश्यवश ननुष्य ऐसा विवश होजाता है कि उसका अन उसके पालनपोषणको यथेष्ठ नहीं होता जैसे विधवा व अनाथ वच्चे। यहांपर हमें द्या और दानकी आवश्यकता प्रत्यत्त दीखतीं है। जो व्यक्ति अदृश्यवश आत्म सहाय्य व आत्मरलामें असमर्थ हैं उनकी सहायता करना हमारा कर्त्तव्य है और उनका स्वत्व भी है, वे हमारे दान व द्याके पानेके व हम देनेके अधिकारी हैं।

३—रोग। त्यावस्थामें आत्मावलम्बर्शाक्त छिन जाती
है और मनुष्य अवनी आवश्यकताओं के आप उपार्जन करनेमें
असमर्थ होकर हमारी सहायताका मुंह तकनेवाला होजाता
है। इस द्थामें धनिकोंका काम होता है कि बारम्बार
दुखियोंकी सहायताके लिये उदारतापूर्वंक सहायक हाथोंको
उटाते रहें दुष्ट खार्थी निद्यी होकर न बैठें, दुखियोंके साथ
सहानुभूति दिखलावें उनकी सेवा करें। यदि गरीख, रोगवसित
भी हो, तब ती यह कर्तव्य और भी अधिक जरुरी होजाता है।
यहां ही धर्माधमें बुद्धिकी जांच होती है। कीन जानता है।
जो आज दम्मी, निर्द्यी, धनवान है कल दीन-हीन परहस्तापेक्षी न होजायगा किर उसको अपनी दुर्नीति याद बायेगी।
इसीसे परोपकारनीति समाज-रक्ताकी जड़ है—पर परोपकार
हो। अन्वेपनसे अनधिकारी हरामखोरोंको नामके वास्ते वा
विकुएठकी खरीददारीके लिये धनका दिया जाना महापाप है।

8— आयु। बुढ़ाई सबको ही आती है और बुढ़ाई हर-तरहकी धारीरिक बेवसी अपने साथ छाती है अतः इनारा धर्म है कि वृहींकी जितनी सेवा, टह्नछ, व सहायता इनसे धने प्रसन्तमन होकर अपने आग्यकी सराहते हुए करें। बुह्दोंका स्वभाव बर्बोकासा विकृषिहा, कभी बेंससक भी होनाता है चस दशामें जिस प्रेनिसे हम बचोंका नखरा चठाते हैं ठीक उसी प्रेमसे बुह्दोंकी भी नाज बरदारी करें यही हमारा धर्म है।

इमारी समक्षमें तो यही मुख्यमुख्य दशाएं हैं कि जिनमें मनुष्यकी शारीरिक अयोग्यताके कारण हमें उनकी सहायता करनी चाहिये। अब हमें देखना है कि किन सिद्धान्तींपर इमारे परीपकारी काम क्रमित हों जिनका लामप्रद प्रभाव दाता और प्रतियाही दोनोंपर ठीक ठीक पहें।

(१) इसारे गठन व स्थितिसे यह तो प्रकट ही है कि जो कुछ ईश्वर हमें प्रदान करता है इसारे समका—पूर्व स्नका-फछ होता है अधिम (पेशगी) नहीं। सनुष्य जो पाता है उसका बद्छा उसे पहछे ही देदेना पड़ता है पीछे नहीं। यह सार्विक (Univresal) नियम law है। नैतिक अथवा शारीरिक चाहे किसी विषयमें क्यों नहों, यही नियम काम करता निछेगा इसकी योड़ा सोपकर देखना ही दरकार है। विना जोते बोए कीन छनता है ? वे पढ़े कीन पण्डित हुआ है ? इन्रियादि यातें प्रत्यह हैं।

जब ऐसा सार्विक नियम विना उत्तम व सार्विक कारणके पूर्ण ज्ञान परमारना कब बना सकता था? कभी नहीं इसीसे इमें अनुभव (तजरुवा) वतला रहा है कि अम (शारीरिक अम) मानवी खास्थ्य व सम्पत्तिके स्थैर्यके वास्ते आवश्यक है क्योंकि वह नैतिक, सचेत, बुद्धिमान और भौतिक शरीर धारी प्राची है। यह नियम स्वयं सिद्ध है कि अमीर गरीव दोनों पर समान ही काम करते हैं। इसीको दूसरी तरह पर देखें अर्थात धोर्च कि या तो अम मलाई है या बुराई (Blessing or curso)। जो बुराई है तोभी जो परमारमाने दिया है उसमें हम अपने हिस्सेका कह उठाने है पर्यों हर्ट कीर बुरईको अपने



अंशानुसार क्यों न स्वीकरें जो मलाई है तो भी कोई कारण नहीं कि सब आद्मी उसे बांट कर क्यों न भोगें। अतः हमारा परीपकार इस साधारण सर्वव्यापी नियमानुकूछ जो हमारे गठन व स्थितिके नसनसरे सम्बन्ध रखता है, होना चाहिये।

- (१) जो निर्धन है, पर अपने अमसे अपनी आशीविका करने योग्य हैं उन्हें अमोपजीवी होने में सहायता देती चाहिये अर्थात उन्हें काम जुहा देना उन्हें काम करने का रस्ता बतला देना हमारा काम है कि जिससे वह अस करके अपनी रोटी कमाएं सिवा अमके और कोई टूसरी बात न होनी चाहिये। जो कोई अमसे जी चुराता है तो वह अपनी दुक्कृत्तिका फल भोगे हम क्या कर सकते हैं।
- (२) जो कान फरके अपना पालन नहीं कर सकते क्योंकि उनमें इस बातकी समता या योग्यता ही नहीं है उन्हें इन उस अयोग्यताके अनुसार यहायता दें अधिक नहीं श्रेष वह क्यों न करें नितान्त निष्कृय होकर क्यों बैठें। इं जो कुछ भी नहीं कर सकते उनकी पूरो पूरी सहायता होनी चाहिये जैसे वालक, रोगी, अपकू और सह ।

परोपकार इस बास्ते हैं कि प्रापक मनुष्य पर उसका उसम नैतिक प्रभाव पड़े, द्या. कृतज्ञता और सार्वभौभिक परोपकार बुद्धि मनुष्यके प्रत्येक वर्ग व एग्एनों भलाई के लिये फैले। वहीं ढंग दान व द्याका उसम होता है जो उसके असली अमीष्टको पूरा करें और अत्यन्त उच्च भेगीकी स्वाभाविक द्या और कृपाके भावका विस्तार करें आखस्य हरामखोरी व कदाचारको न बढ़ावे। अतः हमें उचित है फि जो उपकार हम करें जहांतक बने स्वयं अपनी आंख देखकर अपने हाथोंने हरें म कि दूसरोंको बेपरवाहीने सींव

दें कि इमारी जोरने वह इस कामको करे। पानेवालेकी कृतकतां बहुत कम होती है, यद्यपि उसकी आवश्यकता पूरी हो जाय, जब तक कि वह उस दिल व स्वसाव व सावको न देंखे जिसने यह उपकार हुआ है।

दाताओं के लिये भी चिद्धान्त है, जो दान दाताकी भी नैतिक बुद्धिको उन्नति देता है उसी ही उचित दान करनेकी धर्मशास्त्र अनुरोध करते हैं और धर्मका अङ्ग मानते हैं।

- (१) वही दान प्रणाली सर्वोत्तम है जो धर्मकी प्रत्यक्ष प्ररेणासे आत्म इनकार, आत्मोत्सर्ग और हार्दिक प्रभसे ही, सची द्या सहानुभूति, ईश्वर प्रभ मनुष्य प्रभ और परीपकार बुद्धिसे किया जाय। जो इन गुणों और कार्गोंसे विहीन दान दुखीके दुखको हटाता है वह समुद्धि दान जा-
- ं (२) प्रायः दान को विना विचारे दुष्टीं, आछितयीं, इरामखोरों, ढोंगियों, उगोंको पहुंचता है महान पाप और दुर्जीत फेंडानेका कारण होता है। भारतमें दानका भाव और अर्थ कार्जकड बहुत विगष्टा हुआ है जिससे देशका बहुत बहा अधःपतन देखनेमें आ रहा है।
- (१) आखसी, हरामखोर, सन्हे मुसन्हे साधूबने फिरते हैं हरामका खाते हैं और मूर्वता आउस्य व बद्माशो फैठाते हैं हन्हें मजूरी बतलाना चाहिये औपकारिक दान देना पाप है। जो कोई कहे कि हम ईखर मजन करते हैं तो वह अपने मुक्तिका साधन करता है आप कमाए व खाये हमपर उसका स्था हक ? जो बिद्धान तप व विद्या सम्पन्न हमें उपदेश करता फिरता हो वह अलवत हमारी द्या व दानका पात्र है!

- (२) तीर्थों के पगड़े, पुजारी और पेशेदार भिख मंगे सब ही देशका नाश करने वाले दुष्ट हैं इन्हें दान देना घोर पाप है जिसके कारण भारत पतित होता जारहा है।
- (३) इसछीग कसाईयोंको जो गायोंके अंगपर दूसरे बछ होंके अवयव फाटकर जोड़ देते हैं और नन्दी कह कर दान मांगते फिरते हैं, दान देते हैं क्या यह पाप नहीं है।
- (४) अनेक डाकू, चोर, सरकारसे छिपे हुए हुए हमारी इस अन्धी स्न-प्रधाके सहारे अपना काम बनाते हैं कीन कहेगा कि यह अच्छा दान है ?

गरोवोंके चहायता भागहार को हम राजकीय गठन वा सामाजिक गठनसे बनाते हैं हर तरहसे बुरे हैं सिवा अकाल और दुर्भिसके।

- (१) गरीव इतिश्रीके कारण हमारे द्याका पात्र कोई महों हो सकता न उसका ख़त्व इमारे दानमें द्मड़ी भर भी पैदा होता है।
- (२) मनुष्यको आत्म सहाय्य व स्वावलम्ब सिलाना इ-मारा घर्न है इसके विरुद्ध स्वाभाविक स्वावलम्बकी उत्तेलनाको भङ्ग करने वाले काम कब घर्म व उपकार हो सकते हैं।
- (३) इस अन्ध दानसे हरामखोर, मिखारी और आखसी बढ़ते हैं दुराचारकी वृद्धि होती है। देखो भारतसे अधिक मिखमंगे हरामखोर किसी देशमें नहीं हैं। यहां भिखमंगों की बढ़ी मारी जाति, एक बड़ा रोजगार जान एकमहान सम्प्रदाय बनगई है भिखमंगे अपनेकी सर्वोत्तम जीविका वाले पूज्य सममते हैं क्या यह देशके डूबनेके लक्षण नहीं हैं। सरकारकी मारफत दान देना मुखंता है अपने हाथसे अपनी बुद्धि व आखों से

काम लेकर दान देना चाहिये, अकालीं जो सपया एकहा होता है उसमें बे बड़े बड़े पेटके नीकर तनखाह मत्ता आदिके नामसे कभी कभी अधमें से सपयेमें खारह जाना टकार जाते हैं जिनके वास्ते घन दिया जाता है उन्हें जार आना भी सुश्रक्ति पहुंचता है सोभी प्रमिक्त साथ नहीं बरम धमकी, भय और तिरस्कारके साथ, इससे हमारा निजका अनुभव बताता है कि जो सरकारके द्वारा दान देना है मूड है। चतुर वह हैं जो अपने धमसे चिद्वान्तानुकूठ अधिकारि-धोंकी सहायता प्रम अनीर प्रतिष्ठाके साथ आप करते हैं।

- (४) भनुषित दानरे दाताके प्रति पाने वाला कृतच नहीं होता।
- (५) नैतिक सम्बन्ध, देने व पाने वालेमें किया विहीस दानसे, पैदा नहीं होता।
- (६) को सरकारकी मांगप्रदा द्रवावरी, या जामके लिये अज़ देते हैं वह सारिवक दान नहीं है, जबरद्स्तका ठेंगा है अजी ज़िर पर ही रहता है, लोर व्या हो।
- . अन्तर्में गरीबोंको दान देना जापका सूछ है, अदि अहीको मात्र ही उन्हें दानका पात्र बनाती हो, तो उन्हें दान न देकरे कामने लगाना अच्छा है जिससे असी, चतुर कारीग्य और कमाऊ बनें और उनका जी भी लगा रहे।
- (3) हम कह चुके हैं कि अनायों, दीनों, रोगियों, छहुंं, वेवशोंको अवध्य दान देना चाहिये और प्रेमसे, उदारतासे, उज्जासे, भयसे, प्रतिष्ठां खूब दान देना चाहिये चाहे आप कप्त भी पावे पर इनका कप्त निवारण करें यही दानके मुख्य-पात्र हैं। हरासखोर, योगी, सेवहें, स्थासी, और, बनावटी पहें, पुजारी, जट, कृंबर होग दानके पात्र नहीं होते।

बड़ी बड़ी समाओं या दानकी समितियों द्वारा दान बहुधा बुरा होता है। एक व्यक्ति जब दूसरे के कप्टको निवा-रण करता है तब जो भाव दोनों के मनमें होता है वह सदा वर्ती व जंगर खानों व सरकारी या समितियों के दानों में कभी नहीं देखा जाता। न दाता के हृदयमें दान पाने वालेपर द्याका भाव ही वढता है न पाने वाले में यथि कृत जता ही होतो है। बहुधा ऐसी जगहीं पर दान पाने वाले छड़ते, भगहते, कुढते, व गाली देले देखे जाते हैं। नौकरों के हस्ते दान देना तो मूछ है ही, विना अपने निज हा यों के दृक्तरी सभी तरह दान देना कम श्री यसकर होता है।

## अनुवाक ३ वातुम्यं छख।

यमाजकी शिक्षित अवस्थामें थोड़ी सी विद्या मानवी जीवनके छिये अनिवार्य आवश्यक बीज है। जो विद्या विद्यान है बहुतरे सभोगों वे विद्युत रह जाता है और भोड़े पनवे उगों के जालमें जरदी फंस रहता है और अपनी वृक्तियां पार्थावक बना सलता है।

पढ़ना चीखकर मनुष्य उस भाषाकी सारी विद्याको पा-सकने योग्य हो जाता है, छिखना जान छेनेसे जहां वह धरीरसे नहीं पहुंच सकता वहां भी काम कर सकता है, और स्विवचारींसे दूसरोंको भी छाभ पहुंचा सकता है। यणित जाननेसे परस्पर व्यवहारमें ठीक ठीक रह सकता है दूसरोंके छेन देनकी सकाई और सचाईको जाननेमें समर्थ होता है।

इतना जानना जितना अनिवार्थ्य आवश्यक है, उतना शेष विद्यांका महान जान अनिवार्थ्य नहीं होता। आदिन शिक्षा पितृगण देते हैं, वेदों की अधिक शिक्षा जो वे बालकों की न दें सकें तो उसका प्रवन्ध समाजसे होना उचित है यह महान प्रशस्त दान है 'सर्वेषामेव दानानां ब्रह्मदानम् विशिष्यते' और ऐसे दानों का प्रवन्ध राजकीय शिक्षा विभाग द्वारा होना और दानों को तरह अनुचित नहीं वरन परम उपयोगी होता है यदि विशेष कारण इसके प्रतिकृत किसी देश व जातिमें वाधक न हों।

् राज्य कोषके सिवा इस कामर्ने व्यक्तियोंको दान देना काहिये भीर स्वतन्त्र संस्थाएं भी विषय विशेषकी उस्तिके अर्थ रखनी उचित हैं। जाम जाममें एक राजके प्रवन्ध गत ्दुसरी बजा-तंत्र पाठशाला हो, सबजामीके जपर को जिला हो वहां इनकी उपकेन्द्रिक वहत शाखाएं हों और कई जिलींपर . एक दो अथवा चार, मनुष्य संख्याके अनुसार, महा विद्यालय . भीं और सबका परीक्षक केन्द्र विख्वविद्यालयके मत्येक मानार्ने एक तो सर्व विषयक हो, बने तो एक एक विषय विशेषके भी विश्व विद्यालय हों जैसे गणित, तक, दर्शन, नीति विज्ञान प्रभृति । अनेक विद्याओं को एक साथ पढ़नेसे वह नैपुण्य नहीं होता जो एकके ही पढ़नेसे, अतः जो एक ही शाखानें दसता माप्त करना चाहें उनके बास्ते अछग अछग विषयके भी विश्व विद्यालय हों। किसी प्रान्तमें कोई और किसीनें कोई इस तरह सब प्रान्तोंमें मिलाकर सब विद्याओं के विश्वविद्यालय देशमें हो जायं और एक एक साधारण वि० वि० सबका यमाहारसप साथारण ज्ञान दिखानेकी रहे।

्य सम्बन्धने जी दान दिया जाय वह-इस सिद्धान्त न्यर शेरिक-

- (१) पाने वाला उचित्त । अधिक न पावे क्योंकि वह भी तो अपने अभीष्ट सिद्धिके लिये कुछ अम करें नहीं तो इरामखोर बनेगा।
- (२) तथार सपया देकर पढ़ाना अच्छा है दान देकर पढ़ाना इतना अच्छा नहीं होता ।
- (३) इसं प्रकारके दान या विधार देनेने पूरा पूरा विधार कर छेना चाहिये, अन्वायुन्य काम न होना चाहिये।

दान ऐसा हो जो दोनों पक्षीं महाईके भाव पैदी करें जीर देश व समाजकी जमीट सिंहि ही, श्रेमी व योग्य क्यंक्रियों गणित व मिलत होती चंली जायं। राजकीय व संवि-जनिक (Public & private) दोनों निरीक्षण सांच ही साँच होते रहें जिससे दान अंतुषित हाथोंने ने जाय, व्यंचे के ही जीर अभीट पद ही। देग्न ऐसा हो जिसे आंखेंसी, अने-चिकारी, सम्पन्न छोग छनेकी उत्तरिकत ने ही जीर अधिकारी, अभी और निर्धन छोग छनेकी उत्तरिकत ने ही जीर अधिकारी, अभी कभी पारितोषिक व कान वृत्ति देते हैं वह इस दोनेंदे भिन्न उत्तरिक मदानार्थ दान होता है इसमें पानवार्छकी योग्यता ही केवल कोरण होनी चाहिये।

विद्यान वृद्धिको को अमालय या विद्यानिक महाविद्यान् ल्यादि बनते हैं उनमें को चन दिया जाता है परिपन् कारिक दान नहीं क्योंकि उसेंग्रे देखें देखें र को लाम पहुँचता है वह दान जात्मीपकारी दान है। जितना शिक्षाका व्यय घटना, शिक्षा सहती होगी, जितने अधिक अमालय, परीक्षाश्रह, पुरितकागार अधिक होंगे उतनी ही जहरी देश उन्नति करेगा अर्थात् हनारी उन्नति होगी हैं। 'विचारसे उच्च शिक्षाके निसित्त चन देना धनिकोंका परम कर्त्तां व्य है।

## पनुवाक १।

"दुष्टीके प्रति उपकार ।"

दुष्ट अपनी स्वामाविक स्थिति ही दुखी रहता है वह स्वयं अपनेकी चंनजन्य छुखीं विश्वित कर छैता है व करता रहता है। वह उन सम्वेगोंकी (passion) विष्ठ कर छैता है जो प्रचएड खलवत्तम होकर उचे चताते हैं और कभी एस नहीं होते, अतः वह अपनी दुष्टताका बुरा फल इस संवारमें भोगता है।

दुष्ट भी हमारी करवार (pity), में म व परोपकारका भागी है, छेकिन दुष्ट स्वभावते ही हमें घृणित व अग्रिय होता है और दुष्टता तिरस्कृत होनी ही चाहिये, इसवे इसके विषयमें हमारे माव मित्रित होते हैं—उसके दुखसे दुखो, उसकी मूढ़तापर करुणापूर्व और उसकी पृष्टतापर कुहु व उसके सुधारकी विन्तावे गन्भीर । परमात्मा वर्षा करता है तो अछे बुरे दोनों ही के खेत सिंवते हैं, इसी तरह हमें दुद्दोंपर सी दया करनी उधित है पर छधारकी खुद्धिको लिये हुए इनारे काम हों। जुआरी भूखा हो, रोगी हो या बेपढ़ा हो या भीर तरह अयोग्य हो तो काममें खगार्य इतना ही हैं जो 'उसके पास जुआके 'छिये पैसा न रहे अच्छी सङ्गतमें उसका अधिक समय व्यतीत करनेवाला काम सोचकर देवें, इत्यादि, इत्यादि । इमें बुरोंको मला बनाकर छातीरे लगानेके लिये तैयार रहना चाहिये, सर्वया तिरस्कार घ सिहकीरी त्यागकर तुष्टतर था दृष्टतम सनानेवाला कान उसके प्रति न करना षाहिये।

ं जैसे हमारे देशमें भिखनंगी जाति हैं, चोर हैं जुआरो हैं तो हम इनका उपकार यों करें:—

- (१) आद्शैंसे, व्यक्तिक द्यासे, बातचीतसे, कर्ताव्य-श्वानकरा कर, विधि निषेच बतलाकर और उन्हें धर्मकी ओर प्रीतिपूर्वक उत्ते जित व संलग्न करके उन्हें सुधारें।
- (२) उन्हें धर्म पुस्तकें ही पढ़मेको हैं, रात दिन और कुछ काम न छैं, चवाइयों और धार्मिक बातोंको उसके द्वयस्य करने ही वाछे कामको उससे छें या अधिक छैं।
- (३) उन्हें अच्छोंके चरित्र पढ़ार्वे ; जैसे राम, कृष्ण, हरिश्च-न्द्रादि महात्माओंकी चरितावली ।
- (४) उनकी भूछने कोई ऐसी सहायता न हो कि जिससे वे कुमार्गमें जांय; जैसे जुवारीके हायमें पैसा होने देना, या सींपना बुरा पछ दिखायेगा।

### **अनु**वाकः ५

## 🗽 🐡 हानिप्रदक्षे प्रति परोपकार 🖙 🥕

- यहां तीन बात ध्यानमें लें:—
  - (१) जब एक व्यक्ति दूसरेको हानि पहु चाये।
- ं (२) जब व्यक्ति समाजकी, हानि पहु चाये।
  - (३) जब एक समष्टि दूसरी समष्टिको हानि पहु वाये।
- (१) जब व्यक्तिको व्यक्ति हानि पहुंचाये, तो सताने वाला दुष्टता और व्यक्तिक स्वत्वोंके भङ्ग करनेका अपराधी होता है।
- (क) जहांतक कि उसका काम दुष्ट है हमारी उस कामके खाध नैतिक चूणा ठीक वेसी ही होनी चाहिये जैसी कि दूसरेके साथ यही दोष किया जाता तो होती।

, (स) जद्दांतक कि दुष्ट अपनी दुष्टताये दुख परि हु हुनें करका (Pity) करनी चाहिये और उसे लाम पर्वानेका यहन करना चाहिये अर्थात् उसकी दुष्टता छुड़ानेका पाय करना उचित है।

े (ग) उसके दुखका कारण नैतिक भूछ है अतः हम्म कर्त्तव्य है कि इस वसे छचारकर समाजर्मे अपना छेवें।

(घ) उसने इसारा अपराध किया है इन उसे क्षमा करें-तभी इमें कोई समा करेंगा नहीं तो समाका निधान ही संसारने जाती रहेगा।

(क) उसने अपराध किया है तभी ती हमें अपनी विशेष धर्म क्षता व सहनशीलता से नेकी दिखलामेका बड़ा जनकर निका; हमारा काम है कि हम दुष्टको मेकी से जीत हीं, उसका सुधार करें भीर फिर अङ्गीकार कर हीं। मनुष्यका काम है कि बुराईसे न हारे, किन्तु नेकी से बुराईको जीत डाले, आप बुरा न बने बुरेको मला बनाकर अपने में ले ले। धर्मके द्या लक्षणों में धृतिके बाद समाको धर्मशास्त्र में दूसरा पद दिया गया है।

दुष्टतां करनेवालेके साथ जब बदलेंसें नेकी की जाती हैं ती वह स्वयं लिनजत होकर दुष्टता छोड़ देवा है, और उसके मनके भावोंसें एक चिरस्थाई सुघार पैदा होजाता है जो कि फिर उसे समुद्य बना देता है। बदला लेनेकी प्रया ठीक इसका उलटा प्रभाव मनुष्यपर हालती है। बदलेंसे कोई भी महाँ सुधरता दोनों पक्षोंसें दुष्टता बंदुबुं हि ही प्रधानता पाती है व बदली है।

<sup>(</sup>२) जब व्यक्ति समाजकी झानि करे।

जब कीई व्यक्ति सामाजिक नियम, सूत्र वा शासन पाराकी मङ्ग करे ती वह इस उपविमागर्मे आता है। अब इसके साथ क्या वर्त्ताव करें ? यह प्रश्न होता है।

(क) जो अपराध ऐसा हो जो न रोकनेसे समाजकी विनष्ट तो न करैगा पर महा हानि पहुं चायेगा तो उसे रोकना ही पहेगा अतः उसके रीकनेका उपाय करना समाजका धर्म बहुतीकी सम्मति है कि एकान्त कारावास्ते इस प्रकार्के सुधार सर्वथा हो सकते हैं पर पहली दुशाओं में

मिस्सन्देह यह रीति बहुत लाम प्रद होती है।

( ख ) समानका अपराधीके प्रति भी कुछ कर्त्त व्य है वह कर्ता व्यावतलाता है कि समाज उसे पुनः अङ्गीकार करके वसके सुली बनानेकी चेष्टा करे। अर्थात् उसे पानिक सदा-. चारी बनानेपर च्यान है। यह परोपकारका नियन व्यक्तियों जीर समष्टियोंपर एक सनान माननीय है जो कारावासका विताय धार्मिक हो तो बहुत हुधार हो सकता है पर श्रीक है कि कारागारका कुप्रसम्य उलटा बन्दीको और कठोर इद्रय दुष्टराज बनाकर समाजको वापिस देता है। इसारे पास यहां वर्त्तं नान कारागारकी यथावत आखोचनाको स्थान उहीं है किन्तु की महाश्रम देखना चाहें इसपर सुर रमेशचन्द्र आदि . कड़े विद्वानीं के छेख छपे हुये मिलेंगे। जो कुछ इसने लिखा है अपने अतुसव और अन्य अनुभवी पुरुषोकी सम्मतिके असुकूछ छिखा है। जहां बदछेकी बुद्धिये कारागार हैं व चछाये जारहे हैं वहां दुष्टोंकी संख्या खगातार गुणित होती जाती है, जहां बन्दीयुद्, वर्मपुरीका शिक्षास्थल बना है वहां ही सुधार होता है। (Howard) हावर्ट कहता है कि "द्ष्टोंको द्वह देना व्यर्थ है, यदि तुम उन्हें फिर अपनानेकी चिन्ता नहीं रखते।"

- (३) जहां चनावों में परस्पर एउ हूचरेका खरव मृत होता है वहां भी वक्र चितान्तही बहुत फुळ कान करते हैं। व्यक्ति और चनाजके गाम व क्यमें भेद हो पर चर्नकर्त्तव्यों के छोड़े प्रचान अन्तर नहीं है।
- (१) कोई व्यक्ति ईश्वरीय नियमानुकूछ प्रदर्श छिनेका मिकारी नहीं है किन्तु प्रत्येक व्यक्ति प्रति याहें वह किसी कपरक्ष जाति व देशका को नहीं, वह वास्य है कि जीवका-रिक नियमानुकूछ ही बर्ताय है यही वैदिक शिक्षाका गूढ़ तत्व है कि जो दुहता कर उसे मेकीय जीतो।
- (२) समाज प्रयम्पकत्ती व्यक्तियोंकी कोई जिथकार नहीं है कि वह स्क्र नियमको तोईं। जिथ देश्वरीय जासाके वन्यनसे व्यक्तियां क्षंत्री है स्ट्रांसे स्वश्चिमां भी।
- (३) इस यह परिजाम निकाल चकते हैं कि क्षनाका ही विद्वान्त जातियों कीर समिष्टियों में भी प्रधान होना चाहिये।
- (४) जतः हमें कहना पड़ेगा कि चारे ही चनर जो राष्ट्रोंने परस्पर होते हैं इंध्यरीय चन्काके विरुद्ध होते हैं और इसके सञ्चालक कीर पीठपोषक हुए छोग ही हुआ छरते हैं। किसी रास्प या जातिको समर करनेका अधिकार ही नहीं भोकि रेखरने मनुष्यको यह अधिकार दिया ही नहीं। जो हमारे पास महीं है हन उसे दुसरेके हाथमें कैसे दे वा मींप सकते हैं। जब किसी व्यक्तिको युद्ध करने रक्षपात करनेका चेध्वरने पासनार नाईं। दिया तो चंच्छी व्यक्तिमेंसे बनी समिए या शासन शिक्तके हाथमें यह अधिकार कहांचे आया कि वह रक्ष पासन शिक्तके हाथमें यह अधिकार कहांचे आया कि वह रक्ष पात करें या रक्ष पात हरनेका अधिकार किशीको है।

जी बुद्धि एक व्यक्तिकी दूसरे व्यक्तिके रक्त पात करनेके बद्धे प्राण दग्छ देती है वह एजारी जाखींका रक्तपात इन्हें सम्बे अहमित होकर करडाजनेकी कब चित्र कहेगी? पर-मात्ना एक मनुष्यका भी रक्तपात करनेकी आचा हुने कदापि जहीं देता।





## आनन्द त्रयी।

动物的作物的

(8)

परम पिता है जगत पति, जनभी या जी जान। सकल सहोदर नारि नर, सत्य शुद्ध श्वम जान॥

(२)

पिता ऐश नाता स्वम् छन्धु चहोद्द सर्व । भारत छत प्रिय प्राण्डम, समता गत सब गर्व ॥ बात समय कस एक है। व्याप्ति भेद सू भेद । यह विद्याति सम्बन्धमें, यह स्वजाति सम्बद्ध ॥

( )

समता सत् सीकन्य संग, जुल स्वातन्त्र विशुद्ध । शुचि संसत सम्बन्धमें, प्रियतम पन्य प्रसुद्ध ॥

(g)

स्वजन ऐस्य स्वाघीनता, चात साव सिम्सम । चाब्द अर्थ क्यें भावजय, खार्च्य कर्या नाम ॥ परजन पुरजन मेद्दै, उभय मेद् बनजात । जैसे दोकुछ देखिये, तात मातके नात ॥ एक जनक प्राधान्य है, मा प्राधान्य से दोय । ईश एक महि सरस्वह, अन्तर वाहर होय ॥

(4)

रीति और विद्वान्तदो, छेक्रर घर्छ जहान । घम्मं सनाज द्वनीति-त्रप, जाति व्यक्ति कल्यान ॥

# हमारा उदार कैसे हो।

या

ं हम कैसे वर्ने।

-9003 (re-6-

सबके हम, 'हरगीतिका' हमारे नव

प्रत्यक्ष प्रारंदुर्भुतजो जातीय घग जीवन विविध। चय चंकछित एक भावनें हाँ घटनंशे शासितहविषं॥ इस माध्रे हो संघल्ति सब एक हों सन मावनें। पच चन्नं परिदर्शितगहें, घर पांव एकी नावमें ॥ विद्याच युत शंकर जमपित कानकी पुरा करें। वसकी प्रजा प्रति प्रेनिंगे, सारत इयशहीर्ने धरें॥ चह श पक्षा एकछो स्वातन्त्रय् अपने देशका। हुढ़ बात लेकिर नन रहे, साइप स्वतन्त्र विदेशका ॥ विख्वासमय हम होरहें, उछछिद्र ही विछकुछ नहीं। विण्डव सहायः वियास्त्रे केवल बना है कुछ कहीं ? ॥ यह हैं सभी साधन बुढ़ाते है छिये उन्मति वहीं। जी वह नहीं तो यह द्या जी यह नहीं तो वह नहीं चहुार भारतके छिये इन तत्वको मत भूछिये। नन कर्न वार्णीये सदा मन बुद्ध तुठार्ने तोछिये ॥ जीवात्मा अपना समर है वेद यह पतछारहे। श्रीकृष्ण अनुसोद्ग करें त्यों उपनियद् जतला रहे ॥ तज नेहा नश्वर देएका चट्टार मारतका करो। खब भाति संगछकर यही यह काननीके अनुमरोः॥